

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

Základní škola a Mateřská škola Havlíčkův Brod,
Wolkerova 2941



MOTTO:

U NÁS VE DRUŽINĚ SE NENUDÍME

Identifikační údaje

Adresa školy: Základní škola a Mateřská škola Havlíčkův Brod
Wolkerova 2941
580 01 Havlíčkův Brod

Ředitel: Mgr. Miloš Fikar

Vedoucí vychovatelka: Alena Ježková

Tel. čísla: kancelář školy: 569 431 340
ředitelna: 569 431 346
školní družina: 569 431 350

IČO: 70910987

Web: www.zswolkerova.cz

E-mail: sekretariat@zswolkerova.cz

Zřizovatel: Město Havlíčkův Brod
Havlíčkovo náměstí 57
580 01 Havlíčkův Brod

Vypracoval: kolektiv vychovatelek

Platnost: od 1.9.2012

Obsah

- I. Cíle vzdělávání ve školní družině
- II. Metody a formy práce
- III. Obsah vzdělávání – měsíční plány ŠD
- IV. Časový plán – roční tematický plán práce ŠD, ŠVP naší školy
- V. Charakteristika školní družiny
 - Materiální podmínky
 - Personální podmínky
 - Ekonomické podmínky
 - Bezpečnostní podmínky

I. Cíle vzdělávání ve školní družině

Upravuje:

- Školský zákon § 2 odst. 2;
- vyhláška 74/2005 Sbírka zákonů § 8 odstavec 5, 6

Program školní družiny

- Umožňuje, aby vychovatelka s dětmi plánovala a realizovala činnosti, které děti zaujmou, naplňují jejich přání a potřeby.
- Děti se podílejí na tvorbě programu svého oddělení.
- Při každodenní práci máme na zřeteli cíle stanovené rámcovým vzdělávacím programem (RVP).
- Rozvrh činností je sestaven tak, aby vyhovoval požadavkům duševní hygieny = střídání klidných a pohybově náročných činností, práce a odpočinku, organizovaných a spontánních činností.

II. Metody a formy práce

Činnosti ve školní družině:

- Pravidelné
- Příležitostné akce
- Spontánní aktivity
- Odpočinkové
- Příprava na vyučování

Pravidelné činnosti

- Pobyt venku, odpočinkové a rekreační činnosti
- Hygienické návyky a stolování
- Skupinové práce, soutěže, kvízy
- Zájmové útvary – sportovní, vaření, výtvarný, dovedné ruce, keramika, orientální tance, aerobic
- Hry v přírodě, přírodovědné kvízy
- Četba, dramatizace
- Vycházky zaměřené na – dopravní výchovu, přírodovědné vycházky
- Využívání všech prostor školy – tělocvična, počítačová učebna, keramická dílna, hřiště, zahrada školní družiny, kuchyňka
- Rozhovory – předcházení úrazům, první pomoc, obsah lékárničky, šikana, bezpečnost před každou činností, akcí

Příležitostné činnosti

- Rozhovory – o chování na veřejnosti, v kulturních zařízeních, v dopravních prostředcích, prevence drogové závislosti, kriminality dětí a šikany
- Sportovní soutěže, výlety
- Dopravní soutěž, přírodovědná soutěž, , kvízy
- Lehkoatletické závody
- Oslavy dne dětí
- Účast v tanečních soutěžích, taneční vystoupení
- Činnosti tématické – podle ročních období, svátků
- Keramické dílny

Spontánní činnosti

- Klidové činnosti po obědě
- Po organizovaných činnostech při pobytu venku následuje možnost spontánních her
- Činnosti ranních a koncových školních družin
- **Vychovatelka zajišťuje nejen bezpečnost, ale také navozuje, podněcuje, motivuje některé vlastní aktivity dětí a řeší každodenní konfliktní situace.**

Odpočinkové činnosti

- Chápeme ve smyslu klidových činností, ale i jako aktivní odpočinek – rekreační činnosti
- Četba, hry „na něco“, společenské hry, hry se stavebnicemi, hry s dětskými kartami, kvartety, omalovánky, vystřihovánky...

Příprava na vyučování

- Didaktické hry
- Práce s literaturou, encyklopedie, multimediální výchova
- Sebevzdělávací činnost – přírodovědné kvízy, vědomostní kvízy

III. Měsíční tematický plán práce

Září – Poznáváme se

Verbální

- Jméno a příjmení
- Rodina – rodiče, prarodiče, sourozenci, funkce rodiny
- Hry: poznáš kamaráda - dle popisu, hlasu, vyvolávaná jmen
- Pohádky – vyprávění, dramatizace

Logicko – matematická

- Počítání kamarádů: počet chlapců – dívek
- Pojmy více x méně, hodně x málo, před x za
- Didaktické hry

Prostorová

- Exkurze po budově školy a s okolím školy
- Seznámení s ostatními odděleními, režimem školní družiny, vychovatelkami
- Vycházky po okolí, cesta do školy – kresba

Tělesně kinestetická

- Opakování oblíbených her
- Sportovní a pohybové hry na školním hřišti
- Spontánní pohybové aktivity (různé náčiní)

Hudební

- Zpěv známých písní
- Hudební hádanky
- Poslech DVD, CD dle výběru dětí
- Hudebně pohybové hry

Interpersonální

- Vztah: dítě x rodič, dítě x vychovatelka, dítě x kamarád
- Vystihnout charakteristické znaky kamaráda – kresba, malba
- Správná výživa, stolování, pitný režim, čistota

Intrapersonální

- Proč mám rád svého kamaráda?
- Jaké by to bylo, kdybych neměl kamaráda?
- Jaké vlastnosti by měl mít můj kamarád?

Přírodní

- Pobyt v přírodě
- Práce s encyklopedií, atlasy

III. Měsíční tematický plán práce

Říjen – Barvy podzimu

Verbální

- Ovoce, zelenina, jak nám prospívá, co se jí, jak se pěstuje
- Rozhovory o přírodě – změny v přírodě, život zvířat, vyprávění příběhů z živé i neživé přírody

Logicko – matematická

- Didaktické hry
- Hádanky, přísloví, křížovky, jazykolamy
- Hry: šachy, mlýn, samotář...

Prostorová

- Modelování ovoce, zeleniny, hub – výstavka
- Origami
- Zapouštění podzimních barev
- Tiskátka s využitím přírodních materiálů

Tělesně – kinestetická

- Pohybové hry: Na barevné ovoce, Na barvy, Jelen ...
- Míčové hry: vševybíjená, vybíjená, na třetího, vyvolávaná, kopaná, košíková, obránce hradu

Hudební

- Písničky s podzimní tematikou
- Zlatá brána

Interpersonální

- Pravidla zdvořilého chování
- Uznávat práva druhých
- Ztvárnění podzimu ve výtvarné a pracovní výchově

Intrapersonální

- Všímáme si věcí, dějů a lidí kolem nás, získané poznatky sdělujeme druhým

Přírodní

- Sběr přírodnin a práce s nimi
- Ekologická výchova

III. Měsíční tematický plán práce

Listopad – Udělej si sám

Verbální

- Pohádky na pokračování
- Hry: slovní fotbal, tichá pošta
- Učíme se telefonovat, zdravít, správně se vyjádřit, když něco chci

Hudební

- Písničky se zaměřením na řemesla – pec nám spadla, kalamajka, pekař peče housky apod.
- Vyjádření hudby pohybem

Logicko – matematická

- Hry: logik, domino, dáma, šachy, lodě, tanky, piškvorky
- Didaktické hry – matematické
- Osmisměrky, křížovky, sudoku

Interpersonální

- Dramatizace pohádky dle výběru dětí
- Hry kimovy

Prostorová

- Výroba draka, ježka – využití přírodnin, listí, barevný papír apod.
- Otisky listí, aranžování
- Techniky: drátkování, tkaní, zvířátka z korálků, vyšívání
- Práce s papírem, kartonem – domečky, krabičky apod.
- Navlékání listů, přírodnin
- Práce s keramickou hlínou

Intrapersonální

- Technika a já
- Rozhovory s dětmi o dnešním moderním světě a jeho vymoženostech

Přírodní

- Sestavování draka ze spadaného listí
- Obličej z přírodnin
- Sběr přírodnin a listů

Tělesně – kinestetická

- Pantomimické hry
- Pohybové a sportovní hry

III. Měsíční tematický plán práce

Prosinec – Kouzlo vánoc

Verbální

- Četba a povídání – vánoční zvyky, tradice
- Slovní hry – nejdelší slovo, slovní fotbal, nahraď slovo atd.
- Básničky se zimní a vánoční tematikou
- Vyprávění na téma: Co bych si přál k vánocům

Logicko – matematická

- Hlavočky, logické skládky
- Polytechnické stavebnice
- Puzzle
- Didaktické hry – procvičování učiva

Prostorová

- Výroba dárečků, přáníček
- Pečení z různých druhů těst
- Vánoční dekorace z různých materiálů – papír, karton, barevný papír, klovatina, sláma, třpytky
- Zdobení školního vánočního stromčku a stromčku školní družiny

Tělesně – kinestetická

- Hry na sněhu, stavby ze sněhu, bobování, klouzání, stavění sněhuláků
- Stolní tenis

Hudební

- Zpěv a poslech koled
- Hudebně pohybové hry

Interpersonální

- Vánoční posezení s cukrovím a čajem
- Vánoční výstava pro rodiče
- Vánoce ve výtvarné výchově – využití různých výtvarných technik – rozpíjení barev, vyškrabávání, klovatina, frotáž atd.
- Povídáme si o bezpečnosti při hrách ve třídě i venku.

Intrapersonální

- Proč se čertů nebojíme?
- Vánoční snění: Těšíme se na vánoce? Jak bych chtěl prožít vánoční prázdniny? Přemýšlíme o Ježíškovi a dárečcích, vánočních přáních.

Přírodní

- Pozorování zimní přírody
- Kreslení ve sněhu, stavby ze sněhu

III. Měsíční tématický plán práce

Leden – Zimní království

Verbální

- Rozhovory o bezpečnosti při zimních sportech a hrách
- Předcházíme nemocem, úrazům, otužování
- Základy první pomoci.
- Jak si chránit zdraví?

Logicko – matematická

- Obrázky zvířat, třídění: volně žijící, domácí, ZOO
- Matematická domina, kvarteta
- Hry: samotář, srovnej čísla, ci

Prostorová

- Stříhání, lepení, vytrhávání zvířátka z lesa - mozaika
- Kresba zvířátka – tuší, barvou, inkoustem
- Skládání Origami, Kirigami viz. materiál školní družiny

Tělesně – kinestetická

- Soutěž o nejhezčí stavbu, sněhuláka
- Honičky na sněhu ve vyšlapaných cestičkách
- Hody na cíl: sněhovými koulemi

Hudební

- Poslech písní dle výběru dětí
- Písničky o zimě, zvířátkách
- Hudebně pohybové hry

Interpersonální

- Paní zima maluje – ztvárnění sněhuláka různými výtvarnými technikami
- Vystřihování papírových vloček, závěsných řetězů

Intrapersonální

- Jakým zvířátkem bych chtěl být a proč?
- Proč mám rád moje zvířátko?

Přírodní

- Kreslení do sněhu
- Práce s knihou

III. Měsíční tematický plán práce

Únor – Známe své město?

Verbální

- Historie našeho města
- Poslech pověstí (Brodská smrt, pekař Koudela ...)
- Prohlížení obrázků, knih map, prospektů
- Vědět ve kterém městě a zemi žijeme
- Znat adresu, státní vlajku, znak města

Logicko – matematická

- Skládání rozstříhaných obrázků Havlíčkova Brodu
- Odhad vzdáleností různých institucí od školy – nádraží, náměstí, hřbitov, historické památky
- Světové strany o orientaci v Havlíčkově Brodě

Prostorová

- Stavíme město – domy z kartonu, papírových krabic, lega, sevy, dřevěných kostek
- Skládanky z papíru – domky

Tělesně – kinestetická

- Sportovní a pohybové aktivity
- Spontánní pohybové aktivity (různé náčiní)

Hudební

- Písničky dle přání dětí - zpěv
- Hudebně pohybové hry

Interpersonální

- Znat práci lidí, kteří zajišťují služby všem občanům – obchody, lékárna, pošta, hasiči, nemocnice, knihovna
- Naše město – ztvárnění různými technikami ve výtvarné a pracovní výchově

Intrapersonální

- Co se mi líbí x nelíbí v našem městě
- Kde bych chtěl bydlet a proč?
- Mám rád naše město?

Přírodní

- Zimní příroda a zvířátka v zimě

III. Měsíční tematický plán práce

Březen – Jarní probuzení

Verbální

- Básničky o jaru, luštění hádanek – jarní květiny
- Názvy mláďat
- Velikonoční zvyky
- Čtení o jarní přírodě
- Práva zvířat

Logicko – matematická

- Poznávání tvarů hmatem
- Didaktické hry

Prostorová

- Velikonoční dekorace, závěsné řetězy – využití literatury školní družiny
- Jarní obrázky
- Zdobení vajíček

Tělesně – kinestetická

- Pohybové hry: Na barvy, Škatule, hýbejte se, Vyvolávaná
- Míčové hry: fotbal, vybíjená, přehazovaná, košíková
- Skákání přes švihadlo, skákání gummy, školka s míčem

Hudební

- Zpěv jarních písniček
- Hudebně pohybové hry

Interpersonální

- Masopust: výroba masek
- Velikonoce ve výtvarné výchově – malování kraslic, jarní přírody
- Výroba přáníček
- Měsíc knihy – moje nejoblíbenější kniha

Intrapersonální

- Proč mám rád jaro?
- Co se mi líbí x nelíbí na tomto ročním období?
- Nevysmívat se citovým projevům
- Umět se vyjádřit – co cítím – příjemné x nepříjemné – slovem, hrou, pohybem

Přírodní

- Znak jara
- Přírodovědná soutěž

III. Měsíční tematický plán práce

Duben – Svět pohádek

Verbální

- Četba pohádek
- Rozhovory na téma: dobro x zlo, oblíbené bytosti x neoblíbené bytosti
- Vytvoření vlastní pohádky s ilustracemi pohádkových postav, názvu pohádky – kolektivní práce
- Vyprávění své oblíbené pohádky

Logicko – matematická

- Didaktická hra: Postřeh, skládání rozstříhaných obrázků z pohádek
- Pohádková pexesa, domina, kvarteta
- Společenské hry: Z pohádky do pohádky, Smolíček, Z pekla štěstí, Strašidelný hrad ...
- Stavba hradu pro strašidla, kresba plánu hradu

Prostorová

- Výroba Večerníčka
- Skládání papírové čepice
- Výroba vlastní pohádkové knížky, pohádkové postavy
- Stavby hradů z kostek, pohádkové puzzle
- Výroba pohádkové záložky do knihy

Tělesně – kinestetická

- Míčové hry: vybíjená, přehazovaná, kopaná, Na čísla, Na jelena

Hudební

- Poslech pohádkových písniček
- Zpěv písniček z pohádek
- Poslech hudby – veselé, smutné, strašidelné

Interpersonální

- Společná dramatizace pohádky
- Oblíbený hrdina
- Malujeme a poznáváme pohádky

Intrapersonální

- Jakou pohádkovou bytostí bych se chtěl x nechtěl stát a proč?
- Poslouchám, dívám se, čtu rád pohádky?
- Chtěl bych žít ve světě pohádek?

Přírodní

- Kreslení pohádkových bytostí křídou na chodník

III. Měsíční tematický plán práce

Květen – Děti a doprava

Verbální

- Pravidla silničního provozu, dopravní značky, chodec v dopravě, dopravní situace
- Bezpečnost a úraz – důležitá čísla, vlastní zkušenosti dětí s dopravou
- Moje kolo, výbava cyklisty, cyklista v dopravě
- Kvízy s dopravní tematikou

Logicko – matematická

- Řešení dopravních situací formou her
- Společenské hry: Bláznivá křížovka, dopravní pexesa, kvarteta
- Dopravní značky

Prostorová

- Stavba městečka a silnic z kostek, rozmístění dopravních značek, pohyb řidičů a chodců městem

Tělesně – kinestetická

- Vycházky s dopravní tematikou – pozorování dopravního ruchu
- Pravidelná příprava na lehkotletické závody a výběr reprezentantů školní družiny

Hudební

- Zpíváme písničky pro maminku
- Zlatá brána, Židličky ...

Interpersonální

- Všímáme si chování chodců, řidičů v dopravě, dopravních prostředcích
- Chování při dopravních nehodách
- Portrét maminky
- Výroba dárků a přáníček pro maminku

Intrapersonální

- Dělán vše pro bezpečnost svou a ostatních v dopravě?
- Proč mám rád svou maminku?
- Jaká je moje maminka?

Přírodní

- Vliv dopravních prostředků na životní prostředí
- Druhy léčivých bylin
- Určování léčivých bylin

III. Měsíční tematický plán práce

Červen – Líná kůže, málo zmůže

Verbální

- Sport jako koníček, druhy sportů
- Zdravý životní styl, vhodné využití volného času
- Známí sportovci, sportovní soutěže

Hudební

- Hudebně pohybové hry
- Poslech a zpěv oblíbených písniček

Logicko – matematická

- Rozlišování letních a zimních sportů
- Hlavočky, rébusy, sudoku, křížovky, osmisměrky
- Polytechnické stavebnice

Interpersonální

- Přátelské rozhovory o prázdninách
- Výtvarné ztvárnění – prázdniny v pohybu

Prostorová

- Ztvárnění pohybu sportovce – využití různých technik výtvarné a pracovní výchovy

Intrapersonální

- Jaký je můj koníček?
- Žiji zdravě?

Tělesně kinestetická

- Trénování lehkotletických disciplín
- Školní kolo lehkotletických závodů
- Okresní lehkotletické závody školních družin
- Dětský den-soutěživé zábavné odpoledne

Přírodní

- Určování rostlin, stromů
- Turistická místa u nás – hory, řeky

III. Měsíční tematický plán práce

Pravidelné měsíční činnosti

- Poučení bezpečnosti před každou činností, akcí
- Správná hygiena, stolování, společenské chování
- Příprava na vyučování – plnění domácích úkolů, didaktické hry
- Mediální výchova – zábava, ale i poznatky
- Pravidelný pobyt venku, odpočinková a rekreační činnost
- Při školní družině pracují kroužky:
 - Dovedné ruce – Blanka Čapková
 - Výtvarný kroužek – Blanka Čapková
 - Pohybové hry – Martina Topolovská
 - Sportovní kroužek – Martina Topolovská
 - Životem hrou – Marcela Novotná
 - Aerobic – Alena Ježková
 - Orientální tance – Renata Čejková (dvě skupiny)
 - Keramický kroužek – Renata Čejková
 - Šikulové mladší, starší – Andrea Doležalová (dvě skupiny)
 - Německy s úsměvem – Marcela Novotná (dvě skupiny)
 - Recitačně dramatický – Marie Beránková (dvě skupiny)
 - Keramický kroužek – Alena Ježková

Materiál školní družiny

- Náměty pro školní družinu – K. Balková
- Junior kvízy
- Rok ve školní družině – Anna Holešovská
- Velká kniha pro malé mistry – U. Barřfová, I. Burkhardtová
- Brožury TOPP – nakladatelství Anagram
- 385 zábavných činností bez televize – S. a R. Benešovi
- Školní družina – B. Hájek, J. Pávková
- Další 199 výtvarných činností – M. Kohlová, C. Gainerová
- Výtvarné náměty z Asie, Afriky a Ameriky – A. M. Terzianová
- Dobrodružné hry a cvičení v přírodě – J. Neuman
- Výrobky z přírodních materiálů – Anagram
- Origami – Scheeleová
- Nenuda – B. Karpetová, K. Sládková
- Já písnička – zpěvník
- Zpěvník vánočních písní a koled
- Kirigami – K. Krčmár
- Pokladnice her – M. Zapletal
- Učíme se hrou – E. Mádrová
- Vycházky do přírody – A. Pavlíková, L. Rošická
- Lesní noviny – V. Bianco
- Atlas rostlin – Albert Pilát – Otto Ušák
- Encyklopedie – Největší kniha otázek a odpovědí. Co bych měl vědět o světě kolem nás
- Velikonoce – D. Šettnerová
- Soubor dopravních značek
- Řešení dopravních situací
- Zásobník her
- Hádanky, tajenky – J. Hřebejková, V. Veberová, I. Fabianová
- Materiály získané na školeních pro vychovatelky

IV. Časový plán práce

Roční tematický plán práce ŠD Wolkerova Havlíčkův Brod

Motto: **U nás ve družině se nenudíme**

Měsíc	Téma	Akce v oddělení
Září	Poznáváme se	Jak tě vidím já. Nakresli kamaráda. Výlety do okolí školy. Sebepoznávací hry.
Říjen	Barvy podzimu	Druhy plodů. Výrobky z přírodnin. Ztvárnění podzimu ve výtvarné výchově.
Listopad	Udělej si sám	Bavíme se podle zájmu. Výroba masek. Výrobky z různých materiálů/ plastelína, keramická hlína, těsto apod./
Prosinec	Kouzlo vánoc	Výroba dárků a přáníček, pečení perníčků, vánoční zvyky a obyčeje, koledy, zimní radovánky, vánoční výstava,
Leden	Zimní království	Stavby a hry na sněhu. .Zimní sporty. Zimní motivy ve výtvarné a pracovní výchově.
Únor	Znám své město?	Kreslíme naše město. Četba pověstí o Havlíčkově Brodě. Orientace v našem městě.
Březen	Jarní probuzení	Velikonoční tradice, malování kraslic, velikonoční dekorace. . Přírodovědná soutěž.
Duben	Svět pohádek	Malujeme a poznáváme pohádky – soutěž. Četba pohádek . Oblíbený hrdina. Písničky z pohádek.Taneční soutěž „Přibyslavský pantoflíček“
Květen	Děti a doprava	Vycházky – dopravní značky a chování na ulici a v dopravních prostředcích. Moje kolo. Kvízy s dopravní tematikou. Taneční soutěž „Světlo orientu“
Červen	Líná kůže, málo zmůže	Den dětí – zábavné soutěže. Lehkoatletické závody školních družin. Taneční soutěže: „ Havlíčkobrodský střevec, „Světlo orientu“

IV. Charakteristika školní družiny

Školní družina tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, není pokračováním školního vyučování. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, rekreace a odpočinku žáků.

- důležitý výchovný partner rodiny a školy
- plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí
- pomáhá dětem překonávat jejich handicap
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence

Školní družina je určena pro žáky 1. – 4. tříd ZŠ.

Materiální podmínky

- **každé oddělení má dostatek:**
 - stolních a společenských her, stavebnic
 - pomůcek pro výtvarnou a pracovní činnost
 - sportovního náčiní – míče, švihadla, pálky na stolní tenis...
 - DVD přehrávač ve třídě, rádio s CD přehrávačem
- **společně mohou využívat:**
 - stůl na stolní tenis
 - stopky, pásmo, míčky, padák
 - Orffovy nástroje
 - televizi, video
 - knihovnu ve škole – pobočka krajské knihovny, knihovnu školní družiny
 - keramickou dílnu
 - tělocvičnu
 - hřiště a prostory okolo školy

Zabezpečení podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině

Při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dbá školní družina na úzkou spolupráci vychovatele, třídního učitele, výchovného poradce a vedení školy se zákonnými zástupci žáka.

- všechny vychovatelky jsou seznámeny s daným postižením žáka
- respektují zvláštnosti a možnosti žáka
- zapojují žáka dle možností do všech výchovných aktivit
- kompenzují znevýhodnění jinými činnostmi, v nichž je žák úspěšný
- vyhledávají činnosti, ve kterých může být žák úspěšný, chválí za snahu
- dodržují relaxační přestávky, střídání činností
- navozují příjemnou atmosféru při práci
- spolupracují s rodiči

Personální podmínky

- vychovatelky jsou kvalifikované
- mají možnost se dále pravidelně vzdělávat, kterou využívají dle programových nabídek pedagogických center Havlíčkův Brod, Jihlava, Třebíč

Ekonomické podmínky

- úplata za vzdělání je v naší školní družině stanovena zřizovatelem: MÚ v Havlíčkově Brodě – 150,-Kč měsíčně na účet školy
- platba se provádí ve dvou splátkách:
 - září – prosinec – 600,-Kč
 - leden – červen – 900,-Kč

Bezpečnostní podmínky

- jsou stanoveny řádem školní družiny
- vychovatelky jsou pravidelně školeny dle plánu školy

Vnitřní řád školní družiny

Školní družina tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, není pokračováním školního vyučování. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, rekreace a odpočinku žáků.

- důležitý výchovný partner rodiny a školy
- plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí
- pomáhá dětem překonávat jejich handicapy
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence

Provoz školní družiny

- v pracovní dny, mimo státem uznávané svátky a školní prázdniny, ráno za příchod dětí odpovídají rodiče
- **6.15– 8.00**
- **11.50 – 17.00**

Úplata školní družiny

- úplata za vzdělání je v naší školní družině stanovena ředitelem školy – 150,-Kč měsíčně na účet školy
- platba se provádí ve dvou splátkách:
- **září – prosinec – 600,-Kč splatnost 31.10.**
- **leden – červen –900,-Kč splatnost 31.3.**

Stravování žáků

- děti odvádí **vychovatelka** na oběd **po 4.vyučovací hodině**
- **po páté** a dalších vyučovacích hodinách převádějí děti učitelky do jídelny na oběd, do školní družiny docházejí **děti samostatně**
- v jídelně dbáme na dodržování pravidel bezpečnosti při stolování i na zachovávání společenských pravidel

Pro činnost školní družiny využíváme:

- keramickou dílnu
- tělocvičnu
- kuchyňku
- hřiště a prostory okolo školy
- využití je možné v případě dodržování platných řádů těchto pracovišť

Prázdniny

- **provoz o prázdninách** – bude zajištěn pouze při počtu přihlášených dětí větším než dvacet – 6.15 – 17.00 hodin.

Organizace provozu školní družiny:

- **docházka**
 - **ranní školní družina** – **nepovinná**, za příchod dětí odpovídají rodiče
 - **odpolední školní družina** – viz. **zápisní lístek**, po 4. vyučovací hodině si děti přebírají vychovatelky od učitelek.
- uvolňování jinak než je uvedeno na zápisním lístku – písemná informace od rodičů – **omluvenka** - musí obsahovat: **datum, jméno žáka, hodinu odchodu, zda jde domů sám nebo s rodiči, podpis rodičů.**
- **přihlášení** žáka je vázáno na naplněnost oddělení/**kapacita školní družiny/**
- **odhlášení** žáka je možné během celého školního roku **písemnou formou**
- **vyloučení žáka** - rozhoduje **ředitel školy**, po předchozím projednání se zákonným zástupcem v případě, pokud žák soustavně nebo nějakým významným způsobem porušuje kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost svoji nebo ostatních
- **postup při nevyzvednutí dítěte** – rodiče jsou povinni vyzvednout si dítě v dohodnutém termínu, pokud tak neučiní, vychovatelka je informuje telefonicky, V případě selhání informuje ředitele školy, při opakovaných selháních MÚ odbor soc. věcí – OSPOD/ odbor soc.práv.ochrany dětí/
- **zajištění bezpečnosti**
 - při veškeré činnosti ve školní družině vychovatelky zabezpečují bezpečnost a ochranu zdraví a plně za ně odpovídají, dodržují veškeré platné předpisy BOZP
 - před každou činností, vycházkou, sportovní akcí upozorní vychovatelka na případná nebezpečí
 - **žák je povinen ohlásit ihned každý úraz pedagogickému pracovníkovi**
 - v případě úrazu zajistí vychovatelka první pomoc žákovi, v případě vážného poranění pak lékařské ošetření
 - vychovatelka oznámí úraz zákonnému zástupci a zapíše do knihy úrazů, vyplní záznam o úrazu
 - odchod za školní družiny do šatny, na WC je pouze se souhlasem vychovatelky
- **zacházení s vybavením školní družiny**
 - žáci šetří hry a hračky, svévolně je nepoškozují
 - při úmyslném poškození hry nebo hračky bude na rodičích požadována oprava, případně zakoupení nové
 - před odchodem ze školní družiny uvedou děti třídu do pořádku
- **za mobilní telefon, hračky, peníze donesené do školní družiny odpovídají rodiče**

Vnitřní řád je závazný pro pedagogické pracovníky a žáky Základní školy a Mateřské školy Havlíčkův Brod, Wolkerova 2941, od 1.9.2012..

V případě potřeby bude doplňován a upravován jinými písemnými dodatky.

Alena Ježková
vedoucí vychovatelka

Mgr. Miloš Fikar
ředitel školy