ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠKOLNÍHO KLUBU

Základní škola a Mateřská škola Havlíčkův Brod, Wolkerova 2941

MOTTO:

U NÁS V KLUBU JÁ RÁD BUDU

Identifikační údaje

Adresa školy: Základní škola a Mateřská škola Havlíčkův Brod
Wolkerova 2941
580 01 Havlíčkův Brod

Ředitel: Mgr. Miloš Fikar

Vedoucí vychovatelka: Alena Ježková

Tel. čísla: kancelář školy: 569 431 340
ředitelna: 569 431 346
školní družina: 569 431 350

IČO: 70910987

Web: www.zswolkerova.cz

E-mail: sekretariat@zswolkerova.cz

Zřizovatel: Město Havlíčkův Brod
Havlíčkovo náměstí 57
580 01 Havlíčkův Brod

Vypracoval: kolektiv vychovatelek

Platnost: od 1.9.2012

Aktualizace dokumentu: 30.9.2026

Obsah

I. Cíle vzdělávání ve školním klubu

II. Metody a formy práce

III. Obsah vzdělávání – měsíční plány ŠK

IV. Časový plán – roční tématický plán práce ŠK, ŠVP naší školy

V. Charakteristika školního klubu

- Materiální podmínky
- Personální podmínky
- Ekonomické podmínky
- Bezpečnostní podmínky

I. Cíle vzdělávání ve školním klubu

- Nabízet zájmovou činnost a rozvíjet praktické dovednosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům.
- Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení řešení problémů.
- Vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci.
- Rozvíjet schopnost komunikovat, spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Rozvíjet osobnost dítěte.
- Utvářet kladný vztah k přírodě a učit chránit svět kolem nás.

Program školního klubu

- Umožňuje, aby vychovatelka s dětmi plánovala a realizovala činnosti, které děti zaujmou, naplňují jejich přání a potřeby.

- Děti se podílejí na tvorbě programu.

- Rozvrh činností je sestaven tak, aby vyhovoval požadavkům duševní hygieny = střídání klidných a pohybových činností, práce a odpočinku, organizovaných a spontánních činností.

II. Metody a formy práce

Činnosti ve školním klubu:

- Pravidelné
- Příležitostné akce
- Spontánní aktivity
- Odpočinkové
- Příprava na vyučování

Pravidelné činnosti

- Pobyt venku, odpočinkové a rekreační činnosti
- Hygienické návyky
- Skupinové práce, soutěže, kvízy
- Zájmové útvary (dle zájmu dětí) – sportovní, výtvarný, dovedné ruce,keramika, pohybové hry, vaření
- Přírodovědné kvízy
- Využívání všech prostor školy – tělocvična, kuchyňka, hřiště, zahrada školní družiny,keramická dílna
- Rozhovory – předcházení úrazům, první pomoc, obsah lékárničky, šikana, bezpečnost před každou činností, akcí

Příležitostné činnosti

- Rozhovory – o chování na veřejnosti, v kulturních zařízeních, v dopravních prostředcích, prevence drogové závislosti, kriminality dětí a šikany
- Lehkoatletické závody školních družin
- Dopravní soutěž, přírodovědná soutěž, kvízy
- Oslavy dne dětí
- Činnosti tématické – podle ročních období, svátků
- Školní kolo turnaje v šachu
- Okresní kolo turnaje v šachu
- Mikulášská nadílka

Spontánní činnosti

- Klidové činnosti po obědě
- Po organizovaných činnostech při pobytu venku následuje možnost spontánních her a činností
- Činnost ranního a koncového školního klubu
- **Vychovatelka zajišťuje nejen bezpečnost, ale také navozuje, podněcuje, motivuje některé vlastní aktivity dětí a řeší každodenní konfliktní situace.**

Odpočinkové činnosti

- Chápeme ve smyslu klidových činností, ale i jako aktivní odpočinek – rekreační činnosti
  Společenské hry, hry se stavebnicemi, hry s kartami, kvartety …
  Origami, sudoku…

Příprava na vyučování

- Didaktické hry
- Práce s mapou, literaturou, encyklopediemi, multimediální výchova
- Sebevzdělávací činnost – přírodovědné kvízy, rébusy, osmisměrky, hlavolamy, vědomostní kvízy

III. Měsíční tématický plán práce

Září – Poznáváme nové kamarády

Verbální

- Jméno a příjmení
- Charakteristika dítěte – vizuální, osobnostní rysy
- Seznamování s novými kamarády
- Společné i individuální rozhovory s dětmi – navázání kontaktů

Logicko – matematická

- Hry: domino, kvarteta, kvízy, sudoku hra: Mysli si číslo – sečti ho s..., odečti od něj..., vynásob ho..., vyděl ho... – vyšlo mi stejné číslo, které jsi si původně vybral/a?

Prostorová

- Seznámení s odděleními ŠK, s vychovatelkami ze ŠK, s režimem školního klubu
- Moje cesta do školy – kresba

Tělesně kinestetická

- Opakování oblíbených her
- Sportovní a pohybové hry na školním hřišti (různé náčiní),spontánní pohybové aktivity

Hudební

- Hudebně pohybové hry
- Poslech MC, CD, rádia – dle vlastního výběru dětí

Interpersonální

- Společenské hry, pexesa, kvarteta, domina, hry s kostkou a papírem – lodičky, piškvorky, dáma, šachy...
- Vztah: dítě x rodič, dítě x vychovatelka, dítě x kamarád
- Vystihnout charakteristické znaky kamaráda – kresba, malba
- Správná výživa, stolování, pitný režim, čistota

Intrapersonální

- Sebepoznávací testy
- Proč je mi blízký můj kamarád či kamarádka?
- Jaké by to bylo, kdybych neměl kamaráda?
- Jaké vlastnosti by měl mít můj kamarád?

Přírodní

- Kartotéka stromů, zvířat
- Práce s encyklopediemi, naučnými knihami, atlasy, vyhledávání zajímavostí z této oblasti na internetu

III. Měsíční tématický plán práce

Říjen – Barvy podzimu

Verbální

- Vyhledávání různých zajímavostí na internetu i v encyklopediích spojených s tímto ročním obdobím z oblasti živé i neživé přírody
- Rozhovory o přírodě – změny v přírodě, život zvířat, vyprávění příběhů z živé i neživé přírody

Logicko – matematická

- Práce s encyklopediemi, odbornými knihami, atlasy, přírodovědnými pexesy
- Didaktické hry – matematické
- Hádanky, křížovky, sudoku
- Hry: šachy, mlýn, dáma, piškvorky, Kufr, Člověče, nezlob se,Triominos…

Prostorová

- Skládání origamů
- Zapouštění podzimních barev
- Otisky z listů, výroba draků, koláže z přírodních materiálů

Tělesně – kinestetická

- Pohybové hry: Na židličky, Na mrkanou, Na molekuly
- Míčové hry: vybíjená, řetězová vybíjená, na třetího, fotbal, košíková

Hudební

- Poslech písní z rádia i CD – dle výběru dětí

Interpersonální

- Pravidla zdvořilého chování
- Uznávat práva druhých
- Ztvárnění podzimu ve výtvarné a pracovní výchově

Intrapersonální

- Všímáme si věcí, dějů a lidí kolem nás, získané poznatky sdělujeme druhým

Přírodní

- Pozorování přírody
- Ekologická výchova
- Výrobky z přírodnin – práce s plody, listy, klacíky, mechy atd.

III. Měsíční tématický plán práce

Listopad – Výrobky pro radost

Verbální

- Pohádky na pokračování – četba
- Hry: slovní fotbal, přijela tetička z Číny…
- Připomínáme si základy správného chování a vyjadřování vůči dospělým osobám i kamarádům v různých situacích

Logicko – matematická

- Hry: logik, domino, dáma, šachy, lodě, piškvorky
- Soutěže: Bingo, Kufr, Česko
- Didaktické hry – matematické
- Osmisměrky, kžížovky, sudoku
- Šachový turnaj – školní kolo

Prostorová

- Puzzle, výrobky z přírodnin – využití přírodnin, listí, mechů, tvrdších plodů apod.
- Otisky listí, aranžování
- Techniky: drátkování, tkaní, zvířátka z korálků, náramky z korálků, vyšívání,ubrousková technika, práce s hlínou
- Práce s papírem, kartonem – dárkové krabičky, postavičky, zvířátka apod.

Tělesně – kinestetická

- Hry: přetahovaná, přetlačovaná, řemesla
- Pohybové hry – viz. materiál školní družiny + školního klubu
- Pantomimické hry

Hudební

- Poslech různých stylů hudby z CD
- Vyjádření hudby pohybem
- Hudební hry

Interpersonální

- Zábavné hry ve skupinách
- Kimova hra, Seatonova hra…

Intrapersonální

- Co mi přináší přítomnost, v jaké době bych se chtěl znovu narodit?
- Technika a já

Přírodní

- Prostorové i plošné výrobky z přírodnin – zvířátka,Sběr přírodnin, listů, mechů, různých tvrdších plodů

III. Měsíční tématický plán práce

Prosinec – Vánoční pohoda

Verbální

- Četba a povídání – vánoční zvyky, tradice
- Slovní hry – slovní fotbal, vyprávěj příběh s použitím těchto slov... atd.
- Vyprávění na téma: Co bych rád našel pod stromkem? Jakým dárkem potěším svou rodinu?
- Soutěž: O nejkrásnější vánoční přáníčko

Logicko – matematická

- Hlavolamy, logické skládanky, sudoku
- 3Dpuzzle
- Didaktické hry – procvičování učiva

Prostorová

- Výroba dárečků, přáníček
- Pečení z různých druhů těst
- Vánoční dekorace z různých materiálů – papír, karton, barevný papír, klovatina, sláma, třpytky, ubrousky
- Zdobení vánočního stromečku

Tělesně – kinestetická

- Hry na sněhu, stavby ze sněhu, klouzání, koulování
- Stolní tenis

Hudební

- Poslech a případný zpěv známých i méně známých koled a vánočních písní
- Hudební hry

Interpersonální

- Vánoční posezení s cukrovím a čajem
- Kolektivní hry: viz. materiál školní družiny + školní klub
- Vánoce ve výtvarné výchově – využití různých výtvarných technik – rozpíjení barev, vyškrabávání,klovatina, frotáž, ubrousková technika atd.
- Povídáme si o bezpečnosti při hrách ve třídě i venku.
- Vánoční výstava

Intrapersonální

- Mikulášská nadílka pro žáky 1.stupně
- Vánoční snění: Těšíme se na vánoce? Jak bych chtěl prožít vánoce? Přemýšlíme o dárcích pro naše blízké i o vánočních přáních.

Přírodní

- Kreslení do sněhu,stavby ze sněhu
- Pozorování zimní přírody

III. Měsíční tématický plán práce

Leden – Zimní nálada

Verbální

- Rozhovory o bezpečnosti při zimních sportech a hrách
- Předcházíme nemocem, úrazům, otužování
- Základy první pomoci.
- Jak si chránit zdraví?

Logicko – matematická

- Matematická domina, kvarteta, Triominos, Žolíkové karty
- Hry: srovnej čísla, najdi správnou cestu, Rummiklub
- 3Dpuzzle

Prostorová

- Stříhání, lepení, vytrhávání – koláže se zimní tematikou
- Kresba – tuší, barvou, inkoustem
- Skládání origamů – viz. materiál školní družiny
  + školního klubu

Tělesně – kinestetická

- Soutěž o nejhezčí stavbu, sněhuláka, zvířete
- Honičky na sněhu
- Hody na cíl sněhovými koulemi

Hudební

- Poslech písní dle výběru dětí

Interpersonální

- Paní zima maluje – ztvárnění zimních motivů různými výtvarnými technikami
- Vystřihování papírových vloček, závěsných řetězů
- Pexeso, Kufr, Česko, Nikdo není dokonalý

Intrapersonální

- Jakým zvířátkem bych chtěl být a proč?
- Proč mám rád moje zvířátko?
- Domácí mazlíčci

Přírodní

- Kreslení do sněhu
- Práce s různými encyklopediemi zaměřenými na zvířata i na jejich život v přírodě

III. Měsíční tématický plán práce

Únor – Znám své město, okolí i vlast

Verbální

- Historie našeho města
- Pověsti
- Prohlížení naučných knih o našem městě a jeho okolí
- Zajímavosti o ČR – internet, encyklopedie

Logicko – matematická

- Odhad vzdáleností různých institucí od školy – nádraží, náměstí, hřbitov, historické památky
- Orientace v Havlíčkově Brodě

Prostorová

- Stavíme město – domy z kartonu, papírových krabic, dřevěných kostek
- Skládanky z papíru – domky

Tělesně – kinestetická

- Pohybové hry na školním hřišti
- Spontánní pohybové aktivity

Hudební

- Hhodni interpreta, skupinu, hudební nástroje dané skladby

Interpersonální

- Znát práci lidí, kteří zajišťují služby všem občanům – obchody, lékárna, pošta, hasiči, nemocnice, knihovna
- Naše město – ztvárnění různými technikami ve výtvarné a pracovní výchově

Intrapersonální

- Co se mi líbí x nelíbí v našem městě
- Kde bych chtěl bydlet a proč?
- Mám rád naše město?

Přírodní

- Zimní příroda a zvířátka v zimě

III. Měsíční tématický plán práce

Březen – Jarní probouzení

Verbální

- Hledat zajímavosti v encyklopediích i na internetu o tomto ročním období a seznámit s poznatky i ostatní spolužáky
- Velikonoční zvyky

Logicko – matematická

- Poznávání tvarů hmatem
- Didaktická hra

Prostorová

- Velikonoční dekorace – využití literatury školní družiny + školního klubu
- Jarní obrázek
- Zdobení vajíček různými technikami

Tělesně – kinestetická

- Pohybové hry: Na molekuly,
- Míčové hry: fotbal, vybíjená, přehazovaná, košíková, řetězová vybíjená
- Školka s míčem

Hudební

- Poslech písní z MC, CD i rádia
- Pohybové ztvárnění libovolné písně – dle výběru dětí

Interpersonální

- Masopust: výroba masek
- Velikonoce ve výtvarné výchově – malování kraslic, jarní přírody
- Výroba přáníček
- Měsíc knihy – jakou literaturu čtu nejraději, co nyní čtu

Intrapersonální

- Proč mám rád jaro?
- Co se mi líbí x nelíbí na tomto ročním období?
- Nevysmívat se citovým projevům
- Umět se vyjádřit – co cítím – příjemné x nepříjemné – slovem, hrou, pohybem

Přírodní

- Pozorování prvních jarních květin
- Povídání o jarní přírodě

III. Měsíční tématický plán práce

Duben – Pohádky a my

Verbální

- Rozhovory na téma: dobro x zlo, oblíbené bytosti x neoblíbené bytosti
- Vyprávění své oblíbené pohádky

Logicko – matematická

- Didaktická hra: Postřeh, skládání rozstříhaných obrázků z pohádek
- Pohádková pexesa, domina, kvarteta
- Společenské hry: Ferda mravenec, Z pekla štěstí, Strašidelný hrad …
- Uhodni postavu podle indícií

Prostorová

- Výroba pohádkové postavy
- Výroba vlastní pohádkové knížky

Tělesně – kinestetická

- Pohybové hry
- Míčové hry: vybíjená, přehazovaná, kopaná, Na čísla, Na třetího

Hudební

- Poslech písniček
- Zpěv oblíbených písniček z pohádek a pohádkových muzikálů (dle přání dětí)
- Poslech hudby – veselé, smutné, strašidelné

Interpersonální

- Společná dramatizace pohádky
- Oblíbený hrdina
- Soutěž: Malujeme a poznáváme pohádky

Intrapersonální

- Jakou pohádkovou bytostí bych se chtěl x nechtěl stát a proč?
- Poslouchám, dívám se, čtu rád pohádky?
- Chtěl bych žít ve světě pohádek?

Přírodní

- Výroba pohádkových postav z přírodních materiálů
- Hry: Škatule, škatule, Najdi slova a vylušti nápis

III. Měsíční tématický plán práce

Květen – My a doprava

Verbální

- Pravidla silničního provozu, dopravní značky, chodec v dopravě, dopravní situace
- Bezpečnost a úraz – důležitá čísla, vlastní zkušenosti dětí s dopravou
- Moje kolo, výbava cyklisty, cyklista v dopravě

Logicko – matematická

- Řešení dopravních situací formou her
- Společenské hry: dopravní pexesa, kvarteta – lodě, automobily
- Třídění dopravních značek, testy s dopravní tematikou

Prostorová

- Stavba městečka a silnic z papírových krabiček, rozmístění dopravních značek, pohyb řidičů a chodců měsem
- Využití literatury a názorných pomůcek

Tělesně – kinestetická

- Pravidelná příprava na lehkoatletické závody školních družin
- Vycházky s dopravní tématikou
- Pohybové hry: Na křižovatky a auta, Na cyklisty a chodce

Hudební

- Poslech hudby dle přání dětí
- Hudebně pohybové hry

Interpersonální

- Všímáme si chování chodců, řidičů v dopravě, dopravních prostředcích
- Chování při dopravních nehodách
- Výroba dárků a přáníček pro maminku

Intrapersonální

- Dělám vše pro bezpečnost svou a ostatních v dopravě?
- Proč mám rád svou maminku?
- Jaká je moje maminka?

Přírodní

- Proč je důležitý sběr léčivých bylin?
- Využití atlasů - rostlin, stromů živočichů, encyklopedií

III. Měsíční tématický plán práce

Červen – Čas sportů a pohybu

Verbální

- Sport jako koníček, druhy sportů
- Zdravý životní styl, vhodné využití volného času
- Známí sportovci, sportovní soutěže, využití literatury

Logicko – matematická

- Rozlišování letních a zimních sportů
- Hlavolamy, rébusy, sudoku

Hudební

- Poslech oblíbených písniček
- Hudebně pohybové hry

Tělesně kinestetická

- Upevňování tělesné zdatnosti formou pohybových her
- Dětský den – soutěživé, zábavné odpoledne s netradičními sporty
- Okresní lehkoatletické závody školních družin

Interpersonální

- Přátelské rozhovory o prázdninách
- Výtvarné ztvárnění – prázdniny v pohybu

Intrapersonální

- Jaký je můj koníček – výtvarné ztvárnění
- Žiji zdravě?

Přírodní

- Turistická místa u nás – hory, řeky, cyklistické stezky

Prostorová

- Ztvárnění pohybu sportovce – využití různých technik výtvarné a pracovní výchovy

III. Měsíční tématický plán práce

Pravidelné měsíční činnosti

- Poučení bezpečnosti před každou činností, akcí
- Správná hygiena, společenské chování
- Příprava na vyučování – plnění domácích úkolů, didaktické hry
- Mediální výchova – zábava, ale i poznatky
- Pobyt venku – odpočinková a rekreační činnost
- Při školním klubu a školní družině pracují zájmové kroužky:

  - Dovedné ruce – Blanka Čapková (dvě skupiny)
  - Sportovní kroužek– Martina Topolovská (dvě skupiny)
  - Keramické kroužky – Renata Čejková, Alena Ježková (tři skupiny)
  - Šikulové – Jitka Žáčková (dvě skupiny)
  - Pohybové hry – Tereza Pavlíková
  - Vaření – Eva Sejrková Bártová
  - Výtvarný kroužek Tereza Pavlíková

Materiál školního klubu

- Nejkrásnější doplňky z korálků – nakladatelství Ikar
- Doplňky z korálků – nakladatelství Ikar
- Náramky přátelství – nakladatelství Ikar
- Mláďata z korálků – Ingrid Moras
- Brožury TOOP – nakladatelství Anagram
- Tvoříme s fantazií – nakladatelství Optys
- Dárky jednoduše hezky zabalené – Susanne Knapp
- Batika krásná a jednoduchá – Klára Popelková, Jana Kratochvílová a kolektiv
- 100 a jeden nápad na originální tričko – Monika Brýdová
- Malujeme na kameny – Taťjana Macholdová
- Dejte vajíčko malované – nakladatelství Práce
- Dárky z drátků – Eva Plachá
- Drátované šperky – Alena Samohýlová, Alena Vondrušková
- Vánoční ozdoby z drátků a korálků – Ivona Šuchmannová
- Hrátky s drátky – Marie Brahová
- Veselé obrázky z papíru – nakladatelství Anagram
- Origami – sešit pro kutily
- Origami – papírové skládanky pro malé i velké – nakladatelství Ikar
- Velká kniha scoubidou – nakladatelství Anagram
- Scoubidou mánie – Francine Fittes
- Velká obrazová encyklopedie – Dorling Kindersley
- Junior kvíz – 768 otázek a odpovědí
- Junior kvíz – 960 otázek a odpovědí
- Rok správného zálesáka
- Hry v přírodě – Miloš Zapletal
- Hry na hřišti a v tělocvičně – Miloš Zapletal
- Hry v klubovně – Miloš Zapletal
- Hry ve městě i na vsi – Miloš Zapletal

- **Využíváme též materiál školní družiny**

IV. Časový plán práce

Roční tématický plán práce
ŠK Wolkerova Havlíčkův Brod

Motto: **U nás v klubu já rád budu**

Měsíc	Téma	Akce v oddělení
Září	**Poznáváme nové kamarády**	Jak tě vidím já. Nakresli kamaráda. Procházky v okolí školy. Sebepoznávací hry.
Říjen	**Barvy podzimu**	Výrobky z přírodnin. Ztvárnění podzimu ve výtvarné výchově.
Listopad	**Výrobky pro radost**	Bavíme se podle zájmu. Hlavolamy. Výroba masek. Výrobky z různých materiálů (keramická hlína, těsto, korálky, ubrousky apod.)Školní kolo turnaje v šachu.
Prosinec	**Vánoční pohoda**	Výroba dárků a přáníček, vánoční zvyky a obyčeje, koledy, zimní radovánky. Mikulášská nadílka. Okresní kolo turnaje v šachu. Vánoční výstava.
Leden	**Zimní nálada**	Stavby a hry na sněhu. Příroda v zimě. Stopy zvířat. Zimní sporty. Zimní motivy ve výtvarné a pracovní výchově.
Únor	**Znám své město, okolí i vlast?**	Kreslíme naše město. Vycházky do historické části. Četba pověstí o Havlíčkově Brodě a jeho okolí. Hledání památek v ČR.
Březen	**Jarní probouzení**	Velikonoční tradice, malování kraslic, velikonoční dekorace. Pozorování probouzející se přírody. Přírodovědná soutěž.
Duben	**Pohádky a my**	Malujeme a poznáváme pohádky – soutěž.Oblíbený hrdina. Písničky z pohádek a pohádkových muzikálů.
Květen	**My a doprava**	Vycházky – dopravní značky, chování na ulici, v dopravních prostředcích. Moje kolo. Kvízy s dopravní tématikou.
Červen	**Čas sportů a pohybu**	Den dětí – zábavné soutěže. Pohybové hry.Lehkoatletické závody .

IV. Charakteristika školního klubu

Školní klub tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, není pokračováním školního vyučování. Hlavním posláním školního klubu je zabezpečení zájmové činnosti, rekreace a odpočinku žáků.

- důležitý výchovný partner rodiny a školy
- plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí
- pomáhá dětem překonávat jejich handicapy
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence

Školní klub je určen pro žáky 5. – 9. tříd, při naplněné kapacitě školní družiny mohou být přijímáni žáci nižších ročníků.

Materiální podmínky

- **oddělení má dostatek:**
  - stolních a společenských her, stavebnic
  - pomůcek pro výtvarnou a pracovní činnost
  - sportovního náčiní – míče, švihadla, pálky na stolní tenis
  - televizi, video, CD přehrávač
- **společně s odděleními ŠD může ŠK využívat:**
  - stopky, pásmo, míčky
  - kuchyňku
  - knihovnu ve škole – pobočka krajské knihovny, knihovnu školní družiny
  - keramickou dílnu
  - tělocvičny
  - hřiště a prostory okolo školy

Zabezpečení podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním klubu

Při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dbá školní klub na úzkou spolupráci vychovatele, třídního učitele, výchovného poradce a vedení školy se zákonnými zástupci žáka.

- všechny vychovatelky úzce spolupracují
- respektují zvláštnosti a možnosti žáka
- zapojují žáka dle možností do všech výchovných aktivit
- kompenzují znevýhodnění jinými činnostmi, v nichž je žák úspěšný
- vyhledávají činnosti, ve kterých může být žák úspěšný, chválí za snahu
- dodržují relaxační přestávky, střídání činností
- navozují příjemnou atmosféru při práci
- spolupracují s rodiči

Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání

Do školního klubu je žák přihlašován vždy na jeden školní rok na základě zápisního listu.
Doklad o ukončení školního roku ve školním klubu se nevydává.
Zápis do školního klubu probíhá první školní den daného školního roku.
Pro přijetí žáka je zákonným zástupcem vyplněn zápisní list, který musí mít písemnou podobu a obsahovat podpis zákonného zástupce.
Zákonní zástupci zodpovídají za pravdivost a správnost údajů uvedených v zápisním lístku. Každou změnu hlásí písemně vychovatelce.

Personální podmínky

- vychovatelka školního klubu je kvalifikovaná
- má možnost se dále pravidelně vzdělávat, využívá programových nabídek pedagogických center Havlíčkův Brod, Jihlava, Třebíč

Ekonomické podmínky

- úplata za vzdělání byla v našem školním klubu stanovena

  na 50,-, 100,-, 150,-, 200,- a 250,- Kč

  podle pravidelné denní docházky v týdnu měsíčně.

  Platba se provádí ve dvou splátkách: září – prosinec

  leden - červen

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

- jsou stanoveny řádem školního klubu
- vychovatelka je pravidelně školena dle plánu školy
- vychovatelka vybírá věkově přiměřenou činnost
- eliminuje nebezpečné situace
- vychovatelka používá věkově přiměřené a bezpečné pomůcky
- děti jsou pravidelně poučeny o bezpečnosti silničního provozu
- dostupnost prostředků I. pomoci – ŠK využívá lékárničku ŠD
- vychovatelka neustále nabádá k dodržování bezpečnosti, děti má neustále v zorném poli

Vnitřní řád školního klubu

Školní klub tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, není pokračováním školního vyučování. Hlavním posláním školního klubu je zabezpečení zájmové činnosti, rekreace a odpočinku žáků.

- důležitý výchovný partner rodiny a školy
- plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí
- pomáhá dětem překonávat jejich handicapy
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence

Práva a povinnosti žáka ve školním klubu

Účastníci zájmového vzdělávání mají právo

- na účast ve výchovných, vzdělávacích a zájmových akcích zajišťovaných školním klubem, využívat prostory a zařízení určené pro žáky ŠK
- na svobodu myšlení, projevu a dodržování základních psychohygienických podmínek
- na odpočinek, hru a oddechové činnosti odpovídající jeho věku i na svobodnou účast v řízených zájmových činnostech
- na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, na pobyt ve zdravém životním prostředí
- na ochranu před jakoukoli formou diskriminace a násilí
- být seznámen se všemi řády se vztahem k jejich pobytu a činnosti ve školním družině

Povinnosti žáka

- řádně dochází do výchovného zařízení
- bez vědomí vychovatelky oddělení školního klubu neopouští
- dodržuje vnitřní řád ŠK, předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti s nimiž byl seznámen
- respektuje pokyny vychovatelek
- udržuje prostory ŠD v čistotě a pořádku , chrání majetek před poškozením
- nesmí se dopouštět vůči ostatním dětem násilí
- je povinen oznámit jakékoli projevy násilí, zesměšňování, ponižování nebo jiné formy omezování osobních práv druhého
- je zakázáno nošení, držení a užívání návykových látek ve školním klubu

Pravidla vzájemných vztahů se zaměstnanci ve škole

- všichni zaměstnanci školy chrání žáky před všemi formami špatného zacházení, násilí, dbají na to, aby žáci v prostorách školy a školního klubu nepřicházeli do styku s materiály a informacemi pro ně nevhodnými

- zjistí-li zaměstnanec školy, že je žák týrán nebo je s ním jinak špatně zacházeno, oznámí kompetentním orgánům

Provoz školního klubu

- v pracovní dny, mimo státem uznávané svátky a školní prázdniny, ráno za příchod dětí odpovídají rodiče
- **6.00 – 8.00**
- **11.50 – 17.00**

Úplata školního klubu

- úplata za vzdělání ve školním klubu byla stanovena na 50,-, 100,-, 150,-, 200,- a 250,- Kč podle pravidelné denní docházky v týdnu měsíčně. Provádí se ve dvou splátkách, září-prosinec, splatnost 31.října, leden-červen, splatnost 31.března, vždy na účet školy.

Stravování žáků

- **po čtvrté** a dalších vyučovacích hodinách převádějí děti učitelky do jídelny na oběd, do školního klubu docházejí **děti samostatně**

Pro činnost školního klubu využíváme:

- tělocvičnu
- hřiště a prostory okolo školy
- kuchyňku
- keramickou dílnu
- využití je možné v případě dodržování platných řádů těchto pracovišť

Prázdniny

- **provoz o prázdninách** – není zajištěn

Organizace provozu školního klubu:

- **docházka**
  - **ranní školní klub** – **nepovinný**, za příchod dětí odpovídají rodiče
  - **odpolední školní klub** – viz. **zápisní lístek**
- uvolňování jinak než je uvedeno na zápisním lístku – písemná informace od rodičů – **omluvenka** - musí obsahovat: **datum, jméno žáka, hodinu odchodu, zda jde domů sám nebo s rodiči, podpis rodičů.**

- **přihlášení** žáka je vázáno na naplněnost oddělení/**kapacitu školního klubu**/
- **odhlášení** žáka je možné během celého školního roku **písemnou formou**
- **vyloučení žáka** - rozhoduje **ředitel školy**, po předchozím projednání se zákonným zástupcem v případě, pokud žák soustavně nebo nějakým významným způsobem porušuje kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost svoji nebo ostatních
- **postup při nevyzvednutí dítěte** – rodiče jsou povinni vyzvednout si dítě v dohodnutém termínu, pokud tak neučiní, vychovatelka je informuje telefonicky, V případě selhání informuje ředitele školy, při opakovaných selháních MÚ odbor soc. věcí – OSPOD/ odbor soc.práv.ochrany dětí/
- **zajištění bezpečnosti**
    - při veškeré činnosti ve školním klubu vychovatelka zabezpečuje bezpečnost a ochranu zdraví a plně za ně odpovídá, dodržuje veškeré platné předpisy BOZP
    - před každou činností, vycházkou, sportovní akcí upozorní vychovatelka na případná nebezpečí
    - **žák je povinen ohlásit ihned každý úraz pedagogickému pracovníkovi**
    - v případě úrazu zajistí vychovatelka první pomoc žákovi, v případě vážného poranění pak lékařské ošetření
    - vychovatelka oznámí úraz zákonnému zástupci a zapíše do knihy úrazů, vyplní záznam o úrazu
    - odchod ze školního klubu do šatny, na WC je pouze se souhlasem vychovatelky
- **zacházení s vybavením školního klubu**
    - žáci šetří hry a hračky, svévolně je nepoškozují
    - při úmyslném poškození hry nebo hračky bude na rodičích požadována oprava, případně zakoupení nové
    - před odchodem ze školního klubu uvedou děti třídu do pořádku
- **za mobilní telefon, hračky, peníze donesené do školního klubu odpovídají rodiče**

Ochrana před sociálně patologickými jevy

- žák se nesmí dopouštět násilí, slovního a fyzického napadání spolužáků
- projevy násilí a jiného nevhodného chování vůči jiným osobám jsou v prostorách školní družiny i při ostatních akcích pořádaných školním klubem přísně zakázány a jsou považovány za závažné porušení školního řádu
- žák je povinen oznámit jakékoli projevy násilí, zesměšňování, ponižování nebo jiné formy omezování druhého
- všichni pedagogičtí pracovníci průběžně sledují podmínky a situaci ve školním klubu z hlediska výskytu rizikového chování
- o zdraví žáků, zdravé prostředí a odstraňování škodlivin z prostředí ŠK pečují vychovatelky i ostatní pedagogičtí pracovníci.Rovněž dbají na ochranu před všemi formami sexuálního zneužívání a před kontaktem s návykovými látkami.
- Pokud má vychovatelka podezření, že je žák pod vlivem návykové látky,Informuje neprodleně zákonného zástupce.

Vnitřní řád je závazný pro pedagogické pracovníky a žáky Základní školy a Mateřské školy Havlíčkův Brod, Wolkerova 2941, od 1.12.2018
V případě potřeby bude doplňován a upravován jinými písemnými dodatky.

Alena Ježková
vedoucí vychovatelka

Mgr. Miloš Fikar
ředitel školy