



**Česká školní inspekce**

**Inspektorát v kraji Vysočina**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Mateřská škola Havlíčkův Brod, Wolkerova 2941**

**Wolkerova 2941, 580 01 Havlíčkův Brod**

**Identifikátor: 600 086 682**

**Termín konání inspekce: 14. - 16. únor 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 84/07-11
<b>Signatura</b>	bk1za116

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Havlíčkův Brod, Wolkerova 2941 byla zřízena jako příspěvková organizace k 1. září 2001. Zřizovatelem organizace je město Havlíčkův Brod.

Součástmi školy jsou mateřská škola, základní škola, školní družina, školní klub a školní jídelna. Kapacita (uvedená ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení) mateřské školy je 50 dětí, základní školy 750 žáků, školní družiny 120 žáků, školního klubu 30 žáků a školní jídelny 1 065 stravovaných. Škole byla zřizovatelem povolena výjimka z nejvyššího počtu žáků v odděleních školní družiny a ve školním klubu a z počtu dětí ve třídách v mateřské škole, ale tím byla povolená kapacita těchto součástí překročena. V době inspekční činnosti bylo ve 2 třídách mateřské školy 56 dětí (112 % kapacity), v 27 třídách základní školy 631 žáků (84 % kapacity), ve 4 odděleních školní družiny 126 žáků (105 % kapacity), ve školním klubu 70 zapsaných žáků (233,3 %) a ve školní jídelně 887 stravovaných (83,3 %).

Ve škole probíhá výuka podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2, ve znění pozdějších úprav, jsou zde zřízeny i třídy s rozšířenou výukou jazyků. Ve škole je integrováno 26 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle ustanovení § 28 odst. 1 písm. a), ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), e), f), g), h), i) a j) a ustanovení § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, ve všech součástech školy.
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základní škole.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Příspěvková organizace předložila platnou zřizovací listinu, údaje v ní uvedené souhlasily se skutečností a s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení.

Vybrané povinně zapisované údaje ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení byly uvedeny v souladu se skutečností.

Kapacita základní školy a školní jídelny nebyla překročena. Počty uvedené v třídních výkazech pro základní školu a v seznamu přihlášených strážníků byly shodné s údaji zapsanými ve výkonových výkazech.

Počty uvedené v seznamech dětí pro mateřskou školu byly shodné s údaji ve výkonovém výkazu, ale povolená kapacita byla překročena o 6 dětí.

Počty žáků zapsaných v přehledech výchovně vzdělávací práce pro školní družinu a školní klub nebyly v souladu s údaji ve výkonových výkazech. Povolena kapacita byla ve školní družině překročena o 5 žáků a ve školním klubu o 40 zapsaných žáků. Dle předložených

podkladů nepřekročí v konkrétních časových úsecích jednotlivých dnů počet přítomných žáků ve školním klubu stanovenou kapacitu školního klubu.

Změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení byly v období od 1. ledna 2005 prováděny průběžně prostřednictvím zřizovatele a to na základě žádostí o zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení.

## **Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků**

### **Strategie a plánování**

Ve škole je v oblasti cizích jazyků plněn učební plán vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96-2 a ve třídách s rozšířeným vyučováním jazyků (RVJ) modifikovaný učební plán vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16333/96-22-21, upravený rozvojovým programem Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 5 vyučovacích hodin od školního roku 2006/2007, čj. 31042/2005-22. Ve škole se vyučuje anglický jazyk, německý jazyk a francouzský jazyk.

<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků – AJ</b>	<b>Počet žáků – NJ</b>	<b>Počet žáků –FJ</b>	<b>Celkem</b>
1. cizí jazyk povinný	393	129	10	532
2. cizí jazyk povinný	32	44	12	88
volitelný předmět konverzace	74	38	-	112
nepovinný předmět	32	-	10	42
zájmový útvar	15	-	-	15

Koncepce výuky cizích jazyků se vyvíjí v souvislosti s přípravou školního vzdělávacího programu (ŠVP). Metodické orgány cizích jazyků a školní koordinátoři ŠVP spolupracují při jeho tvorbě. Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru cizí jazyk je již vymezen a zpracován. Škola si chce zachovat profilaci v oboru cizí jazyky. Dotace hodin pro cizí jazyky pro příští školní rok nejsou zpracovány v písemné podobě, podle sdělení ředitele školy bude zachována přibližně stejná dotace hodin jako letos. V návrhu ŠVP ale není jasně vymezeno pojetí dalšího cizího jazyka jako volitelného předmětu na druhém stupni. Návaznost výuky mezi stupni školy a druhy škol je zajištěna. Vedení školy je v osobním kontaktu s malotřídními školami, ze kterých sem žáci přicházejí. Vedení školy uvažuje o zřízení třídy pro nadané žáky.

### **Výstupy vlastního hodnocení**

Úroveň výuky cizích jazyků na úrovni žáka i na úrovni třídy, zvláště v anglickém jazyce použitím nakopírovaných testů, je vyhodnocována. Evaluace cizích jazyků prostřednictvím standardizovaných testů není ve škole prováděna. Na konci 2. ročníku žáci procházejí testy, na jejichž tvorbě a vyhodnocení se podílí pedagogicko-psychologická poradna a třídní učitelé, a na základě jejich výsledků jsou žáci od 3. ročníku zařazováni do skupin s rozšířenou výukou jazyků. Na druhém stupni jsou tvořeny třídy s rozšířenou výukou jazyků. Za účelem zlepšení situace v materiálně-technickém zázemí pro učitele přijal ředitel opatření formou projektu o výpočetní technice, který předkládá zřizovateli. Určitá opatření přijal ředitel školy i na základě vyhodnocení dotazníků, zadávaných pedagogickým pracovníkům v roce 2006 za účelem zjištění kultury a sociálního klimatu školy.

## Personální podmínky

Ve škole vyučuje cizí jazyk jedenáct učitelů. Tři z nich (27,3 %) vystudovali cizí jazyk na vysoké škole s pedagogickým zaměřením. Pět učitelů (45,5 %) má odbornou kvalifikaci pro výuku na prvním nebo druhém stupni. Tři učitelé (27,3 %) nesplňují podmínky odborné kvalifikace. Dvě učitelky studují anglický jazyk na vysoké škole. Čtyři vyučující absolvovaly dlouhodobý pobyt v zahraničí. V posledních dvou letech se dále vzdělávaly především vyučující v anglickém jazyce.

## Partnerství s rodiči

Rodiče vyjádřili v dotaznících zadávaných ČŠI s výukou cizích jazyků vesměs spokojenost. Převážná část dotazovaných rodičů odpověděla, že jejich děti pokládají výuku cizích jazyků za zajímavou a přínosnou. Celková nabídka cizích jazyků ve škole je podle názoru rodičů dostatečně široká. Naprostá většina rodičů žáků v šesté třídě s rozšířenou výukou jazyků konstatovala, že si jejich děti nemohly zvolit cizí jazyk podle svého zájmu. Nadpoloviční většina rodičů pátých tříd vyjádřila totéž. Vzhledem ke koncepčním záměrům, vyplývajícím z ŠVP, a vzhledem k požadavkům rodičů je od letošního školního roku vyučován anglický jazyk jako první cizí jazyk povinný.

## Organizování výuky

Výuka cizích jazyků probíhala v jazykových učebnách nebo kmenových třídách. Vybavení jazykových učeben je vzhledem k zaměření školy na RVJ standardní, materiální zázemí pro učitele cizích jazyků, zejména vzhledem k omezeným možnostem využívání výpočetní techniky s připojením na internet za účelem přípravy na výuku, vyžaduje změnu. Toto zjištění vyplývá i ze zápisu schůzek předmětové komise cizích jazyků a z rozhovorů s vyučujícími. Výukové metody vyučujících vzhledem k potřebám žáků v běžných třídách a ve třídách s RVJ byly až na malé výjimky účinné. Efektivnost průběhu výchovně-vzdělávacího procesu byla značně podmíněna rozdílnými počty žáků ve skupinách a úrovní vědomostí a dovedností žáků. Ve skupině žáků s nízkou úrovní dosažených vědomostí a dovedností bylo použito vhodné metody průběžné motivace žáků. Ve třídách s RVJ bylo zaznamenáno rychlejší tempo výuky, v hodině anglického jazyka na prvním stupni směřovaly metody práce nejznatelněji k podpoře rozvoje osobnosti žáka. Výuka byla účinně doplněna učebními pomůckami a dalším materiálem, někdy osobně vytvořeným vyučujícími. Učitelé mají přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a přizpůsobují metody výuky jejich potřebám.

## Změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností

Škola organizuje pro žáky týdenní pobyty v Londýně a zájezdy do Vídně a Berlína. V posledních dvou letech měli žáci možnost se zúčastnit pobytu v Chorvatsku, zaměřeného na výuku anglického jazyka. Žáci se pravidelně účastní olympiád v cizích jazycích, v německém jazyce postoupili v posledních 3 letech do krajského kola. Ve škole probíhal projekt Evropské dny, v kterém měli žáci příležitost seznámit se s evropskými zeměmi, včetně využití cizího jazyka, ve škole vyučovaného.

*V oblasti cizích jazyků byl zjištěn standardní stav.*

## Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

## DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 28. dubna 2005 s účinností od 1. května 2005
2. Dodatek č. 1 zřizovací listiny ze dne 28. listopadu 2005 s účinností od 1. ledna 2006
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 23 005/04-21 s účinností od 1. září 2004 ze dne 27. července 2004
4. Rozhodnutí Krajského úřadu kraje Vysočina ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. KUJI 16236/2006 s účinností od 24. února 2006 ze dne 24. února 2006
5. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 4052/2006-21 s účinností od 16. března 2006 ze dne 16. března 2006
6. Rozhodnutí Krajského úřadu kraje Vysočina ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. KUJI 64467/2006 s účinností od 1. října 2006 ze dne 4. září 2006
7. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 12. února 2007
8. Jmenování do funkce ředitele základní školy s účinností od 1. července 2001 ze dne 11. dubna 2001
9. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 6. října 2006
10. Třídní výkazy za I. a II. stupeň ZŠ
11. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 3. října 2006
12. Stav dětí v MŠ k 30. 9. 2006 – seznam horní a dolní třídy
13. Stav dětí v MŠ k 15. 2. 2007 – seznam horní a dolní třídy
14. Přehledy výchovné práce v MŠ ve školním roce 2006/2007 – horní a dolní třída
15. Výkaz Z 2-01 o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 za školní družinu ze dne 6. listopadu 2006
16. Přehledy výchovně vzdělávací práce školní družiny na školní rok 2006/2007 za oddělení I, II, III a IV
17. Výkaz Z 2-01 o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 za školní klub ze dne 6. listopadu 2006
18. Přehled výchovně vzdělávací práce školního klubu na školní rok 2006/2007
19. Provoz školního klubu
20. Přehled docházky dětí do školního klubu a jejich počet v určitém časovém rozpětí jednotlivých dnů
21. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 2. listopadu 2006
22. Oprava počtu zapsaných strážníků k 31. 10. 2006 podle výkazu o činnosti zařízení školního stravování ze dne 2. února 2007
23. Seznam přihlášených strážníků k 31. říjnu 2006
24. Seznam přihlášených strážníků k 31. lednu 2007
25. Povolení výjimky z nejvyššího počtu dětí v mateřské škole pro školní rok 2006/2007 ze dne 21. června 2006
26. Povolení výjimky z nejvyššího počtu žáků ve školní družině a ve školním klubu pro školní rok 2006/2007 ze dne 14. září 2006

27. Koncepce rozvoje školy 2005 – 2009
28. Plán práce na školní rok 2006/2007
29. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005
30. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
31. Plán předmětové komise cizí jazyky – německý jazyk, francouzský jazyk
32. Plán práce předmětové komise pro cizí jazyky – anglický jazyk
33. seznam učitelů cizích jazyků ve školním roce 2006/2007
34. přehled vzdělávání učitelů cizích jazyků za poslední 2 roky
35. rozvrhy tříd
36. rozvrhy učitelů
37. Sebeevaluace školy v roce 2006
38. doklady o vzdělání učitelů cizích jazyků
39. dotazníky pro rodiče žáků z šesti tříd (5., 6. a 9. ročník)
40. hospitační záznamy školního inspektora

## ZÁVĚR

*Při hodnocení formálních podmínek ve vzdělávání bylo zjištěno, že údaje uvedené ve zřizovací listině školy a v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností. Jednotky výkonu ve výkonových výkazech byly vykázány v souladu se skutečností v mateřské škole, v základní škole a ve školní jídelně. Ve školní družině a ve školním klubu se údaje ve výkonových výkazech neshodovaly s počtem zapsaných žáků. Kapacita byla překročena u součástí příspěvkové organizace mateřská škola, školní družina a školní klub.*

*Personální podmínky pro výuku cizích jazyků jsou velmi dobré. Část vyučujících má přímou zkušenost s používáním cizích jazyků v anglicky mluvících zemích. Výuka cizích jazyků většiny pedagogů směřovala k rozvoji jazykových dovedností. Vzhledem k zaměření školy není pro učitele cizích jazyků vytvořeno takové materiálně-technické zázemí, které by odpovídalo zvýšeným nárokům na přípravu na výuku ve třídách s RVJ nebo ve třídách s vyšším počtem žáků. Sledovaná oblast cizích jazyků je celkově hodnocena jako standardní.*

V Havlíčkově Brodě dne 16. března 2007

razítko

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Hana Štefánková	.....
Členové týmu	Bc. Dana Kuličková	.....
	Marie Veverková	.....

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Štáflova 2003, 580 01 Havlíčkův Brod. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Havlíčkův Brod 27. březen 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Miloš Fikar

.....

ředitel nebo jiná osoba oprávněná  
jednat za školu/školské zařízení

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	11. dubna 2004	sine
Školská rada	11. dubna 2004	sine

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.