ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

Základní škola a Mateřská škola Havlíčkův Brod, Wolkerova 2941



MOTTO:

U NÁS VE DRUŽINĚ SE NENUDÍME

Identifikační údaje

Adresa školy: Základní škola a Mateřská škola Havlíčkův Brod
Wolkerova 2941
580 01 Havlíčkův Brod

Ředitel: Mgr. Miloš Fikar

Vedoucí vychovatelka: Alena Ježková

Tel. čísla: kancelář školy: 569 431 340
ředitelna: 569 431 346
školní družina: 569 431 350

IČO: 70910987

Web: www.zswolkerova.cz

E-mail: sekretariat@zswolkerova.cz

Zřizovatel: Město Havlíčkův Brod
Havlíčkovo náměstí 57
580 01 Havlíčkův Brod

Vypracoval: kolektiv vychovatelek

Platnost: od 1.9.2012

Aktualizace dokumentu: 30.9.2026

Obsah

I. Cíle vzdělávání ve školní družině

II. Metody a formy práce

III. Obsah vzdělávání – měsíční plány ŠD

IV. Časový plán – roční tématický plán práce ŠD, ŠVP naší školy

V. Charakteristika školní družiny

- Materiální podmínky
- Personální podmínky
- Ekonomické podmínky
- Bezpečnostní podmínky

I. Cíle vzdělávání ve školní družině

- Nabízet zájmovou činnost a rozvíjet praktické dovednosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům.
- Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů.
- Vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci.
- Rozvíjet schopnost komunikovat, spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Rozvíjet osobnost dítěte.
- Utvářet kladný vztah k přírodě a učit chránit svět kolem nás.

Program školní družiny

- Umožňuje, aby vychovatelka s dětmi plánovala a realizovala činnosti, které děti zaujmou, naplňují jejich přání a potřeby.
- Děti se podílejí na tvorbě programu svého oddělení.
- Rozvrh činností je sestaven tak, aby vyhovoval požadavkům duševní hygieny = střídání klidných a pohybově náročných činností, práce a odpočinku, organizovaných a spontánních činností.

II. Metody a formy práce

Činnosti ve školní družině:

- Pravidelné
- Příležitostné akce
- Spontánní aktivity
- Odpočinkové
- Příprava na vyučování

Pravidelné činnosti

- Pobyt venku, odpočinkové a rekreační činnosti
- Hygienické návyky a stolování
- Skupinové práce, soutěže, kvízy
- Zájmové útvary – sportovní,pohybové hry, vaření, výtvarný, dovedné ruce, keramika
- Hry v přírodě, přírodovědné kvízy
- Četba, dramatizace
- Vycházky zaměřené na – dopravní výchovu, přírodovědné vycházky
- Využívání všech prostor školy – tělocvična, počítačová učebna, keramická dílna, hřiště, zahrada školní družiny, kuchyňka
- Rozhovory – předcházení úrazům, první pomoc, obsah lékárničky, šikana, bezpečnost před každou činností, akcí

Příležitostné činnosti

- Rozhovory – o chování na veřejnosti, v kulturních zařízeních, v dopravních prostředcích, prevence drogové závislosti, kriminality dětí a šikany
- Sportovní soutěže, výlety
- Dopravní soutěž, přírodovědná soutěž, , kvízy
- Lehkoatletické závody
- Oslavy dne dětí
- Činnosti tématické – podle ročních období, svátků
- Keramické dílny

Spontánní činnosti

- Klidové činnosti po obědě
- Po organizovaných činnostech při pobytu venku následuje možnost spontánních her
- Činnosti ranních a koncových školních družin
- **Vychovatelka zajišťuje nejen bezpečnost, ale také navozuje, podněcuje, motivuje některé vlastní aktivity dětí a řeší každodenní konfliktní situace.**

Odpočinkové činnosti

- Chápeme ve smyslu klidových činností, ale i jako aktivní odpočinek – rekreační činnosti
- Četba, hry „na něco“, společenské hry, hry se stavebnicemi, hry s dětskými kartami, kvartety, omalovánky, vystřihovánky…

Příprava na vyučování

- Didaktické hry
- Práce s literaturou, encyklopedie, multimediální výchova
- Sebevzdělávací činnost – přírodovědné kvízy, vědomostní kvízy

III. Měsíční tématický plán práce

Září – Poznáváme se

Verbální

- Jméno a příjmení
- Rodina – rodiče, prarodiče, sourozenci, funkce rodiny
- Hry: poznáš kamaráda - dle popisu, hlasu, vyvolávaná jmen
- Pohádky – vyprávění, dramatizace

Logicko – matematická

- Počítání kamarádů: počet chlapců – dívek
- Pojmy více x méně, hodně x málo, před x za
- Didaktické hry

Prostorová

- Exkurze po budově školy a s okolím školy
- Seznámení s ostatními odděleními,režimem školní družiny, vychovatelkami
- Vycházky po okolí, cesta do školy – kresba

Tělesně kinestetická

- Opakování oblíbených her
- Sportovní a pohybové hry na školním hřišti
  Spontánní pohybové aktivity (různé náčiní)

Hudební

- Zpěv známých písní
- Hudební hádanky
- Poslech DVD, CD dle výběru dětí
- Hudebně pohybové hry

Interpersonální

- Vztah: dítě x rodič, dítě x vychovatelka, dítě x kamarád
- Vystihnout charakteristické znaky kamaráda – kresba, malba
- Správná výživa, stolování, pitný režim, čistota

Intrapersonální

- Proč mám rád svého kamaráda?
- Jaké by to bylo, kdybych neměl kamaráda?
- Jaké vlastnosti by měl mít můj kamarád?

Přírodní

- Pobyt v přírodě
- Práce s encyklopedií, atlasy

III. Měsíční tématický plán práce

Říjen – Barvy podzimu

Verbální

- Ovoce, zelenina, jak nám prospívá, co se jí, jak se pěstuje
- Rozhovory o přírodě – změny v přírodě, život zvířat, vyprávění příběhů z živé i neživé přírody

Logicko – matematická

- Didaktické hry
- Hádanky, přísloví, křížovky, jazykolamy
- Hry: šachy, mlýn, samotář…

Prostorová

- Modelování ovoce, zeleniny, hub – výstavka
- Origami
- Zapouštění podzimních barev
- Tiskátka s využitím přírodních materiálů

Tělesně – kinestetická

- Pohybové hry: Na barevné ovoce, Na barvy, Jelen …
- Míčové hry: vševybíjená, vybíjená, na třetího, vyvolávaná, kopaná, košíková, obránce hradu

Hudební

- Písničky s podzimní tématikou
- Zlatá brána

Interpersonální

- Pravidla zdvořilého chování
- Uznávat práva druhých
- Ztvárnění podzimu ve výtvarné a pracovní výchově

Intrapersonální

- Všímáme si věcí, dějů a lidí kolem nás, získané poznatky sdělujeme druhým

Přírodní

- Sběr přírodnin a práce s nimi
- Ekologická výchova

III. Měsíční tématický plán práce

Listopad – Udělej si sám

Verbální

- Pohádky na pokračování
- Hry: slovní fotbal, tichá pošta
- Učíme se telefonovat, zdravit, správně se vyjádřit, když něco chci

Logicko – matematická

- Hry: logik, domino, dáma, šachy, lodě, tanky, piškvorky
- Didaktické hry – matematické
- Osmisměrky, kžížovky, sudoku

Prostorová

- Výroba draka, ježka – využití přírodnin, listí, barevný papír apod.
- Otisky listí, aranžování
- Techniky: drátkování, tkaní, zvířátka z korálků, vyšívání
- Práce s papírem, kartonem – domečky, krabičky apod.
- Navlékání listů, přírodnin
- Práce s keramickou hlínou

Tělesně – kinestetická

- Pantomimické hry
- Pohybové a sportovní hry

Hudební

- Písničky se zaměřením na řemesla – pec nám spadla, kalamajka, pekař peče housky apod.
- Vyjádření hudby pohybem

Interpersonální

- Dramatizace pohádky dle výběru dětí
- Hry kimovy

Intrapersonální

- Technika a já
- Rozhovory s dětmi o dnešním moderním světě a jeho vymoženostech

Přírodní

- Sestavování draka ze spadaného listí
- Obličeje z přírodnin
- Sběr přírodnin a listů

III. Měsíční tématický plán práce

Prosinec – Kouzlo vánoc

Verbální

- Četba a povídání – vánoční zvyky, tradice
- Slovní hry – nejdelší slovo, slovní fotbal, nahraď slovo atd.
- Básničky se zimní a vánoční tématikou
- Vyprávění na téma: Co bych si přál k vánocůmn

Logicko – matematická

- Hlavolamy, logické skládanky
- Polytechnické stavebnice
- Puzzle
- Didaktické hry – procvičování učiva

Prostorová

- Výroba dárečků, přáníček
- Pečení z různých druhů těst
- Vánoční dekorace z různých materiálů – papír, karton, barevný papír, klovatina, sláma, třpytky
- Zdobení školního vánočního stromečku a stromečku školní družiny

Tělesně – kinestetická

- Hry na sněhu, stavby ze sněhu, bobování, klouzání, stavění sněhuláků
- Stolní tenis

Hudební

- Zpěv a poslech koled
- Hudebně pohybové hry

Interpersonální

- Vánoční posezení s cukrovím a čajem
- Vánoční výstava pro rodiče

- Vánoce ve výtvarné výchově – využití různých výtvarných technik – rozpíjení barev, vyškrabávání,klovatina, frotáž atd.
- Povídáme si o bezpečnosti při hrách ve třídě i venku.

Intrapersonální

- Proč se čertů nebojíme?
- Vánoční snění: Těšíme se na vánoce? Jak bych chtěl prožít vánoční prázdniny? Přemýšlíme o Ježíškovi a dárečcích, vánočních přáních.

Přírodní

- Pozorování zimní přírody
- Kreslení ve sněhu,stavby ze sněhu

III. Měsíční tématický plán práce

Leden – Zimní království

Verbální

- Rozhovory o bezpečnosti při zimních sportech a hrách
- Předcházíme nemocem, úrazům, otužování
- Základy první pomoci.
- Jak si chránit zdraví?

Logicko – matematická

- Obrázky zvířat, třídění: volně žijící, domácí, ZOO
- Matematická domina, kvarteta
- Hry: samotář, srovnej čísla, ci

Prostorová

- Stříhání, lepení, vytrhávání zvířátka z lesa - mozaika
- Kresba zvířátka – tuší, barvou, inkoustem
- Skládání Origami, Kirigami viz. materiál školní družiny

Tělesně – kinestetická

- Soutěž o nejhezčí stavbu, sněhuláka
- Honičky na sněhu ve vyšlapaných cestičkách
- Hody na cíl: sněhovými koulemi

Hudební

- Poslech písní dle výběru dětí
- Písničky o zimě, zvířátkách
- Hudebně pohybové hry

Interpersonální

- Paní zima maluje – ztvárnění sněhuláka různými výtvarnými technikami
- Vystřihování papírových vloček, závěsných řetězů

Intrapersonální

- Jakým zvířátkem bych chtěl být a proč?
- Proč mám rád moje zvířátko?

Přírodní

- Kreslení do sněhu
- Práce s knihou

III. Měsíční tématický plán práce

Únor – Znám své město?

Verbální

- Historie našeho města
- Poslech pověstí(Brodská smrt, pekař Koudela …)
- Prohlížení obrázků, knih map prospektů
- Vědět ve kterém městě a zemi žijeme
- Znát adresu, státní vlajku, znak města

Logicko – matematická

- Skládání rozstříhaných obrázků Havlíčkova Brodu
- Odhad vzdáleností různých institucí od školy – nádraží, náměstí, hřbitov, historické památky
- Světové strany o orientace v Havlíčkově Brodě

Prostorová

- Stavíme město – domy z kartonu, papírových krabic, lega, sevy, dřevěných kostek
- Skládanky z papíru – domky

Tělesně – kinestetická

- Sportovní a pohybové aktivity
- Spontánní pohybové aktivity (různé náčiní)

Hudební

- Písničky dle přání dětí - zpěv
- Hudebně pohybové hry

Interpersonální

- Znát práci lidí, kteří zajišťují služby všem občanům – obchody, lékárna, pošta, hasiči, nemocnice, knihovna
- Naše město – ztvárnění různými technikami ve výtvarné a pracovní výchově

Intrapersonální

- Co se mi líbí x nelíbí v našem městě
- Kde bych chtěl bydlet a proč?
- Mám rád naše město?

Přírodní

- Zimní příroda a zvířátka v zimě

III. Měsíční tématický plán práce

Březen – Jarní probuzení

Verbální

- Básničky o jaru, luštění hádanek – jarní květiny
- Názvy mláďat
- Velikonoční zvyky
- Čtení o jarní přírodě
- Práva zvířat

Logicko – matematická

- Poznávání tvarů hmatem
- Didaktické hry

Prostorová

- Velikonoční dekorace, závěsné řetězy – využití literatury školní družiny
- Jarní obrázek
- Zdobení vajíček

Tělesně – kinestetická

- Pohybové hry: Na barvy, Škatule, hýbejte se, Vyvolávaná
- Míčové hry: fotbal, vybíjená, přehazovaná, košíková
- Skákání přes švihadlo, skákání gumy, školka s míčem

Hudební

- Zpěv jarních písniček
- Hudebně pohybové hry

Interpersonální

- Masopust: výroba masek
- Velikonoce ve výtvarné výchově – malování kraslic, jarní přírody
- Výroba přáníček
- Měsíc knihy – moje nejoblíbenější kniha

Intrapersonální

- Proč mám rád jaro?
- Co se mi líbí x nelíbí na tomto ročním období?
- Nevysmívat se citovým projevům
- Umět se vyjádřit – co cítím – příjemné x nepříjemné – slovem, hrou, pohybem

Přírodní

- Znaky jara
- Přírodovědná soutěž

III. Měsíční tématický plán práce

Duben – Svět pohádek

Verbální

- Četba pohádek
- Rozhovory na téma: dobro x zlo, oblíbené bytosti x neoblíbené bytosti
- Vytvoření vlastní pohádky s ilustracemi pohádkových postav, názvu pohádky – kolektivní práce
- Vyprávění své oblíbené pohádky

Logicko – matematická

- Didaktická hra: Postřeh, skládání rozstříhaných obrázků z pohádek
- Pohádková pexesa, domina, kvarteta
- Společenské hry: Z pohádky do pohádky, Smolíček, Z pekla štěstí, Strašidelný hrad …
- Stavba hradu pro strašidla, kresba plánu hradu

Prostorová

- Výroba Večerníčka
- Skládání papírové čepice
- Výroba vlastní pohádkové knížky, pohádkové postavy
- Stavby hradů z kostek, pohádkové puzzle
- Výroba pohádkové záložky do knihy

Tělesně – kinestetická

- Míčové hry: vybíjená, přehazovaná, kopaná, Na čísla, Na jelena
-

Hudební

- Poslech pohádkových písniček
- Zpěv písniček z pohádek
- Poslech hudby – veselé, smutné, strašidelné

Interpersonální

- Společná dramatizace pohádky
- Oblíbený hrdina
- Malujeme a poznáváme pohádky

Intrapersonální

- Jakou pohádkovou bytostí bych se chtěl x nechtěl stát a proč?
- Poslouchám, dívám se, čtu rád pohádky?
- Chtěl bych žít ve světě pohádek?

Přírodní

- Kreslení pohádkových bytostí křídou na chodník

III. Měsíční tématický plán práce

Květen – Děti a doprava

Verbální

- Pravidla silničního provozu, dopravní značky, chodec v dopravě, dopravní situace
- Bezpečnost a úraz – důležitá čísla, vlastní zkušenosti dětí s dopravou
- Moje kolo, výbava cyklisty, cyklista v dopravě
- Kvízy s dopravní tématikou

Logicko – matematická

- Řešení dopravních situací formou her
- Společenské hry: Bláznivá křižovatka, dopravní pexesa, kvarteta
- Dopravní značky

Prostorová

- Stavba městečka a silnic z kostek, rozmístění dopravních značek, pohyb řidičů a chodců městem

Tělesně – kinestetická

- Vycházky s dopravní tématikou – pozorování dopravního ruchu
- Pravidelná příprava na lehkoatletické závody a výběr reprezentantů školní družiny

Hudební

- Zpíváme písničky pro maminku
- Zlatá brána, Židličky …

Interpersonální

- Všímáme si chování chodců, řidičů v dopravě, dopravních prostředcích
- Chování při dopravních nehodách
- Portrét maminky
- Výroba dárků a přáníček pro maminku

Intrapersonální

- Dělám vše pro bezpečnost svou a ostatních v dopravě?
- Proč mám rád svou maminku?
- Jaká je moje maminka?

Přírodní

- Vliv dopravních prostředků na životní prostředí
- Druhy léčivých bylin
- Určování léčivých bylin

III. Měsíční tématický plán práce

Červen – Líná kůže, málo zmůže

Verbální

- Sport jako koníček, druhy sportů
- Zdravý životní styl, vhodné využití volného času
- Známí sportovci, sportovní soutěže

Logicko – matematická

- Rozlišování letních a zimních sportů
- Hlavolamy, rébusy, sudoku, křížovky, osmisměrky
- Polytechnické stavebnice

Prostorová

- Ztvárnění pohybu sportovce – využití různých technik výtvarné a pracovní výchovy

Tělesně kinestetická

- Trénování lehkoatletických disciplín
- Školní kolo lehkoatletických závodů
- Okresní lehkoatletické závody školních družin
- Dětský den-soutěživé zábavné odpoledne

Hudební

- Hudebně pohybové hry
- Poslech a zpěv oblíbených písniček

Interpersonální

- Přátelské rozhovory o prázdninách
- Výtvarné ztvárnění – prázdniny v pohybu

Intrapersonální

- Jaký je můj koníček?
- Žiji zdravě?

Přírodní

- Určování rostlin, stromů
- Turistická místa u nás – hory, řeky

III. Měsíční tématický plán práce

Pravidelné měsíční činnosti

- Poučení bezpečnosti před každou činností, akcí
- Správná hygiena, stolování, společenské chování
- Příprava na vyučování – plnění domácích úkolů, didaktické hry
- Mediální výchova – zábava, ale i poznatky
- Pravidelný pobyt venku, odpočinková a rekreační činnost
- Při školní družině pracují kroužky:
    - Dovedné ruce – Blanka Čapková (dvě skupiny)
    - Sportovní kroužek – Martina Topolovská (dvě skupiny)
    - Keramické kroužky – Renata Čejková, Alena Ježková (tři skupiny)
    - Šikulové – Jitka Žáčková (dvě skupiny)
    - Pohybové hry – Tereza Pavlíková
    - Vaření – Eva Sejrková Bártová
    - Výtvarný kroužek - Tereza Pavlíková

Materiál školní družiny

- Náměty pro školní družinu – K. Balková
- Junior kvízy
- Rok ve školní družině – Anna Holešovská
- Velká kniha pro malé mistry – U. Barffová, I. Burkhardtová
- Brožury TOPP – nakladatelství Anagram
- 385 zábavných činností bez televize – S. a R. Benešovi
- Školní družina – B. Hájek, J. Pávková
- Dalších 199 výtvarných činností – M. Kohlová, C. Gainerová
- Výtvarné náměty z Asie, Afriky a Ameriky – A. M. Terzianová
- Dobrodružné hry a cvičení v přírodě – J. Neuman
- Výrobky z přírodních materiálů – Anagram
- Origami – Scheeleová
- Nenuda – B. Karpetová, K. Sládková
- Já písnička – zpěvník
- Zpěvník vánočních písní a koled
- Kirigami – K. Krčmár
- Pokladnice her – M. Zapletal
- Učíme se hrou – E. Mádrová
- Vycházky do přírody – A. Pavlíková, L. Rošická
- Lesní noviny – V. Bianko
- Atlas rostlin – Albert Pilát – Otto Ušák
- Encyklopedie – Největší kniha otázek a odpovědí. Co bych měl vědět o světě kolem nás
- Velikonoce – D. Šettnerová
- Soubor dopravních značek
- Řešení dopravních situací
- Zásobník her
- Hádanky, tajenky – J. Hřebejková, V.Veberová,IFabianová
- Materiály získané na školeních pro vychovatelky

IV. Časový plán práce

Roční tématický plán práce
ŠD Wolkerova Havlíčkův Brod

Motto: **U nás ve družině se nenudíme**

Měsíc	Téma	Akce v oddělení
Září	**Poznáváme se**	Jak tě vidím já. Nakresli kamaráda. Výlety do okolí školy. Sebepoznávací hry.
Říjen	**Barvy podzimu**	Druhy plodů. Výrobky z přírodnin. Ztvárnění podzimu ve výtvarné výchově.
Listopad	**Udělej si sám**	Bavíme se podle zájmu. Výroba masek. Výrobky z různých materiálů/ plastelína, keramická hlína, těsto apod./
Prosinec	**Kouzlo vánoc**	Výroba dárků a přáníček, pečení perníčků, vánoční zvyky a obyčeje, koledy, zimní radovánky, vánoční výstava,
Leden	**Zimní království**	Stavby a hry na sněhu. .Zimní sporty. Zimní motivy ve výtvarné a pracovní výchově.
Únor	**Znám své město?**	Kreslíme naše město. Četba pověstí o Havlíčkově Brodě. Orientace v našem městě.
Březen	**Jarní probuzení**	Velikonoční tradice, malování kraslic, velikonoční dekorace. . Přírodovědná soutěž.
Duben	**Svět pohádek**	Malujeme a poznáváme pohádky – soutěž. Četba pohádek . Oblíbený hrdina. Písničky z pohádek.
Květen	**Děti a doprava**	Vycházky – dopravní značky a chování na ulici a v dopravních prostředcích. Moje kolo. Kvízy s dopravní tématikou.
Červen	**Líná kůže, málo zmůže**	Den dětí – zábavné soutěže. Lehkoatletické závody školních družin.

IV. Charakteristika školní družiny

Školní družina tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, není pokračováním školního vyučování. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, rekreace a odpočinku žáků.

- důležitý výchovný partner rodiny a školy
- plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí
- pomáhá dětem překonávat jejich handicapy
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence

Školní družina je určena pro žáky 1. – 4. tříd ZŠ.

Materiální podmínky

- **každé oddělení má dostatek:**
  - stolních a společenských her, stavebnic
  - pomůcek pro výtvarnou a pracovní činnost
  - sportovního náčiní – míče, švihadla, pálky na stolní tenis…
  - DVD přehrávač ve třídě, rádio s CD přehrávačem
- **společně mohou využívat:**
  - stůl na stolní tenis
  - stopky, pásmo, míčky, padák
  - Orffovy nástroje
  - televizi, video
  - knihovnu ve škole – pobočka krajské knihovny, knihovnu školní družiny
  - keramickou dílnu
  - tělocvičnu
  - hřiště a prostory okolo školy

Zabezpečení podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině

Při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dbá školní družina na úzkou spolupráci vychovatele, třídního učitele, výchovného poradce a vedení školy se zákonnými zástupci žáka.

- všechny vychovatelky jsou seznámeny s daným postižením žáka
- respektují zvláštnosti a možnosti žáka
- zapojují žáka dle možností do všech výchovných aktivit
- kompenzují znevýhodnění jinými činnostmi, v nichž je žák úspěšný
- vyhledávají činnosti, ve kterých může být žák úspěšný, chválí za snahu
- dodržují relaxační přestávky, střídání činností
- navozují příjemnou atmosféru při práci
- spolupracují s rodiči

Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání

Do školní družiny je žák přihlašován vždy na jeden školní rok na základě zápisního listu.

Doklad o ukončení školního roku ve školní družině se nevydává.

Zápis do školní družiny probíhá první školní den daného školního roku.

Pro přijetí žáka je zákonným zástupcem vyplněn zápisní list , který musí mít písemnou podobu a obsahovat podpis zákonného zástupce.

Zákonní zástupci zodpovídají za pravdivost a správnost údajů uvedených v zápisním lístku. Každou změnu hlásí písemně vychovatelce.

Personální podmínky

- vychovatelky jsou kvalifikované
- mají možnost se dále pravidelně vzdělávat, kterou využívají dle programových nabídek pedagogických center Havlíčkův Brod, Jihlava, Třebíč

Ekonomické podmínky

- úplata za vzdělání je v naší školní družině stanovena na 250,-Kč měsíčně na účet školy
- platba se provádí ve dvou splátkách:
  - září – prosinec – 1 000,-Kč
  - leden – červen – 1500,-Kč

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

- jsou stanoveny řádem školní družiny
- vychovatelky jsou pravidelně školeny dle plánu školy
- vychovatelka vybírá věkově přiměřenou činnost, při které nedojde ke zranění, eliminuje nebezpečné situace
- vychovatelka používá věkově přiměřené a bezpečné pomůcky
- vychovatelka svým pedagogickým působením neustále nabádá k dodržování bezpečnosti, děti má neustále v zorném poli
- děti jsou na začátku školního roku poučeny o bezpečnosti silničního provozu
- dostupnost prostředků I.pomoci – ŠD je vybavena lékárničkou PP

Vnitřní řád školní družiny

Školní družina tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, není pokračováním školního vyučování. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, rekreace a odpočinku žáků.

- důležitý výchovný partner rodiny a školy
- plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí
- pomáhá dětem překonávat jejich handicapy
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence

Práva a povinnosti žáka ve školní družině

Účastníci zájmového vzdělávání mají právo

- na účast ve výchovných, vzdělávacích a zájmových akcích zajišťovaných školní družinou, využívat prostory a zařízení určené pro žáky ŠD
- na svobodu myšlení, projevu a dodržování základních psychohygienických podmínek
- na odpočinek, hru a oddechové činnosti odpovídající jeho věku i na svobodnou účast v řízených zájmových činnostech
- na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, na pobyt ve zdravém životním prostředí
- na ochranu před jakoukoli formou diskriminace a násilí
- být seznámeni se všemi řády se vztahem k jejich pobytu a činnosti ve školní družině

Povinnosti žáka

- řádně dochází do výchovného zařízení
- bez vědomí vychovatelky oddělení školní družiny neopouští
- dodržuje vnitřní řád ŠD, předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti s nimiž byl seznámen
- respektuje pokyny vychovatelek
- udržuje prostory ŠD v čistotě a pořádku, chrání majetek před poškozením
- nesmí se dopouštět vůči ostatním dětem násilí
- je povinen oznámit jakékoli projevy násilí, zesměšňování, ponižování nebo jiné formy omezování práv druhého
- je zakázáno nošení, držení a užívání návykových látek ve školní družině

Pravidla vzájemných vztahů se zaměstnanci ve škole

- všichni zaměstnanci školy chrání žáky před všemi formami špatného zacházení, násilí, dbají na to, aby žáci v prostorách školy i školní družiny nepřicházeli do styku s materiály a informacemi pro ně nevhodnými
- zjistí-li zaměstnanec školy, že je žák týrán nebo je s ním jinak špatně zacházeno, oznámí kompetentním orgánům

Provoz školní družiny

- v pracovní dny, mimo státem uznávané svátky a školní prázdniny, ráno za příchod dětí odpovídají rodiče
- **6.00– 8.00**
- **11.50 – 17.00**

Úplata školní družiny

- úplata za vzdělání je v naší školní družině stanovena na 250,-Kč měsíčně na účet školy
- platba se provádí ve dvou splátkách:
- **září – prosinec – 1 000,-Kč splatnost 31.10.**
- **leden – červen –1 500,-Kč splatnost 31.3.**

Stravování žáků

- děti odvádí **vychovatelka** na oběd **po 4.vyučovací hodině**
- **po páté** a dalších vyučovacích hodinách převádějí děti učitelky do jídelny na oběd, do školní družiny docházejí **děti samostatně**
- v jídelně dbáme na dodržování pravidel bezpečnosti při stolování i na zachovávání společenských pravidel

Pro činnost školní družiny využíváme:

- keramickou dílnu
- tělocvičnu
- kuchyňku
- hřiště a prostory okolo školy
- využití je možné v případě dodržování platných řádů těchto pracovišť

Prázdniny

- **provoz o prázdninách** – bude zajištěn pouze při počtu přihlášených dětí větším než dvacet – 6.00 – 17.00 hodin.

Organizace provozu školní družiny:

- **docházka**
  - **ranní školní družina** – **nepovinná**, za příchod dětí odpovídají rodiče
  - **odpolední školní družina** – viz. **zápisní lístek**, po 4. vyučovací hodině si děti přebírají vychovatelky od učitelek.
- uvolňování jinak než je uvedeno na zápisním lístku – písemná informace od rodičů – **omluvenka** - musí obsahovat: **datum, jméno žáka, hodinu odchodu, zda jde domů sám nebo s rodiči, podpis rodičů.**
- **přihlášení** žáka je vázáno na naplněnost oddělení/**kapacita školní družiny**/
- **odhlášení** žáka je možné během celého školního roku **písemnou formou**

- **vyloučení žáka** - rozhoduje **ředitel školy**, po předchozím projednání se zákonným zástupcem v případě, pokud žák soustavně nebo nějakým významným způsobem porušuje kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost svoji nebo ostatních
- **postup při nevyzvednutí dítěte** – rodiče jsou povinni vyzvednout si dítě v dohodnutém termínu, pokud tak neučiní, vychovatelka je informuje telefonicky, V případě selhání informuje ředitele školy, při opakovaných selháních MÚ odbor soc. věcí – OSPOD/ odbor soc.práv.ochrany dětí/
- **zajištění bezpečnosti**
    - při veškeré činnosti ve školní družině vychovatelky zabezpečují bezpečnost a ochranu zdraví a plně za ně odpovídají, dodržují veškeré platné předpisy BOZP
    - před každou činností, vycházkou, sportovní akcí upozorní vychovatelka na případná nebezpečí
    - **žák je povinen ohlásit ihned každý úraz pedagogickému pracovníkovi**
    - v případě úrazu zajistí vychovatelka první pomoc žákovi, v případě vážného poranění pak lékařské ošetření
    - vychovatelka oznámí úraz zákonnému zástupci a zapíše do knihy úrazů, vyplní záznam o úrazu
    - odchod za školní družiny do šatny, na WC je pouze se souhlasem vychovatelky
- **zacházení s vybavením školní družiny**
    - žáci šetří hry a hračky, svévolně je nepoškozují
    - při úmyslném poškození hry nebo hračky bude na rodičích požadována oprava, případně zakoupení nové
    - před odchodem ze školní družiny uvedou děti třídu do pořádku
- **za mobilní telefon, hračky, peníze donesené do školní družiny odpovídají rodiče**

Ochrana před sociálně patologickými jevy

- žák se nesmí dopouštět násilí, slovního a fyzického napadání spolužáků
- projevy násilí a jiného nevhodného chování vůči jiným osobám jsou v prostorách školní družiny i při ostatních akcích pořádaných školní družinou přísně zakázány a jsou považovány za závažné porušení školního řádu
- žák je povinen oznámit jakékoli projevy násilí, zesměšňování, ponižování nebo jiné formy omezování druhého
- všichni pedagogičtí pracovníci průběžně sledují podmínky a situaci ve školní družině z hlediska výskytu rizikového chování
- o zdraví žáků, zdravé prostředí a odstraňování škodlivin z prostředí ŠD pečují vychovatelky i ostatní pedagogičtí pracovníci . Rovněž dbají na ochranu před všemi formami sexuálního zneužívání a před kontaktem s návykovými látkami.
- Pokud má vychovatelka podezření, že je žák pod vlivem návykové látky, informuje neprodleně zákonného zástupce

Vnitřní řád je závazný pro pedagogické pracovníky a žáky Základní školy a Mateřské školy Havlíčkův Brod, Wolkerova 2941, od 1.12 .2018.
V případě potřeby bude doplňován a upravován jinými písemnými dodatky.

Alena Ježková
vedoucí vychovatelka

Mgr. Miloš Fikar
ředitel školy