

7. Autoevaluace školy

Autoevaluace – vnitřní hodnocení školy napomáhá ke zkvalitnění a zefektivnění vzdělávání a výchovy ve škole. Vnitřní hodnocení školy stanoví § 11 a §12 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Oblasti autoevaluace	<ul style="list-style-type: none">• materiální, technické, ekonomické, hygienické a další podmínky ke vzdělávání• průběh vzdělávání• školní klima a vzájemné vztahy s rodiči a místní komunitou• výsledky vzdělávání• řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků• soulad realizovaného školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání
Cíle a kritéria autoevaluace	<ul style="list-style-type: none">• cílem autoevaluace školy je zjistit aktuální informace o stavu školy a tím získat podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy• kritéria autoevaluace jsou stanovována pro jednotlivé dílčí cíle, které si škola stanovuje na každý školní rok (jsou stanoveny v rámcovém plánu práce pro každý školní rok)
Nástroje autoevaluace	<ul style="list-style-type: none">• rozbor dokumentace školy• rozhovory s učiteli, rodiči• dotazníky pro rodiče, žáky a učitele• srovnávací prověrky, dovednostní testy• hospitace

Časové rozvržení autoevaluačních činností	<ul style="list-style-type: none">• hospitační činnost (v průběhu celého školního roku)• sebehodnocení práce učitelů a hodnocení ředitelem školy za minulý školní rok (začátek školního roku)• projednání struktury vlastního hodnocení s pedagogickou radou (§ 9 vyhlášky č. 15/2005 Sb.) (do konce září)• projednání vlastního hodnocení školy v pedagogické radě za minulý školní rok (do konce října)• dovednostní testy žáků – CERMAT (leden – únor)• srovnávací prověrky (průběžně celý školní rok)• dotazníky na klima školy (jedenkrát za dva roky)• rozhovory s učiteli a žáky (průběžně)• výstupy z jednání Školské rady (průběžně)
--	---