

Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Předmět	Anglický jazyk
Období	3. – 9. ročník
Časová dotace	3 hodiny týdně
Místo realizace	třídy, jazykové učebny, počítačová učebna
Charakteristika předmětu	<ul style="list-style-type: none">• dělení žáků do skupin• důraz kladen na schopnost dorozumět se s cizincem v běžných situacích, hovořit s ním o jednoduchých tématech• seznámení s reáliemi anglicky mluvících zemí• na základě znalosti jazyka vést žáky k pochopení cizojazyčných kultur a k jejich toleranci• výuka je založena na modelu britské angličtiny, ale žáci jsou seznamováni i s častými odchylkami, které se týkají americké angličtiny
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none">• Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Komunikace• Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá• Multikulturní výchova - Multikulturalita

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace		
Předmět: Anglický jazyk		
Klíčové kompetence	Kompetence k učení	<ul style="list-style-type: none"> • pochopit důležitost schopnosti komunikovat anglicky pro další studium i praktický život • propojovat probraná témata a jazykové jevy • samostatně vyhledávat nástroje k odstraňování problémů při komunikaci v angličtině
	Kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> • řešit jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí • nebát se mluvit anglicky s cizím člověkem • naučit se opsat obsah myšlenky, chybí-li slovní zásoba
	Kompetence komunikativní	<ul style="list-style-type: none"> • porozumět jednoduchému sdělení v anglickém jazyce • umět zformulovat jednoduché myšlenky anglicky • rozumět promluvě i přiměřenému textu v anglickém jazyce • využívat dovednosti osvojené v anglickém jazyce k navázání kontaktu či vztahu
	Kompetence sociální a personální	<ul style="list-style-type: none"> • v jednoduchých situacích vyžádat a poskytnout pomoc, radu • dodržovat v anglicky mluvícím prostředí zásady slušného chování • spolupracovat v anglicky hovořící skupině na jednoduchém úkolu
	Kompetence občanské	<ul style="list-style-type: none"> • získat představu o zvycích v anglicky mluvících zemích a porovnávat je se zvyky našimi • umět srovnávat ekologické a environmentální otázky týkající se anglicky mluvících zemí a České republiky
	Kompetence pracovní	<ul style="list-style-type: none"> • samostatně pracovat s dvojjazyčným a výkladovým slovníkem • využívat anglického jazyka k získávání informací z různých oblastí

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Anglický jazyk			
Období: 3. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby 	<ul style="list-style-type: none"> podle audio nahrávky a učitele napodobuje správnou výslovnost probírané slovní zásoby pojmenuje členy rodiny počítá do dvaceti udává svůj věk pojmenovává základní barvy a věci do školy pojmenovává běžné části oblečení 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba pravidla komunikace v běžných každodenních situacích 	
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova 	<ul style="list-style-type: none"> hláskuje své celé jméno podle vzoru (audio nahrávka, učitel) opakuje krátké věty z textů v učebnici a čte píše v rámci osvojené slovní zásoby 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba jednoduchá sdělení 	
<ul style="list-style-type: none"> pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění 	<ul style="list-style-type: none"> při krátkém poslechu sleduje text s pomocí obrázků chápe obsah konverzace a plní jednoduché úkoly 	<ul style="list-style-type: none"> věta jednoduchá pořádek slov ve větě 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Anglický jazyk			
Období: 3. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje 	<ul style="list-style-type: none"> zdraví, loučí se, krátce se představí, děkuje, jednoduše přeje k narozeninám reaguje na pokyny učitele ve slovních spojeních a v krátkých větách používá zájmena „já, ty, mě, můj, tvůj“ ve známých frázích používá sloveso „být“ (pouze tvar „is“) pomocí ukazovacího zájmena „this“ pojmenovává členy rodiny a další známé věci pomocí slovesa „like“ vyjadřuje libost či nelibost 	<ul style="list-style-type: none"> pozdrav představování blahopřání poděkování věta jednoduchá tvorba otázky a záporu pořádek slov ve větě 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Komunikace
<ul style="list-style-type: none"> používá abecední slovník učebnice 	<ul style="list-style-type: none"> vyhledává slovo v abecedním slovníku učebnice 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Anglický jazyk			
Období: 4. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům 	<ul style="list-style-type: none"> ve slovních spojeních a v krátkých větách používá zájmena osobní, přivlastňovací a ukazovací, přivlastňuje osobám používá sloveso „být“ a „umět“ ve všech osobách tvoří větu zápornou a tázací tvoří množné číslo podstatných jmen (u pravidelných tvarů) 	<ul style="list-style-type: none"> věta jednoduchá tvorba otázky a záporu pořádek slov ve větě 	
<ul style="list-style-type: none"> aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci 	<ul style="list-style-type: none"> zdraví, loučí se, krátce se představí, děkuje, jednoduše přeje k narozeninám pojmenovává členy rodiny udává svůj věk pojmenovává základní barvy, místnosti v domě, běžné části oblečení 	<ul style="list-style-type: none"> pravidla komunikace v běžných každodenních situacích slovní zásoba 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Komunikace
<ul style="list-style-type: none"> vyhledává v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku 	<ul style="list-style-type: none"> vyhledává důležité informace v textu učebnice tvoří krátkou kladnou či zápornou odpověď 	<ul style="list-style-type: none"> tvorba otázky a záporu pořádek slov ve větě význam slov v kontextu 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Anglický jazyk			
Období: 4. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci 	<ul style="list-style-type: none"> při poslechu sleduje text s pomocí obrázků chápe obsah konverzace a plní jednoduché úkoly 	<ul style="list-style-type: none"> význam slov v kontextu 	
<ul style="list-style-type: none"> čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu 	<ul style="list-style-type: none"> čte krátké texty z učebnice, které předtím slyšel nápodobou si osvojuje vázání slov ve větě, správný přízvuk a větnou melodii 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba 	
<ul style="list-style-type: none"> obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu 	<ul style="list-style-type: none"> podle obrázků či jiné osnovy převypravuje krátký příběh či konverzaci používá známá synonyma 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba tvoření slov 	
<ul style="list-style-type: none"> používá dvojjazyčný slovník 	<ul style="list-style-type: none"> vyhledává slova ve dvojjazyčném slovníku a pro překlad volí správný výraz dle kontextu 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba tvoření slov 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Anglický jazyk			
Období: 5. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům 	<ul style="list-style-type: none"> v jednoduchých větách používá správné tvary slovesa „mít“ tvoří množné číslo podstatných jmen (i u některých nepravidelných tvarů) rozlišuje počítatelná a nepočítatelná podstatná jména, užívá výrazy „some – any – much – many a lot“ tvoří větu jednoduchou v přítomném čase průběhovém a prostém vnímá základní rozdíl mezi přítomným časem průběhovým a prostým tvoří jednoduchou větu rozkazovací pomocí slovesa „like“ vyjadřuje libost a nelibost v jednoduchých větách používá tvary zájmen v předmětu nahrazuje slova výrazy s podobným výrazem 	<ul style="list-style-type: none"> věta jednoduchá tvorba otázky a záporu pořádek slov ve větě tvoření slov 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Anglický jazyk			
Období: 5. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci 	<ul style="list-style-type: none"> pojmenovává části těla a obličej, základní potraviny říká, jaké je dnes počasí, den, měsíc, roční období ptá se, kolik je hodin, a na otázku odpovídá udáním času v celých hodinách pojmenovává běžná zvířata říká, jaké aktivity (sporty) má rád, co dělá v danou chvíli a co dělá pravidelně seznamuje se s tradicemi, zvyky a svátky anglicky mluvících zemí 	<ul style="list-style-type: none"> pravidla komunikace v běžných každodenních situacích slovní zásoba tématické okruhy – domov, rodina, škola, volný čas a zájmová činnost, oblékání, nákupy, příroda a počasí, tradice a zvyky, svátky, důležité zeměpisné údaje 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Komunikace Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá
<ul style="list-style-type: none"> rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci 	<ul style="list-style-type: none"> při poslechu sleduje text s pomocí obrázků chápe obsah konverzace a plní jednoduché úkoly 	<ul style="list-style-type: none"> význam slov v kontextu 	<ul style="list-style-type: none"> Multikulturní výchova - Multikulturalita
<ul style="list-style-type: none"> používá dvojjazyčný slovník 	<ul style="list-style-type: none"> vyhledává slova ve slovníku a pro překlad volí správný výraz dle kontextu 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba tvoření slov 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Anglický jazyk			
Období: 5. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení; vyplní své základní údaje do formulářů 	<ul style="list-style-type: none"> • písemně přeje k narozeninám • píše krátký dopis z dovolené kamarádovi i dospělé osobě • popisuje svůj typický den • popisuje jednoduchý návod (recept) 	<ul style="list-style-type: none"> • základy lexikálního principu pravopisu slov • jednoduchá sdělení • adresa • blahopřání • pozdrav • dopis z prázdnin • omluva • žádost 	
<ul style="list-style-type: none"> • čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu 	<ul style="list-style-type: none"> • čte krátké texty z učebnice, které předtím už slyšel • nápodobou si osvojuje vázání slov ve větě, správný přízvuk a větnou melodii • podle vzoru napodobuje intonaci anglické věty 	<ul style="list-style-type: none"> • slovní zásoba 	<ul style="list-style-type: none"> • Multikulturní výchova - Multikulturalita
<ul style="list-style-type: none"> • vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku 	<ul style="list-style-type: none"> • vyhledává důležité informace v textu učebnice • tvoří krátkou kladnou či zápornou odpověď 	<ul style="list-style-type: none"> • tvorba otázky a záporu • pořádek slov ve větě • význam slov v kontextu 	
<ul style="list-style-type: none"> • obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu 	<ul style="list-style-type: none"> • podle obrázků či jiné osnovy vypravuje krátký příběh či konverzaci • používá známá synonyma 	<ul style="list-style-type: none"> • slovní zásoba • tvoření slov 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Anglický jazyk			
Období: 6. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty 	<ul style="list-style-type: none"> • píše krátké jednoduché poznámky a zprávy týkající se svých základních potřeb 	<ul style="list-style-type: none"> • gramatické struktury a typy vět 	
<ul style="list-style-type: none"> • stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí a používá fráze a nejběžnější slovní zásobu vztahující se k oblastem, které se ho bezprostředně týkají 	<ul style="list-style-type: none"> • základní vztahy – existenciální (Kdo?...), prostorové (Kde?, Kam?...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Multikulturní výchova - Multikulturalita
<ul style="list-style-type: none"> • vyžádá jednoduchou informaci 	<ul style="list-style-type: none"> • komunikuje v jednoduchých běžných situacích vyžadujících jednoduchou přímou výměnu informací o známých tématech a činnostech 	<ul style="list-style-type: none"> • jednoduchá sdělení • oslovení • reakce na oslovení • pozdrav • přivítání • rozloučení • představování 	<ul style="list-style-type: none"> • Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Komunikace
<ul style="list-style-type: none"> • sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí krátkým jednoduchým osobním dopisům • ovládá základní slovní zásobu u známých tematických okruhů 	<ul style="list-style-type: none"> • tematické okruhy – domov, rodina, bydlení, škola, osobní dopis, stravování 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Anglický jazyk			
Období: 7. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci 	<ul style="list-style-type: none"> chápe smysl krátkých jasných jednoduchých zpráv a hlášení zvládá velmi krátkou společnou konverzaci, i když obvykle nerozumí natolik, aby konverzaci sám dokázal udržet 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba tvoření slov 	<ul style="list-style-type: none"> Multikulturní výchova - Multikulturalita
<ul style="list-style-type: none"> sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy 	<ul style="list-style-type: none"> rozumí frázím a nejběžnější slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se ho bezprostředně týkají 	<ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy – škola, volný čas a zájmová činnost, péče o zdraví, oblékání, počasí, cestování, člověk a společnost 	
<ul style="list-style-type: none"> písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty 	<ul style="list-style-type: none"> píše krátké jednoduché poznámky a zprávy týkající se svých základních potřeb 	<ul style="list-style-type: none"> gramatické struktury a typy vět lexikální princip pravopisu slov 	
<ul style="list-style-type: none"> stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace 	<ul style="list-style-type: none"> čte krátké jednoduché texty 	<ul style="list-style-type: none"> základní vztahy – časové (Kdy?...), kvalitativní (Jaký?, Který?, Jak?...), kvantitativní (Kolik?...) 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Anglický jazyk			
Období: 7. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none">vyžádá jednoduchou informaci	<ul style="list-style-type: none">používá řadu frází a větjednoduše popisuje vlastní rodinu a další lidi, životní podmínky, dosažené vzdělání a své současné nebo předchozí zaměstnání	<ul style="list-style-type: none">jednoduchá sděleníomluvareakce na omluvupoděkování a reakce na poděkovánísouhlas/nesouhlas	<ul style="list-style-type: none">Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Komunikace

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Anglický jazyk			
Období: 8. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu 	<ul style="list-style-type: none"> samostatně čte delší úseky odpovídá na jednoduché otázky k textu celými větami zná základní pravidla výslovnosti 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba a tvoření slov 	
<ul style="list-style-type: none"> rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovídi na otázky 	<ul style="list-style-type: none"> vyhledává konkrétní předvídatelné informace v jednoduchých každodenních materiálech, například inzerátech, prospektech, jídelních lístcích a jízdních řádech 	<ul style="list-style-type: none"> jednoduchá sdělení žádost o pomoc, službu, informaci setkání 	<ul style="list-style-type: none"> Multikulturní výchova - Multikulturalita
<ul style="list-style-type: none"> sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy 	<ul style="list-style-type: none"> komunikuje v jednoduchých běžných situacích vyžadujících jednoduchou přímou výměnu informací o známých tématech a činnostech 	<ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy – město, cestování, nákupy, příroda, sport 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Komunikace
<ul style="list-style-type: none"> vyžádá jednoduchou informaci 	<ul style="list-style-type: none"> používá řadu frází a vět konverzuje na dané téma 	<ul style="list-style-type: none"> jednoduchá sdělení prosba žádost přání blahopřání 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Anglický jazyk			
Období: 9. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu 	<ul style="list-style-type: none"> vyhledává konkrétní předvídatelné informace v jednoduchých materiálech, například inzerátech, prospektech, jídelních lístcích a jízdních řádech 	<ul style="list-style-type: none"> lexikální princip pravopisu slov 	<ul style="list-style-type: none"> Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá
<ul style="list-style-type: none"> používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku 	<ul style="list-style-type: none"> orientuje se ve slovníku vyhledává ve slovníku překlad anglického slova do češtiny orientuje se ve fonetickém přepisu výslovnosti 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba tvoření slov 	
<ul style="list-style-type: none"> sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy 	<ul style="list-style-type: none"> rozumí frázím a nejběžnější slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se ho bezprostředně týkají píše velmi jednoduchý osobní dopis, například poděkování 	<ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy – osobní dopis, formulář, dotazník, sociokulturní prostředí příslušných jazykových oblastí a České republiky 	
<ul style="list-style-type: none"> jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích 	<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým osobním dopisům 	<ul style="list-style-type: none"> jednoduchá sdělení omluva reakce na omluvu poděkování reakce na poděkování 	<ul style="list-style-type: none"> Multikulturní výchova - Multikulturalita

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Anglický jazyk			
Období: 9. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none">vyžádá jednoduchou informaci	<ul style="list-style-type: none">komunikuje v jednoduchých běžných situacích vyžadujících jednoduchou přímou výměnu informací o známých tématech a činnostech	<ul style="list-style-type: none">jednoduchá sdělenísetkáníspolečenský program	<ul style="list-style-type: none">Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Komunikace

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Anglický jazyk (rozšířená výuka cizích jazyků)			
Období: 3. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby 	<ul style="list-style-type: none"> podle audio nahrávky a učitele napodobuje správnou výslovnost probírané slovní zásoby pojmenovává členy rodiny počítá do dvaceti udává svůj věk pojmenovává základní barvy, místnosti v domě, běžné části oblečení 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba pravidla komunikace v běžných každodenních situacích 	
<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje 	<ul style="list-style-type: none"> pozdraví, loučí se, krátce se představuje, děkuje, přeje k narozeninám reaguje na pokyny učitele ve slovních spojeních a v krátkých větách používá zájmena osobní, přivlastňovací a ukazovací přivlastňuje osobám používá sloveso „být“ a „umět“ tvoří větu zápornou a tázací tvoří množné číslo podstatných jmen (u pravidelných tvarů) 	<ul style="list-style-type: none"> pozdrav představování poděkování blahopřání věta jednoduchá tvorba otázky a záporu pořádek slov ve větě 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Anglický jazyk (rozšířená výuka cizích jazyků)			
Období: 3. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova 	<ul style="list-style-type: none"> hláskuje svoje celé jméno čte krátké texty z učebnice, které předtím alespoň dvakrát slyšel píše v rámci osvojené slovní zásoby 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba jednoduchá sdělení 	
<ul style="list-style-type: none"> pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění 	<ul style="list-style-type: none"> při krátkém poslechu sleduje text s pomocí obrázků chápe obsah konverzace plní jednoduché úkoly 	<ul style="list-style-type: none"> věta jednoduchá pořádek slov ve větě 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Komunikace
<ul style="list-style-type: none"> používá abecední slovník učebnice 	<ul style="list-style-type: none"> vyhledává slova v abecedním slovníku učebnice 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Anglický jazyk (rozšířená výuka cizích jazyků)			
Období: 4. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům 	<ul style="list-style-type: none"> v jednoduchých větách používá správné tvary slovesa „mít“ tvoří množné číslo podstatných jmen (i u některých nepravidelných tvarů) rozlišuje počítatelná a nepočítatelná podstatná jména užívá výrazy „some – any – much many – a lot“ tvoří jednoduchou větu v přítomném čase průběhovém a prostém tvoří jednoduchou větu rozkazovací pomocí slovesa „like“ vyjadřuje libost a nelibost v jednoduchých větách používá tvary zájmen v předmětu v rámci probrané slovní zásoby nahrazuje slova výrazy s podobným významem používá antonyma 	<ul style="list-style-type: none"> věta jednoduchá tvorba otázky a záporu pořádek slov ve větě tvoření slov 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Anglický jazyk (rozšířená výuka cizích jazyků)			
Období: 4. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci 	<ul style="list-style-type: none"> pojmenovává části těla a obličeje, základní potraviny říká, jaké je dnes počasí, jaký je dnes den, měsíc a roční období ptá se, kolik je hodin, a na otázku odpovídá udáním času v celých hodinách pojmenovává běžná zvířata říká, které aktivity/sporty má rád, co dělá v danou chvíli a co dělá pravidelně seznamuje se s tradicemi, zvyky a svátky anglicky mluvících zemí 	<ul style="list-style-type: none"> pravidla komunikace v běžných každodenních situacích slovní zásoba 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Komunikace Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá
<ul style="list-style-type: none"> rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci 	<ul style="list-style-type: none"> při poslechu sleduje text s pomocí obrázků chápe obsah konverzace a plní jednoduché úkoly 	<ul style="list-style-type: none"> význam slov v kontextu 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Anglický jazyk (rozšířená výuka cizích jazyků)			
Období: 4. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení; vyplní své základní údaje do formulářů 	<ul style="list-style-type: none"> • písemně přeje k narozeninám • píše krátký dopis z dovolené kamarádovi i dospělé osobě • popisuje svůj typický den, jednoduchý návod (recept) • vyplňuje své základní údaje do jednoduchého formuláře 	<ul style="list-style-type: none"> • základy lexikálního principu pravopisu slov • jednoduchá sdělení 	
<ul style="list-style-type: none"> • čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu 	<ul style="list-style-type: none"> • čte krátké texty z učebnice, které před tím alespoň jedenkrát slyšel • nápodobou si osvojuje vázání slov ve větě, správný přízvuk a větnou melodii • podle vzoru napodobuje intonaci anglické věty 	<ul style="list-style-type: none"> • slovní zásoba 	
<ul style="list-style-type: none"> • vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku 	<ul style="list-style-type: none"> • vyhledává důležité informace v textu učebnice • tvoří krátkou kladnou či zápornou odpověď 	<ul style="list-style-type: none"> • tvorba otázky a záporu • pořádek slov ve větě • význam slov v kontextu 	
<ul style="list-style-type: none"> • reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace 	<ul style="list-style-type: none"> • vypravuje jednoduchý příběh či konverzaci a zapisuje v bodech obsah textu 	<ul style="list-style-type: none"> • slovní zásoba • tvoření slov 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Anglický jazyk (rozšířená výuka cizích jazyků)			
Období: 5. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům 	<ul style="list-style-type: none"> v jednoduchých větách používá správné tvary sloves „být, mít a umět“ tvoří množné číslo podstatných jmen (i u některých nepravidelných tvarů) ve slovních spojeních a v krátkých větách používá zájmena osobní, přivlastňovací a ukazovací tvoří jednoduchou větu v přítomném čase průběhovém a prostém vnímá základní rozdíl mezi přítomným časem průběhovým a prostým 	<ul style="list-style-type: none"> věta jednoduchá tvorba otázky a záporu pořádek slov ve větě tvoření slov 	
<ul style="list-style-type: none"> rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci 	<ul style="list-style-type: none"> při poslechu sleduje text s pomocí obrázků chápe obsah konverzace a plní jednoduché úkoly 	<ul style="list-style-type: none"> význam slov v kontextu 	<ul style="list-style-type: none"> Multikulturní výchova - Multikulturalita

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Anglický jazyk (rozšířená výuka cizích jazyků)			
Období: 5. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci 	<ul style="list-style-type: none"> pojmenovává některé státy a přiřazuje jim národnosti jednoduše se ptá na cestu a udává směr cesty pojmenovává některé obchody a instituce ve městě, členy rodiny, základní potraviny, věci důležité do školy, některá povolání počítá do sta orientuje se v názvech měsíců a dnů určuje čas (celá, čtvrt, půl, tři čtvrtě) 	<ul style="list-style-type: none"> pravidla komunikace v běžných každodenních situacích slovní zásoba 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Komunikace
<ul style="list-style-type: none"> sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení; vyplní své základní údaje do formulářů 	<ul style="list-style-type: none"> píše krátkou e-mailovou zprávu kamarádovi sestavuje pozvánku na oslavu jednoduše popisuje, kde bydlí vyplňuje své základní údaje do jednoduchého formuláře 	<ul style="list-style-type: none"> základy lexikálního principu pravopisu slov jednoduchá sdělení adresa pozdrav a dopis z prázdnin omluva žádost 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Anglický jazyk (rozšířená výuka cizích jazyků)			
Období: 5. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu 	<ul style="list-style-type: none"> čte krátké texty z učebnice nápodobou si osvojuje vázání slov ve větě, správný přízvuk a větnou melodii podle vzoru napodobuje intonaci anglické věty 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba 	<ul style="list-style-type: none"> Multikulturní výchova - Multikulturalita
<ul style="list-style-type: none"> vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku 	<ul style="list-style-type: none"> vyhledává důležité informace v textu učebnice tvoří krátkou kladnou či zápornou odpověď 	<ul style="list-style-type: none"> tvorba otázky a záporu pořádek slov ve větě význam slov v kontextu 	
<ul style="list-style-type: none"> reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace 	<ul style="list-style-type: none"> vypravuje jednoduchý příběh či konverzaci používá známá synonyma v bodech zapisuje obsah jednoduchého textu či konverzace 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba tvoření slov synonyma antonyma 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Anglický jazyk (rozšířená výuka cizích jazyků)			
Období: 6. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu 	<ul style="list-style-type: none"> spojuje slova ve větě vyhledá konkrétní specifickou informaci v textu spojuje informace ukotví si novou slovní zásobu v kontextu 	<ul style="list-style-type: none"> gramatické struktury typy vět 	
<ul style="list-style-type: none"> používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku 	<ul style="list-style-type: none"> hláskuje každé slovo používá slovesa „to be, have got, can“ používá neurčitý člen a/an/some tvoří množné číslo podstatných jmen tvoří věty v přítomném čase prostém a průběhovém 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba tvoření slov 	
<ul style="list-style-type: none"> vyžádá jednoduchou informaci 	<ul style="list-style-type: none"> zdraví, loučí se, představuje se popisuje osoby žádá o sdělení adresy a telefonního čísla ptá se na čas zjišťuje informace o zvířatech kupuje si oblečení popisuje počasí říká, co má a nemá rád objednává si jídlo a pití v restauraci 	<ul style="list-style-type: none"> základní vztahy jednoduchá sdělení oslovení reakce na oslovení pozdrav přivítání rozloučení představování tematické okruhy – domov, rodina, bydlení, škola, stravování, osobní dopis, oblékání, nákupy, příroda, počasí 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Komunikace

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Anglický jazyk (rozšířená výuka cizích jazyků)			
Období: 6. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy 	<ul style="list-style-type: none"> • ovládá základní slovní zásobu u známých tematických okruhů 	<ul style="list-style-type: none"> • tematické okruhy - domov, rodina, bydlení, škola, stravování, osobní dopis, oblékání, nákupy, příroda, počasí 	<ul style="list-style-type: none"> • Multikulturní výchova - Multikulturalita

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Anglický jazyk (rozšířená výuka cizích jazyků)			
Období: 7. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky 	<ul style="list-style-type: none"> v poslechu doplňuje chybějící slova rozlišuje T/F 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba tvoření slov 	
<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci 	<ul style="list-style-type: none"> tvoří minulý čas prostý od „to be“ chápe smysl krátkých jasných jednoduchých zpráv a hlášení ovládá velmi krátkou společenskou konverzaci 	<ul style="list-style-type: none"> jednoduchá sdělení slovní zásoba tvoření slov 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Komunikace Multikulturní výchova - Multikulturalita
<ul style="list-style-type: none"> používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku 	<ul style="list-style-type: none"> používá dvojjazyčný slovník 	<ul style="list-style-type: none"> lexikální princip pravopisu slov 	
<ul style="list-style-type: none"> sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy 	<ul style="list-style-type: none"> mluví o blízké osobě v minulosti tvoří minulý čas u pravidelných i nepravidelných sloves tvoří otázky používá přídavná jména k vyjádření pocitů hledá informace v textu vypráví krátký příběh používá spojky a předložky vyjadřuje blízkou budoucnost 	<ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy – volný čas a zájmová činnost, člověk a společnost, cestování, sport jednoduchá sdělení omluva reakce na omluvu poděkování reakce na poděkování souhlas/nesouhlas prosba žádost přání blahopřání 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Anglický jazyk (rozšířená výuka cizích jazyků)			
Období: 7. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> vyžádá jednoduchou informaci 	<ul style="list-style-type: none"> ptá se na směr zavolá o pomoc vyjadřuje budoucí plány, záměry, předpovědi vyjadřuje stav počasí přijímá nebo odmítá pozvání dává radu, povolení, zákaz rezervuje si pokoj v hotelu 	<ul style="list-style-type: none"> základní vztahy – existenciální (Kdo?...), prostorové (Kde?, Kam?...), časové (Kdy?...), kvalitativní (Jaký?, Který?, Jak?...), kvantitativní (Kolik?...) 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Komunikace
<ul style="list-style-type: none"> písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty 	<ul style="list-style-type: none"> píše krátké jednoduché poznámky a zprávy 	<ul style="list-style-type: none"> gramatické struktury typy vět lexikální princip pravopisu slov 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Anglický jazyk (rozšířená výuka cizích jazyků)			
Období: 8. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovídi na otázky 	<ul style="list-style-type: none"> vyhledává konkrétní informace v textu odpovídá na otázky stručně vypráví obsah textu 	<ul style="list-style-type: none"> jednoduchá sdělení slovní zásoba 	
<ul style="list-style-type: none"> odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu 	<ul style="list-style-type: none"> vyhledává známá, neznámá a podobná slova a spojení 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba tvoření slov 	
<ul style="list-style-type: none"> sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy 	<ul style="list-style-type: none"> píše krátký dopis kamarádovi popisuje místo, vzhled osoby, charakter osob, denní řád mluví o členech rodiny 	<ul style="list-style-type: none"> gramatické struktury a typy vět tematické okruhy – rodina, bydlení, volný čas a zájmová činnost, osobní dopis 	
<ul style="list-style-type: none"> jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích 	<ul style="list-style-type: none"> popisuje ztracený předmět ptá se na cenu popisuje pocity vyjadřuje plány sjednává si schůzku vyplňuje žádost popisuje návštěvu restaurace hovoří o nemoci žádá o radu, pomoc omlouvá se krátce vypráví příběh 	<ul style="list-style-type: none"> základní vztahy - existenciální (Kdo?...), prostorové (Kde?, Kam?...), časové (Kdy?...), kvalitativní (Jaký?, Který?, Jak?...), kvantitativní (Kolik?...) tematické okruhy – dotazník, formulář, péče o zdraví 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Komunikace

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Anglický jazyk (rozšířená výuka cizích jazyků)			
Období: 8. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace 	<ul style="list-style-type: none"> • tvoří minulý čas • tvoří druhý a třetí stupeň přídavných jmen • používá ve větách budoucí čas, minulý čas průběhový, předpřítomný čas a předpřítomný čas průběhový • rozlišuje počitatelná a nepočitatelná podstatná jména 	<ul style="list-style-type: none"> • lexikální princip pravopisu slov 	
<ul style="list-style-type: none"> • rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovídi na otázky 	<ul style="list-style-type: none"> • vyhledává konkrétní informace v jednoduchých každodenních materiálech 	<ul style="list-style-type: none"> • jednoduché sdělení – žádost o pomoc, službu, informaci • setkání 	<ul style="list-style-type: none"> • Multikulturní výchova - Multikulturalita

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Anglický jazyk (rozšířená výuka cizích jazyků)			
Období: 9. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu 	<ul style="list-style-type: none"> spojuje informace z textu vyhledává konkrétní informace v textu odpovídá na otázky 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba tvoření slov 	
<ul style="list-style-type: none"> rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory 	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje T/F v textu žádá o informaci vyjadřuje souhlas a nesouhlas používá rozkazovací způsob 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba tvoření slov lexikální princip pravopisu slov 	
<ul style="list-style-type: none"> sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy 	<ul style="list-style-type: none"> rozumí frázím a nejběžnější slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se ho bezprostředně týkají 	<ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy – sociokulturní prostředí příslušných jazykových oblastí a České republiky, město 	
<ul style="list-style-type: none"> písemně i gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty 	<ul style="list-style-type: none"> písemně i gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty 	<ul style="list-style-type: none"> gramatické struktury typy vět lexikální princip pravopisu slov 	
<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci 	<ul style="list-style-type: none"> dává radu vyjadřuje názor k životnímu prostředí popisuje umístění objektu 	<ul style="list-style-type: none"> základní vztahy slovní zásoba 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Anglický jazyk (rozšířená výuka cizích jazyků)			
Období: 9. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu 	<ul style="list-style-type: none"> vyhledává konkrétní informace v jednoduchých každodenních materiálech, například inzerátech, prospektech, jídelních lístcích a jízdních řádech 	<ul style="list-style-type: none"> lexikální princip pravopisu slov 	<ul style="list-style-type: none"> Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá
<ul style="list-style-type: none"> používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku 	<ul style="list-style-type: none"> orientuje se ve slovníku vyhledává ve slovníku překlad anglického slova do češtiny orientuje se ve fonetickém přepisu výslovnosti 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba tvoření slov 	
<ul style="list-style-type: none"> jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích 	<ul style="list-style-type: none"> domluví se v běžných každodenních situacích 	<ul style="list-style-type: none"> jednoduchá sdělení omluva reakce na omluvu poděkování reakce na poděkování setkání společenský program 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Komunikace
<ul style="list-style-type: none"> stručně reprodukuje obsah přiměřeného textu, promluvy i konverzace 	<ul style="list-style-type: none"> čte texty vypravuje obsah textu 	<ul style="list-style-type: none"> jednoduchá sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> Multikulturní výchova - Multikulturalita