

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

Název školního vzdělávacího programu: „Škola bez bariér“ –
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola: Základní škola a Mateřská škola Havlíčkův Brod, Wolkerova 2941,
580 01 Havlíčkův Brod

Ředitel školy: Mgr. Miloš Fikar

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Hana Hyksová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2013

V Havlíčkově Brodě dne 10. 6. 2013

Mgr. Miloš Fikar,
ředitel školy

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Havlíčkův Brod od 1. 9. 2013 takto:

- 1) Ruší se kapitola 7. Autoevaluace školy.
- 2) Do poznámek k učebnímu plánu se u dalších cizích jazyků doplňuje sdělení: „Žáci v 7. ročnících si povinně vyberou jeden z těchto vyučovacích předmětů: francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk.“
- 3) Jednotlivé části učebních osnov vyučovacích předmětů se ruší, nahrazují, mění nebo doplňují takto:

4.1 Učební osnovy vyučovacího předmětu **Matematika a její aplikace** se doplňují:

1. stupeň

Ročník: čtvrtý

Matematika a její aplikace

Žák:	Výstupy	Učivo	Tematické okruhy průřezového tématu
	- modeluje a určí část celku, používá zápis ve formě zlomku	- celek, část, zlomek - vyznačení poloviny, čtvrtin celku - číselník, jmenovatel, zlomková čára	
	- porovná, sčítá a odčítá zlomky se stejným základem v oboru kladných čísel	- porovnávání zlomků se stejným jmenovatelem - sčítání a odčítání zlomků se stejným jmenovatelem	

1. stupeň

Ročník: pátý

Matematika a její aplikace

Žák:	Výstupy	Učivo	Tematické okruhy průřezového tématu
	- přečte zápis desetinného čísla a vyznačí na číselné ose desetinné číslo dané hodnoty	- zlomky se jmenovatelem 10, 100 a jejich zápis desetinným číslem - zápis a čtení desetinných čísel řádů desetin a setin - sčítání, odčítání a zaokrouhlování desetinných čísel	
	- porozumí významu znaku „-“, pro zápis celého záporného čísla a toto číslo vyznačí na číselné ose	- kladné a záporné číslo - zobrazení celých kladných a záporných čísel na číselné ose (teploměru, modelu)	

5.6.3 Učební osnovy vyučovacího předmětu **Přírodopis se doplňují:**

2. stupeň

Ročník: osmý

Přírodopis

Žák:	Výstupy	Učivo	Průřezová témata
	- uvede význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj různých ekosystémů a charakterizuje mimořádné události způsobené výkyvy počasí a dalšími přírodními jevy, jejich doprovodné jevy a možné dopady i ochranu před nimi	- ochrana a využití přírodních zdrojů, vlivy klimatických změn na organismy, mimořádné události způsobené přírodními vlivy, ochrana před nimi	

2. stupeň

Ročník: devátý

Přírodopis

Žák:	Výstupy	Učivo	Průřezová témata
	- objasní význam zdravého způsobu života	- epidemie, prostředí a životní styl	

5.6.4 Učební osnovy vyučovacího předmětu **Zeměpis se doplňují a upravují:**

2. stupeň

Ročník: šestý

Zeměpis

Žák:	Výstupy	Učivo	Průřezová témata
	- uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, v modelových situacích dodržuje zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech	- ochrana a využití přírodních zdrojů, vlivy klimatických změn na organismy, mimořádné události způsobené přírodními vlivy, ochrana před nimi	

2. stupeň

Ročník: devátý

Zeměpis

Žák:	Výstupy	Učivo	Průřezová témata
	- objasní význam zdravého způsobu života	- epidemie, prostředí a životní styl	

5.4 Učební osnovy vyučovacího předmětu **Člověk a jeho svět** se doplňují:

1. stupeň

Ročník: první

Prvouka

Žák:	Výstupy	Učivo	Tematické okruhy průřezového tématu
	- využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času	- okolí školy a domova - hry dětí	
	- je tolerantní k přirozeným odlišnostem spolužáků a jiných lidí	- třída a škola - vztahy spolužáků ve třídě - jiné národnosti žijící u nás	Multikulturní výchova - lidské vztahy

1. stupeň

Ročník: druhý

Prvouka

Žák:	Výstupy	Učivo	Tematické okruhy průřezového tématu
	- rozezná nebezpečí různého charakteru	- osobní bezpečí - úrazy - nebezpečí v přírodě	
	- je tolerantní k přirozeným odlišnostem spolužáků a jiných lidí, jejich přednostem a nedostatkům	- soužití lidí - chování lidí	Multikulturní výchova - kulturní diference - etnický původ

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

1. stupeň

Ročník: třetí

Prvouka

Žák:	Výstupy	Učivo	Tematické okruhy průřezového tématu
	- ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek	- nácvik dovednosti při komunikaci s operátory národních a mezinárodních linek - telefonní čísla 150,155,158, 112	
	- ovládá základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu	- dopravní značky - základní pravidla pro chodce	

1. stupeň

Ročník: čtvrtý

Přírodověda

Žák:	Výstupy	Učivo	Tematické okruhy průřezového tématu
	- vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista	- kolo a jeho povinná výbava - řešení základních dopravních situací	
	- charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí	- neživá příroda - voda, vzduch	Enviromentální výchova - lidské aktivity a problémy životního prostředí
	- odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácení peněz	- ceny zboží - kapesné - cvičení odhadu	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

1. stupeň
Ročník: pátý
Přírodověda

Žák:	Výstupy	Učivo	Tematické okruhy průřezového tématu
	- ukáže na příkladu možnost realizace všech chtěných nákupů	- osobní rozpočet - rozpočet domácnosti	
	- vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vrátet dluhy	- využití kapesného - seznámení s možnostmi spoření - bankovníctví	OSV - seberegulace a sebeorganizace - řešení problémů a rozhodovací dovednosti
	- v modelové situaci ukáže, jak je možné se účinně chránit při mimořádných událostech	- člověk a zdraví - požární poplach, evakuace	
	- rozpozná život ohrožující zranění	- úrazy – první pomoc - základní životní funkce - přivolání pomoci - ochrana svého zdraví	

4.5 Učební osnovy vyučovacího předmětu **Výchova k občanství se doplňují:**

2. stupeň

Ročník: šestý

Výchova k občanství

Žák:	Výstupy	Učivo	Průřezová témata
	- sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje	- rozpočet rodiny, rodinné příjmy a výdaje	
	- rozumí povinnostem občana při zajišťování obrany státu	- armáda ČR, její úkoly	

2. stupeň

Ročník: sedmý

Výchova k občanství

Žák:	Výstupy	Učivo	Průřezová témata
	- posoudí, jak pomoci v situacích ohrožení a obrany státu	- lidská solidarita, pomoc lidem v nouzi	
	- porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany	- hmotné a duševní vlastnictví, jejich ochrana	
	- rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje	- hospodaření s penězi	OSV Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
	- diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání	- protiprávní jednání a postihy protiprávního jednání včetně korupce	OSV Komunikace
	- popíše výhody spolupráce mezi státy	- mezinárodní a bezpečnostní spolupráce mezi státy, včetně zajišťování obrany státu a účasti v zahraničních misích	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

2. stupeň

Ročník: osmý

Výchova k občanství

Výstupy Žák:	Učivo	Průřezová témata
- zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti	- hospodaření s penězi	OSV Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
- rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje - na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení	- rozpočet státu, typy rozpočtu a jejich odlišnosti - banky a jejich služby – aktivní a pasivní operace	
- na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH	- principy tržního hospodářství – tvorba ceny, inflace	
- přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele	- lidská práva	
- diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání	- protiprávní jednání a postihy, základní práva spotřebitele	OSV Komunikace
- objasní roli ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru	- bezpečnostní spolupráce mezi státy	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

2. stupeň

Ročník: devátý

Výchova k občanství

Výstupy Žák:	Učivo	Průřezová témata
- uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení	- aktivní a pasivní operace, úročení, pojištění, produkty finančního trhu pro investování a pro získávání prostředků	
- uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu	- úspory, investice, úvěry, splátkový prodej, leasing	
- popíše vliv inflace na hodnotu peněz	- tvorba ceny, inflace	
- uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané	- sociální dávky	
- přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele	- základní práva spotřebitele	
- diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání	- protiprávní jednání – druhy a postihy protiprávního jednání včetně korupce, trestní postižitelnost	OSV Mezilidské vztahy

5.8.1 Učební osnovy vyučovacího předmětu **Výchova ke zdraví se doplňují:**

2. stupeň

Ročník: sedmý

Výchova ke zdraví

Žák: Výstupy	Učivo	Průřezová témata
- respektuje změny v období dospívání, vhodně na ně reaguje	- tělesné, duševní a společenské změny, problémy těhotenství a rodičovství mladistvých	
- projevuje odpovědné chování v rizikových situacích silniční a železniční dopravy	-dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví – ochrana zdraví při různých činnostech, bezpečnost v dopravě	
- aktivně předchází situacím ohrožení zdraví a osobního bezpečí	- psychická onemocnění - násilí mířené proti sobě samému - rizikové chování (alkohol, aktivní a pasivní kouření, zbraně, nebezpečné látky předměty, nebezpečný internet) - násilné chování, těžké životní situace a jejich zvládnání - trestná činnost	
- uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí	- klasifikace mimořádných událostí, varovný signál a jiné způsoby varování, základní úkoly ochrany obyvatelstva, evakuace, činnost po mimořádné události	OSV Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
- usiluje v rámci možností a zkušeností o aktivní podporu zdraví	- pitný režim - vlivy vnějšího a vnitřního prostředí na zdraví - podpora zdravého životního stylu	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

2. stupeň

Ročník: devátý

Výchova ke zdraví

Výstupy Žák:	Učivo	Průřezová témata
-respektuje význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními životními cíli	- sexuální dospívání a reprodukční zdraví – zdravý reprodukční soustavy - sexualita jako součást formování osobnosti, - předčasná sexuální zkušenost - promiskuita	
-chápe význam zdrženlivosti v dospívání a odpovědného sexuálního chování	- zdrženlivost, předčasná sexuální zkušenost - poruchy pohlavní identity - ochrana před přenosnými chorobami - základní cesty přenosu nákaz a jejich prevence	
- projevuje odpovědné chování v rizikových situacích silniční a železniční dopravy	- rizika silniční a železniční dopravy, vztahy mezi účastníky silničního provozu vč. zvládnutí agresivity, postup v případě dopravní nehody (tísňové volání, zajištění bezpečnosti)	OSV Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
-aktivně předchází situacím ohrožení zdraví a osobního bezpečí– v případě potřeby poskytne adekvátní první pomoc	- ochrana člověka za mimořádných událostí, klasifikace mimořádných událostí, prevence vzniku mimořádných událostí - rizikové chování (alkohol, aktivní a pasivní kouření, zbraně, nebezpečné látky a předměty, nebezpečný internet), - násilné chování - těžké životní situace a jejich zvládnutí -trestná činnost	OSV Sebepoznání a sebepojetí
- uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí	- základní úkoly ochrany obyvatelstva, evakuace, činnost po mimořádné události, prevence vzniku mimořádných událostí základní úkoly ochrany, prevence vzniku mimořádných událostí	

5.1.2 Učební osnovy vyučovacího předmětu **Anglický jazyk se nahrazují následujícími osnovami:**

1. stupeň

Ročník: třetí

Anglický jazyk

Výstupy Žák:	Učivo	Průřezová témata
- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	- základní pokyny	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Sebepoznání a sebepojetí
- zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	- školní potřeby, hračky, oblečení, jídlo, vybrané druhy ovoce, zeleniny (potravin), osoby, popis osob, zvířata, barvy, čísla do 10, pozdrav, poděkování, představování, tradice a zvyky	VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Objevujeme Evropu a svět
- rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu	- školní potřeby, hračky, oblečení, jídlo, vybrané druhy ovoce, zeleniny (potravin), osoby, popis osob, zvířata, barvy, čísla do 10, pozdrav, poděkování, představování, tradice a zvyky	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Kreativita Komunikace
- rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu	- školní potřeby, hračky, oblečení, jídlo, vybrané druhy ovoce, zeleniny (potravin), osoby, popis osob, zvířata, barvy, čísla do 10, pozdrav, poděkování, představování	MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Kulturní difference Multikulturalita
- přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení	- školní potřeby, hračky, oblečení, jídlo, vybrané druhy ovoce, zeleniny (potravin), osoby, popis osob, zvířata, barvy, čísla do 10, pozdrav, poděkování, představování, tradice a zvyky	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Kreativita Komunikace

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

1. stupeň

Ročník: čtvrtý

Anglický jazyk

Výstupy Žák:	Učivo	Průřezová témata
- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	- pozdrav, poděkování, zadávání a plnění pokynů učitele k výuce, např. „Posaďte se!, Otevřete/Zavřete učebnice!, Vezměte si...! Čti! Piš!“	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Sebepoznání a sebepojetí Mezilidské vztahy Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
- zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	- školní potřeby, nábytek, barvy (otázka: „What colour’s the...?“), zvířata (otázka „Is it a...?“ odpověď: „Yes, it is, No, it isn’t.“), nálady a pocity (vazba „I’m..., He’s..., She’s... + přídavné jméno“), části lidského obličeje, těla (vazba „I’ve got... He’s / She’s got...“), členové rodiny, oblečení, jídlo (vazba: „What do you like for breakfast/lunch, dinner?“ „Do you like...?“ „I like...“), hračky, svátky v roce, čísla do 20, vazba: „Is there...? Are there...? There is... / There are...“	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Kreativita Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace Řešení problémů a rozhodovací dovednosti MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

<p>- rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu</p>	<p>- žáci si osvojí a rozumí základní slovní zásobě tematických okruhů: školní potřeby, nábytek, barvy, zvířata, nálady a pocity, části lidského obličeje, členové rodiny, oblečení, jídlo, hračky, svátky v roce, čísla do 20</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Komunikace Řešení problémů a rozhodovací dovednosti MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference - Lidské vztahy</p>
<p>- rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu</p>	<p>- žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů školní potřeby, nábytek, barvy, zvířata, nálady a pocity, části lidského obličeje, členové rodiny, oblečení, jídlo, hračky, svátky v roce, čísla do 20</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Mezilidské vztahy Komunikace Řešení problémů a rozhodovací dovednosti VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Evropa a svět nás zajímá</p>

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

přiradí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení	- školní potřeby, nábytek, barvy (otázka: „What colour’s the...?“), zvířata (otázka „Is it a...?“ odpověď: „Yes, it is, No, it isn’t.“), nálady a pocity (vazba „I’m..., He’s..., She’s... + přídavné jméno“), části lidského obličeje, těla (vazba „I’ve got... He’s / She’s got...“), členové rodiny, oblečení, jídlo (vazba: „What do you like for breakfast/lunch, dinner?“ „Do you like...?“ „I like...“), hračky, svátky v roce, čísla do 20, vazba: „Is there...? Are there...? There is... / There are...“	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Kreativita Komunikace Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
--	--	---

1. stupeň

Ročník: pátý

Anglický jazyk

Žák: Výstupy	Učivo	Průřezová témata
- rozumí slovům a jednoduchým větám, pokynům a otázkám učitele, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	– žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů Tematické okruhy - domov, rodina, škola, volný čas, lidské tělo, jídlo, oblékání, nákupy, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda a počasí	MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Kulturní diference Lidské vztahy Etnický původ Multikulturalita Princip sociálního smíru a solidarity

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

<p>- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá, zapojí se do jednoduchého rozhovoru</p>	<p>– základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace Kooperace a kompetice Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>
<p>- vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</p>	<p>– žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů</p>	<p>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Evropa a svět nás zajímá Objevujeme Evropu a svět Jsme Evropané</p>
<p>- napíše krátký text a s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života</p>	<p>–základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Rozvoj schopností poznávání Sebepoznání a sebepojetí Seberegulace a sebeorganizace Kreativita</p>
<p>- rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu</p>	<p>– žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhy – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</p>	<p>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Evropa a svět nás zajímá Objevujeme Evropu a svět Jsme Evropané</p>
<p>- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat, zapojí se do jednoduchého rozhovoru</p>	<p>– žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Poznávání lidí, Komunikace OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Sebepoznání a sebepojetí Seberegulace a sebeorganizace Kreativita, Poznávání lidí Mezilidské vztahy, Komunikace Kooperace a kompetice</p>

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

<p>- čte a rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p>	<p>– fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov Tematické okruhy – domov, rodina, škola, volný čas, povolání, lidské tělo, jídlo, oblékání, nákupy, bydliště, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda a počasí</p>	<p>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Kulturní diference Lidské vztahy Etnický původ Multikulturalita Princip sociálního smíru a solidarity</p>
<p>- napíše krátký text a s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života vyplní osobní údaje do formuláře</p>	<p>– základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Sebepoznání a sebepojetí Seberegulace a sebeorganizace Kreativita Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>

2. stupeň

Ročník: šestý

Anglický jazyk

Výstupy Žák:	Učivo	Průřezová témata
<p>- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně</p>	<p>-zvuková a grafická podoba jazyka - práce s texty v rozsahu probrané slovní zásoby</p>	<p>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Lidské vztahy, Multikulturalita VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Evropa a svět nás zajímá Objevujeme Evropu a svět</p>

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

<p>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p>	<p>–osvojení a používání základní slovní zásoby v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Rozvoj schopností poznávání Sebepoznání a sebepojetí Kreativita, Mezilidské vztahy, Kooperace a kompetice Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>
<p>- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p>	<p>- práce s textem v rozsahu probrané slovní zásoby</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Rozvoj schopností poznávání Mezilidské vztahy, Komunikace Hodnoty, postoje, praktická etika VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Evropa a svět nás zajímá</p>
<p>- zapojí se do jednoduchých rozhovorů</p>	<p>- jednoduchý rozhovor v rozsahu probrané slovní zásoby - základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Komunikace Kreativita</p>
<p>- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p>	<p>- tematické okruhy – domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, sport, počasí, nákupy a móda, čas, dny a měsíce v roce, popis osob</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Poznávání lidí, Komunikace OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Sebepoznání a sebepojetí Seberegulace a sebeorganizace Kreativita, Komunikace Kooperace a kompetice Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

<p>- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</p>	<p>-tematické okruhy – domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, sport, počasí, nákupy a móda, čas, dny a měsíce v roce, popis osob</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Mezilidské vztahy, Komunikace Kooperace a kompetice Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>
<p>- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</p>	<p>- práce s textem v rozsahu probrané slovní zásoby</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Sebepoznání a sebepojetí Rozvoj schopností poznávání</p>
<p>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</p>	<p>-zvuková a grafická podoba jazyka - práce s texty v rozsahu probrané slovní zásoby - ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Rozvoj schopností poznávání Mezilidské vztahy, Komunikace Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Hodnoty, postoje, praktická etika VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Evropa a svět nás zajímá</p>
<p>- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</p>	<p>- rozvíjení dostačující slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím. - ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p>	<p>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Evropa a svět nás zajímá Objevujeme Evropu a svět Jsme Evropané</p>
<p>- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p>	<p>-rozvíjení dostačující slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím. - ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Sebepoznání a sebepojetí Rozvoj schopností poznávání</p>

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby. - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru	MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Kulturní diference Lidské vztahy
- stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	- rozvíjení dostačující slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím. - ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Komunikace Kreativita

2. stupeň

Ročník: sedmý

Anglický jazyk

Výstupy Žák:	Učivo	Průřezová témata
- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	-zvuková a grafická podoba jazyka - práce s texty v rozsahu probrané slovní zásoby	MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Lidské vztahy, Multikulturalita VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Evropa a svět nás zajímá Objevujeme Evropu a svět
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) Slovní zásoba - žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Rozvoj schopností poznávání Sebepoznání a sebepojetí Kreativita, Mezilidské vztahy, Kooperace a kompetice Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

<p>- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p>	<p>- práce s textem v rozsahu probrané slovní zásoby</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Rozvoj schopností poznávání Mezilidské vztahy, Komunikace Hodnoty, postoje, praktická etika VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Evropa a svět nás zajímá</p>
<p>- zapojí se do jednoduchých rozhovorů</p>	<p>- jednoduchý rozhovor v rozsahu probrané slovní zásoby - základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Komunikace Kreativita</p>
<p>- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat</p>	<p>- tematické okruhy – domov, rodina, bydlení, volný čas, sport, péče o zdraví, stravovací návyky, počasí, příroda a město, nákupy a móda, cestování</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Poznávání lidí, Komunikace OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Sebepoznání a sebepojetí Seberegulace a sebeorganizace Kreativita, Komunikace Kooperace a kompetice Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>
<p>- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</p>	<p>- tematické okruhy – domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, sport, péče o zdraví, stravovací návyky, počasí, příroda a město, nákupy a móda, cestování</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Mezilidské vztahy, Komunikace Kooperace a kompetice Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

<p>- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</p>	<p>- práce s textem v rozsahu probrané slovní zásoby</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Sebepoznání a sebepojetí Rozvoj schopností poznávání</p>
<p>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</p>	<p>-zvuková a grafická podoba jazyka - práce s texty v rozsahu probrané slovní zásoby - ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Rozvoj schopností poznávání Mezilidské vztahy, Komunikace Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Hodnoty, postoje, praktická etika</p>
<p>- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</p>	<p>- rozvíjení dostačující slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím. - ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p>	<p>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Evropa a svět nás zajímá Objevujeme Evropu a svět Jsme Evropané</p>
<p>- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p>	<p>-rozvíjení dostačující slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím. - ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Sebepoznání a sebepojetí Rozvoj schopností poznávání</p>
<p>- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p>	<p>- ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby. - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru</p>	<p>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Kulturní diference Lidské vztahy</p>

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

<p>- stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<p>- rozvíjení dostačující slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím. - ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Komunikace Kreativita</p>
--	--	--

2. stupeň

Ročník: osmý

Anglický jazyk

Výstupy Žák:	Učivo	Průřezová témata
<p>- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat</p>	<p>– rozvíjení schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím</p>	<p>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Lidské vztahy Multikulturalita VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Evropa a svět nás zajímá Objevujeme Evropu a svět</p>
<p>- zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p>	<p>- rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Kreativita, Poznávání lidí Mezilidské vztahy, Komunikace Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Hodnoty, postoje, praktická etika</p>
<p>- mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p>	<p>- tematické okruhy – domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sport, péče o zdraví, stravovací návyky, počasí, příroda a město, nákupy a móda, cestování</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Sebepoznání a sebepojetí Komunikace, Kreativita MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Lidské vztahy</p>

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

<p>- vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p>	<p>- rozvíjení slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Poznávání lidí Komunikace Kreativita</p>
<p>- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p>	<p>- práce se slovníkem</p>	
<p>- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</p>	<p>- rozvíjení dostačující slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím - ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Rozvoj schopností poznávání Mezilidské vztahy, Komunikace Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Hodnoty, postoje, praktická etika VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Evropa a svět nás zajímá</p>
<p>- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p>	<p>- rozvíjení dostačující slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím - ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Sebepoznání a sebepojetí Rozvoj schopností poznávání</p>

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Sebepoznání a sebepojetí Rozvoj schopností poznávání Kreativita
- reaguje na jednoduché písemné sdělení	- rozvíjení dostačující slovní zásoby k písemné komunikaci - ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Komunikace Kreativita

2. stupeň

Ročník: devátý

Anglický jazyk

Výstupy Žák:	Učivo	Průřezová témata
- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat	- slovní a větný přízvuk, intonace - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím.	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Rozvoj schopností poznávání Kreativita, Poznávání lidí Mezilidské vztahy MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Lidské vztahy, Multikulturalita VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Evropa a svět nás zajímá
- zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	- rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka	MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Multikulturalita VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Evropa a svět nás zajímá OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Kreativita, Poznávání lidí Mezilidské vztahy, Komunikace Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Hodnoty, postoje, praktická etika

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

<p>- reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<p>- rozvíjení dostačující slovní zásoby k písemné komunikaci - ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Komunikace Kreativita</p>
<p>- mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p>	<p>- tematické okruhy – domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sport, péče o zdraví, pocity a nálady, stravovací návyky, počasí, příroda a město, nákupy a móda, společnost a její problémy, volba povolání, moderní technologie a média, cestování</p>	<p>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Kulturní diference, Lidské vztahy ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA Lidské aktivity a problémy životního prostředí Vztah člověka k prostředí OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Sebepoznání a sebepojetí Kreativita</p>
<p>- vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p>	<p>- rozvíjení slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Poznávání lidí Komunikace Kreativita</p>
<p>- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p>	<p>- práce se slovníkem</p>	
<p>- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</p>	<p>- rozvíjení dostačující slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím - ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p>	<p>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Evropa a svět nás zajímá Objevujeme Evropu a svět Jsme Evropané</p>

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	- rozvíjení dostačující slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím - ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Sebepoznání a sebepojetí Rozvoj schopností poznávání
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru	MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Kulturní diference Lidské vztahy

5.10.1 Učební osnovy vyučovacího předmětu **Německý jazyk** se nahrazují následujícími osnovami:

2. stupeň

Ročník: sedmý

Německý jazyk

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák: - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	- abeceda, přehlásky /ä,ü,ö/, dvojhlásky /ie,ei,eu /, skupiny hlásek /st,sp,sch,tsch /	
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- věty oznamovací a tázací - tvoření otázky - zvuková a grafická podoba jazyka	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

- se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- pozdrav, představování, poděkování, omluva, datum - jednoduchý rozhovor - v rozsahu probrané slovní zásoby	
- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného a rodiny	- čísla do 100 - člen určitý a neurčitý - základní slovní zásoba - - školní věci, měsíce, dny v týdnu	
- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného a rodiny, podobné otázky pokládá	- věta jednoduchá. - tvorba otázky a záporu - otázky a odpovědi - pravidelné časování	
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	- intonace věty oznamovací a tázací - základní slovní zásoba vztahující se k běžným tématům	
- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu	- zvuková a grafická podoba jazyka - jednoduché texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- vyplní základní údaje o sobě	- základní slovní zásoba na téma žák, rodina, základní činnosti	
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného a rodiny	- domov, rodina, škola, volný čas - barvy, dny, měsíce, určování času - základní témata v rozsahu probrané slovní zásoby	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

2. stupeň

Ročník: osmý

Německý jazyk

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák: - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	- základní pokyny při výuce - pozdrav, poděkování, žádost, omluva, blahopřání...	
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- zvuková a grafická podoba jazyka - práce s texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	- práce s texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- jednoduchý rozhovor - v rozsahu probrané slovní zásoby	
- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času, počasí	- základní slovní zásoba týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času, počasí (roční období)	
- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy a volného času, podobné otázky pokládá	- některá nepravidelná slovesa - vybrané předložky a předložkové vazby	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	- práce s jednoduchými texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	- práce s jednoduchými texty na téma rodina, škola, sport, volný čas, denní program, roční doby a počasí	
- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu	- zvuková a grafická podoba jazyka - jednoduché texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	- základní slovní zásoba na téma žák, rodina, zájmové činnosti, bydlení	
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy a volného času	- pořádek slov ve větě oznamovací, tázací, rozkazovací - některá nepravidelná slovesa - jednoduché texty v rozsahu probrané slovní zásoby	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

2. stupeň

Ročník: devátý

Německý jazyk

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák:		
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- zvuková a grafická podoba jazyka - práce s texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	- práce s texty v rozsahu probrané slovní zásoby - důležité zeměpisné údaje v německy hovořících zemích (tradice, zvyky, svátky)	
- se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- jednoduchý rozhovor - v rozsahu probrané slovní zásoby	
- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- slovní zásoba na téma škola, třída, rozvrh hodin, pohádka - jídelní lístek - zvířata - domácí, divoká /ZOO/	
- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	- slovesa a jejich časování - některá nepravidelná slovesa - způsobová slovesa - minulý čas	
- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	- práce s jednoduchými texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	- práce s jednoduchými texty - škola, volný čas, náš byt, moje domácí zvíře, jídlo, oblečení	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá v něm požadovanou informaci	- zvuková a grafická podoba jazyka - texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	- základní slovní zásoba na téma zájmová činnost. škola, volný čas, životopis-základní údaje	
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- blahopřání k narozeninám, pozdrav k Vánocům, k Novému roku - některá nepravidelná slovesa - zvrtná slovesa - minulý čas - přídavná jména - množné číslo	
- stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	- sestavení kratších textů v rozsahu probrané slovní zásoby - dopis, popis cesty, moje zájmy	

2. stupeň (rozšířená výuka cizích jazyků)

Ročník: šestý

Německý jazyk

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák: - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	- abeceda, přehlásky /ä,ü,ö/, dvojhlásky /ie,ei,eu /, skupiny hlásek /st,sp,sch,tsch /	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- věty oznamovací a tázací - tvoření otázky - zvuková a grafická podoba jazyka	
- se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- pozdrav, představování, poděkování, omluva, datum - jednoduchý rozhovor - v rozsahu probrané slovní zásoby	
- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného a rodiny	- čísla do 100 - člen určitý a neurčitý - základní slovní zásoba - - školní věci, měsíce, dny v týdnu	
- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného a rodiny, podobné otázky pokládá	- věta jednoduchá. - tvorba otázky a záporu - otázky a odpovědi - pravidelné časování	
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	- intonace věty oznamovací a tázací - základní slovní zásoba vztahující se k běžným tématům	
- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu	- zvuková a grafická podoba jazyka - jednoduché texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- vyplní základní údaje o sobě	- základní slovní zásoba na téma žák, rodina, základní činnosti	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

<p>- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného a rodiny</p>	<p>- domov, rodina, škola, volný čas - barvy, dny, měsíce, určování času - základní témata v rozsahu probrané slovní zásoby</p>	
--	---	--

2. stupeň (rozšířená výuka cizích jazyků)

Ročník: sedmý

Německý jazyk

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně</p>	<p>- základní pokyny při výuce - pozdrav, poděkování, žádost, omluva, blahopřání...</p>	
<p>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p>	<p>- zvuková a grafická podoba jazyka - práce s texty v rozsahu probrané slovní zásoby</p>	
<p>- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p>	<p>- práce s texty v rozsahu probrané slovní zásoby</p>	
<p>- se zapojí do jednoduchých rozhovorů</p>	<p>- jednoduchý rozhovor - v rozsahu probrané slovní zásoby</p>	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času, počasí	- základní slovní zásoba týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času, počasí (roční období)	
- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy a volného času, podobné otázky pokládá	- některá nepravidelná slovesa - vybrané předložky a předložkové vazby	
- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	- práce s jednoduchými texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	- práce s jednoduchými texty na téma rodina, škola, sport, volný čas, denní program, roční doby a počasí	
- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu	- zvuková a grafická podoba jazyka - jednoduché texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	- základní slovní zásoba na téma žák, rodina, zájmové činnosti, bydlení	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

<p>- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy a volného času</p>	<p>- pořádek slov ve větě oznamovací, tázací, rozkazovací - některá nepravidelná slovesa - jednoduché texty v rozsahu probrané slovní zásoby</p>	
---	--	--

2. stupeň (rozšířená výuka cizích jazyků)

Ročník: osmý

Německý jazyk

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p>	<p>- zvuková a grafická podoba jazyka - práce s texty v rozsahu probrané slovní zásoby</p>	
<p>- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p>	<p>- práce s texty v rozsahu probrané slovní zásoby - důležité zeměpisné údaje v německy hovořících zemích (tradice, zvyky, svátky)</p>	
<p>- se zapojí do jednoduchých rozhovorů</p>	<p>- jednoduchý rozhovor - v rozsahu probrané slovní zásoby</p>	
<p>- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p>	<p>- slovní zásoba na téma škola, třída, rozvrh hodin, pohádka - jídelní lístek - zvířata - domácí, divoká /ZOO/</p>	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	- slovesa a jejich časování - některá nepravidelná slovesa - způsobová slovesa - minulý čas	
- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	- práce s jednoduchými texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	- práce s jednoduchými texty - škola, volný čas, náš byt, moje domácí zvíře, jídlo, oblečení	
- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá v něm požadovanou informaci	- zvuková a grafická podoba jazyka - texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	- základní slovní zásoba na téma zájmová činnost. škola, volný čas, životopis-základní údaje	
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- blahopřání k narozeninám, pozdrav k Vánocům, k Novému roku - některá nepravidelná slovesa - zvrtná slovesa - minulý čas - přídavná jména - množné číslo	
- stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	- sestavení kratších textů v rozsahu probrané slovní zásoby - dopis, popis cesty, moje zájmy	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

2. stupeň (rozšířená výuka cizích jazyků)

Ročník: devátý

Německý jazyk

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák:		
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- zvuková a grafická podoba jazyka - práce s texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	- práce s texty v rozsahu probrané slovní zásoby - média – televizní program, předpověď počasí, telefonický rozhovor	
- se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- jednoduchý rozhovor - v rozsahu probrané slovní zásoby- na nádraží, na letišti, na ulici, v restauraci	
- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- slovní zásoba na téma moje rodina, moji přátelé, denní program, zdraví, zájmy, sport, móda, hudba	
- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	- další nepravidelná slovesa - minulý a budoucí čas - stupňování přídavných jmen a příslovcí - předložkové vazby	
- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	- práce s texty v rozsahu probrané slovní zásoby	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

<p>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</p>	<p>- práce s texty na téma budoucnost, povolání, zájmy, záliby - hudba, móda, sport, cestování - příroda, ochrana životního prostředí. - zdravý životní styl</p>	
<p>- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</p>	<p>- zvuková a grafická podoba jazyka – texty v rozsahu probrané slovní zásoby - plány do budoucna, čím chci být, prázdniny, jídlo, nakupování, rozvrh hodin, sporty, volný čas, moje zájmy</p>	
<p>- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p>	<p>- další nepravidelná slovesa - minulý čas jednoduchý a složený - budoucí čas - přídavná jména - časové údaje</p>	
<p>- stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<p>- sestavení kratších textů v rozsahu probrané slovní zásoby - dopis, plány do budoucna, moje zájmy...</p>	

5.10.2 Učební osnovy vyučovacího předmětu **Francouzský jazyk se nahrazují následujícími osnovami:**

2. stupeň

Ročník: sedmý

Francouzský jazyk

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák:		
- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	- přízvuk, intonace - základní výslovnostní návyky - samohlásky, nosové samohlásky, souhlásky ...	
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- intonace věty oznamovací a tázací - tvoření otázky - zvuková a grafická podoba jazyka	
- se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- pozdrav, představování, poděkování, omluva, datum - jednoduchý rozhovor - v rozsahu probrané slovní zásoby	
- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného a rodiny	- člen určitý a neurčitý - číslovky 1 – 100 - základní slovní zásoba - rodina, měsíce, dny v týdnu, datum	
- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného a rodiny, podobné otázky pokládá	- nepravidelná slovesa - být, mít... - časování sloves 1. třídy - tvoření záporu - přivlastňovací zájmena nesamostatná	
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	- intonace věty oznamovací a tázací - základní slovní zásoba vztahující se k běžným tématům	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu	- zvuková a grafická podoba jazyka - jednoduché texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- vyplní základní údaje o sobě	- základní slovní zásoba na téma žák, rodina	
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného a rodiny	- grafická podoba jazyka - jednoduché texty v rozsahu probrané slovní zásoby - nepravidelná slovesa - být, mít... - časování sloves 1. třídy	

2. stupeň

Ročník: osmý

Francouzský jazyk

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák:		
- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	- přízvuk, intonace - samohlásky, nosové samohlásky, souhlásky ... - základní pokyny při výuce	
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- zvuková a grafická podoba jazyka - práce s texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	- práce s texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- jednoduchý rozhovor - v rozsahu probrané slovní zásoby	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času, počasí	- základní slovní zásoba týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času, počasí	
- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy a volného času, podobné otázky pokládá	- některá nepravidelná slovesa - osobní zájmena samostatná - ukazovací zájmena nesamostatná - blízká budoucnost	
- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	- práce s jednoduchými texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	- práce s jednoduchými texty na téma rodina, škola, sport, volný čas, počasí	
- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu	- zvuková a grafická podoba jazyka - jednoduché texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	- základní slovní zásoba na téma žák, rodina	
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy a volného času	- grafická podoba jazyka - jednoduché texty v rozsahu probrané slovní zásoby - některá nepravidelná slovesa - ukazovací zájmena nesamostatná - blízká budoucnost	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

2. stupeň

Ročník: devátý

Francouzský jazyk

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák: - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- zvuková a grafická podoba jazyka - práce s texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	- práce s texty v rozsahu probrané slovní zásoby - Francie, Paříž	
- se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- jednoduchý rozhovor - v rozsahu probrané slovní zásoby	
- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- slovní zásoba na téma škola, prázdniny, volný čas, oblečení, náš byt	
- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	- slovesa 2. třídy - záporná zájmena a příslovce a jejich postavení ve větě - některá nepravidelná slovesa - zvrtná slovesa - minulý čas složený - přídavná jména	
- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	- práce s jednoduchými texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	- práce s jednoduchými texty škola, prázdniny, volný čas, oblečení, náš byt	
- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá v něm požadovanou informaci	- zvuková a grafická podoba jazyka - texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	- základní slovní zásoba na téma škola, prázdniny, volný čas, oblečení, náš byt	
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- grafická podoba jazyka - texty v rozsahu probrané slovní zásoby - slovesa 2. třídy, minulý čas složený - záporná zájmena a příslovce a jejich postavení ve větě	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

	<ul style="list-style-type: none"> - některá nepravidelná slovesa - zvrtná slovesa, přídavná jména 	
- stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	<ul style="list-style-type: none"> - sestavení kratších textů v rozsahu probrané slovní zásoby - dopis, popis cesty, moje zájmy 	

2. stupeň (rozšířená výuka cizích jazyků)

Ročník: šestý

Francouzský jazyk

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák:		
- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	<ul style="list-style-type: none"> - přízvuk, intonace - základní výslovnostní návyky - samohlásky, nosové samohlásky, souhlásky ... 	
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	<ul style="list-style-type: none"> - intonace věty oznamovací a tázací - tvoření otázky - zvuková a grafická podoba jazyka 	
- se zapojí do jednoduchých rozhovorů	<ul style="list-style-type: none"> - pozdrav, představování, poděkování, omluva, datum - jednoduchý rozhovor - v rozsahu probrané slovní zásoby 	
- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného a rodiny	<ul style="list-style-type: none"> - člen určitý a neurčitý - číslovky 1 – 100 - základní slovní zásoba - rodina, měsíce, dny v týdnu, datum 	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného a rodiny, podobné otázky pokládá	- nepravidelná slovesa - být, mít... - časování sloves 1. třídy - tvoření záporu - přivlastňovací zájmena nesamostatná	
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	- intonace věty oznamovací a tázací - základní slovní zásoba vztahující se k běžným tématům	
- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu	- zvuková a grafická podoba jazyka - jednoduché texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- vyplní základní údaje o sobě	- základní slovní zásoba na téma žák, rodina	
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného a rodiny	- grafická podoba jazyka - jednoduché texty v rozsahu probrané slovní zásoby - nepravidelná slovesa - být, mít... - časování sloves 1. třídy	

2. stupeň (rozšířená výuka cizích jazyků)

Ročník: sedmý

Francouzský jazyk

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák:		
- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	- přízvuk, intonace - samohlásky, nosové samohlásky, souhlásky ... - základní pokyny při výuce	
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- zvuková a grafická podoba jazyka - práce s texty v rozsahu probrané slovní zásoby	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	- práce s texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- jednoduchý rozhovor - v rozsahu probrané slovní zásoby	
- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času, počasí	- základní slovní zásoba týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času, počasí	
- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy a volného času, podobné otázky pokládá	- některá nepravidelná slovesa - osobní zájmena samostatná - ukazovací zájmena nesamostatná - blízká budoucnost	
- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	- práce s jednoduchými texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	- práce s jednoduchými texty na téma rodina, škola, sport, volný čas, počasí	
- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu	- zvuková a grafická podoba jazyka - jednoduché texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	- základní slovní zásoba na téma žák, rodina	
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy a volného času	- grafická podoba jazyka - jednoduché texty v rozsahu probrané slovní zásoby - některá nepravidelná slovesa - ukazovací zájmena nesamostatná - blízká budoucnost	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

2. stupeň (rozšířená výuka cizích jazyků)

Ročník: osmý

Francouzský jazyk

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák: - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- zvuková a grafická podoba jazyka - práce s texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	- práce s texty v rozsahu probrané slovní zásoby - Francie, Paříž	
- se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- jednoduchý rozhovor - v rozsahu probrané slovní zásoby	
- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- slovní zásoba na téma škola, prázdniny, volný čas, oblečení, náš byt	
- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	- slovesa 2. třídy - záporná zájmena a příslovce a jejich postavení ve větě - některá nepravidelná slovesa - zvrtná slovesa - minulý čas složený - přídavná jména	
- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	- práce s jednoduchými texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	- práce s jednoduchými texty škola, prázdniny, volný čas, oblečení, náš byt	
- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá v něm požadovanou informaci	- zvuková a grafická podoba jazyka - texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	- základní slovní zásoba na téma škola, prázdniny, volný čas, oblečení, náš byt	
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- grafická podoba jazyka - texty v rozsahu probrané slovní zásoby - slovesa 2. třídy, minulý čas složený - záporná zájmena a příslovce a jejich postavení ve větě	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

	<ul style="list-style-type: none"> - některá nepravidelná slovesa - zvrtná slovesa, přídavná jména 	
- stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	<ul style="list-style-type: none"> - sestavení kratších textů v rozsahu probrané slovní zásoby - dopis, popis cesty, moje zájmy 	

2. stupeň (rozšířená výuka cizích jazyků)

Ročník: devátý

Francouzský jazyk

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák:		
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	<ul style="list-style-type: none"> - zvuková a grafická podoba jazyka - práce s texty v rozsahu probrané slovní zásoby 	
- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	<ul style="list-style-type: none"> - práce s texty v rozsahu probrané slovní zásoby - Paříž, Francie 	
- se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- jednoduchý rozhovor - v rozsahu probrané slovní zásoby	
- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- slovní zásoba na téma, jídlo, nakupování, rozvrh hodin, sporty, volný čas, moje zájmy	
- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> - další nepravidelná slovesa - dělivý člen, imperfektum - budoucí čas - stupňování přídavných jmen a příslovcí 	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	- práce s texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	- práce s texty na téma, jídlo, nakupování, rozvrh hodin, sporty, volný čas, moje zájmy	
- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	- zvuková a grafická podoba jazyka - texty v rozsahu probrané slovní zásoby	
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- další nepravidelná slovesa - dělivý člen, imperfektum - budoucí čas - stupňování přídavných jmen a příslovcí	
- stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	- sestavení kratších textů v rozsahu probrané slovní zásoby - dopis, popis cesty, moje zájmy	

5.10.3 Učební osnovy vyučovacího předmětu **Ruský jazyk se nahrazují následujícími osnovami:**

2. stupeň

Ročník: sedmý

Ruský jazyk

Žák:	Výstupy	Učivo	Průřezová témata
	- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	pozdrav, poděkování, základní pokyny při výuce např.: „Posad'te se! Otevřete učebnice! Vezměte si sešity! Čti! Piš! Mluv hlasitěji!“, azbuka, výslovnost přízvuk.	OSV - rozvoj schopností poznávání, komunikace
	- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	barvy, dny v týdnu, čísla do 100, představování, adresa, datum, žádost, omluva, blahopřání...	
	- se zapojí do jednoduchých rozhovorů	věta jednoduchá tvorba otázky a záporu otázky a odpovědi	
	- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny	rodina, sdělení o sobě	
	- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny,	„Jak se jmenuješ? Kde bydlíš? Kolik je ti let? Co rád děláš? Jak se jmenují rodiče?“	
	- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	věta jednoduchá. tvorba otázky a záporu. otázky a odpovědi.	
	- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu	texty z učebnice.	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

2. stupeň

Ročník: osmý

Ruský jazyk

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat - zapojí se do jednoduchých rozhovorů - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy a volného času - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy a volného času - rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům - rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu - ve formuláři o sobě v RJ vyplní základní údaje, napíše jednoduché texty 	<p>Pozdrav, poděkování, žádost, omluva, blahopřání...</p> <p>Základní pokyny při výuce např. Posad'te se! Otevřete učebnice! Vezměte si slovníky! Čti! Piš! Mluv hlasitěji!...</p> <p>Pořádek slov ve větě</p> <p>Věta oznamovací, tázací, rozkazovací</p> <p>Zájmová činnost, denní program, rozvrh hodin, bydlení, roční období</p> <p>Samostatná práce s cizojazyčnými texty a cizojazyčnými nápisy</p> <p>Význam slov v kontextu</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>Rozvoj schopností poznávání</p> <p>Poznávání lidí</p> <p>Mezilidské vztahy</p> <p>Komunikace</p> <p>Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>Poznávání lidí</p> <p>Komunikace</p> <p>Hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Lidské vztahy</p> <p>Multikulturalita</p> <p>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH</p> <p>Objevujeme Evropu a svět</p>

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

<p>týkající se jeho samotného, rodiny a školy - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny a školy</p>		
--	--	--

2. stupeň

Ročník: devátý

Ruský jazyk

Žák:	Výstupy	Učivo	Průřezová témata
	- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	Posad'te se! Otevřete učebnice, pracovní sešity, slovníčky! Napište! Přečtěte...! Kolikátého je dnes? Co jste snídali, obědvali? Jak se máte? Napiš na tabuli.	
	- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	Rodina, škola, volný čas.	OSV - mezilidské vztahy
	- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	Texty v učebnici, pracovní listy.	
	- se zapojí do jednoduchých rozhovorů	Záliby. Snídaně, oběd, večeře. Kamarád(ka).	
	- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších témat	Skloňování podstatných a přídavných jmen a zájmen, časování sloves.	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	Kde? Co? Kdo? Jak? Kam? Proč? Odkud? Kolik? V kolik hodin? Máš? Nemáš? S kým? Komu?	OSV - komunikace
rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	Město, obchody, nákupy.	
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	Režim dne. Škola. Třída. Vyjádření potřeby, povinnosti.	
- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	Práce s textem.	
- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	Jméno, bydliště, věk, záliby, vzhled...	
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších témat	Skloňování podstatných a přídavných jmen a zájmen, časování sloves.	OSV - poznávání lidí
- stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	E-mail.	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

2. stupeň (rozšířená výuka cizích jazyků)

Ročník: šestý

Ruský jazyk

Výstupy Žák:	Učivo	Průřezová témata
- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	pozdrav, poděkování, základní pokyny při výuce např.: „Posad'te se! Otevřete učebnice! Vezměte si sešity! Čti! Piš! Mluv hlasitěji!“, azbuka, výslovnost přízvuk.	OSV - rozvoj schopností poznávání, komunikace
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	barvy, dny v týdnu, čísla do 100, představování, adresa, datum, žádost, omluva, blahopřání...	
- se zapojí do jednoduchých rozhovorů	věta jednoduchá tvorba otázky a záporu otázky a odpovědi	
- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny	rodina, sdělení o sobě	
- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny,	„Jak se jmenuješ? Kde bydlíš? Kolik je ti let? Co rád děláš? Jak se jmenují rodiče?“	
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	věta jednoduchá. tvorba otázky a záporu. otázky a odpovědi.	
- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu	texty z učebnice.	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

2. stupeň (rozšířená výuka cizích jazyků)

Ročník: sedmý

Ruský jazyk

Žák: Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně</p> <p>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p> <p>- zapojí se do jednoduchých rozhovorů</p> <p>- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy a volného času</p> <p>- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy a volného času</p> <p>- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</p> <p>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</p> <p>- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>- ve formuláři o sobě v RJ vyplní základní údaje, napíše jednoduché texty</p>	<p>Pozdrav, poděkování, žádost, omluva, blahopřání...</p> <p>Základní pokyny při výuce např. Posad'te se! Otevřete učebnice! Vezměte si slovníky! Čti! Piš! Mluv hlasitěji!...</p> <p>Pořádek slov ve větě</p> <p>Věta oznamovací, tázací, rozkazovací</p> <p>Zájmová činnost, denní program, rozvrh hodin, bydlení, roční období</p> <p>Samostatná práce s cizojazyčnými texty a cizojazyčnými nápisy</p> <p>Význam slov v kontextu</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Rozvoj schopností poznávání Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Poznávání lidí Komunikace Hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Lidské vztahy Multikulturalita</p> <p>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Objevujeme Evropu a svět</p>

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

týkající se jeho samotného, rodiny a školy - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny a školy		
--	--	--

2. stupeň (rozšířená výuka cizích jazyků)

Ročník: osmý

Ruský jazyk

Žák:	Výstupy	Učivo	Průřezová témata
	- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	Posad'te se! Otevřete učebnice, pracovní sešity, slovníčky! Napište! Přečtěte...! Kolikátého je dnes? Co jste snídali, obědvali? Jak se máte? Napiš na tabuli.	
	- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	Rodina, škola, volný čas.	OSV - mezilidské vztahy
	- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	Texty v učebnici, pracovní listy.	
	- se zapojí do jednoduchých rozhovorů	Záliby. Snídaně, oběd, večeře. Kamarád(ka).	
	- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších témat	Skloňování podstatných a přídavných jmen a zájmen, časování sloves.	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	Kde? Co? Kdo? Jak? Kam? Proč? Odkud? Kolik? V kolik hodin? Máš? Nemáš? S kým? Komu?	OSV - komunikace
rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	Město, obchody, nákupy.	
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	Režim dne. Škola. Třída. Vyjádření potřeby, povinnosti.	
- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	Práce s textem.	
- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	Jméno, bydliště, věk, záliby, vzhled...	
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších témat	Skloňování podstatných a přídavných jmen a zájmen, časování sloves.	OSV - poznávání lidí
- stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	E-mail.	

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

2. stupeň (rozšířená výuka cizích jazyků)

Ročník: devátý

Ruský jazyk

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat - zapojí se do jednoduchých rozhovorů - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy a volného času a podobné otázky pokládá - rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá v něm požadovanou informaci - ve formuláři o sobě v RJ vyplní základní údaje - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> - Denní program, zájmy, plány do budoucna - Kde je tady...? Jak se dostanu k...? - Seznámení Praha Sport, sportovci Anekdoty Vzhled Povahové rysy Písně Volný překlad Seznámení s kamarádem Počasí Sport Záliby Rodina Škola Životopis Rodina Domácí mazlíčci Zájmy. Dopis SMS, e-mail 	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>Rozvoj schopností poznávání</p> <p>Sebezpoznání a sebepojetí</p> <p>Mezilidské vztahy</p> <p>Komunikace</p> <p>Hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA</p> <p>Lidské vztahy</p> <p>Etnický původ</p> <p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>Sebezpoznání a sebepojetí</p> <p>Poznávání lidí</p> <p>Hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH</p> <p>Objevujeme Evropu a svět</p> <p>ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>Vztah člověka k prostředí</p> <p>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA</p> <p>Lidské vztahy</p> <p>Etnický původ</p> <p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>Kreativita</p> <p>Poznávání lidí</p>

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 2

	<p>Otázky, odpovědi Rozkaz! Myslím, podle mého názoru, zdá se mi Pohyblivý přízvuk Roční období Cestování po Praze Sport, záliby</p>	<p>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Lidské vztahy MEDIÁLNÍ VÝCHOVA Fungování a vliv médií ve společnosti OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Rozvoj schopností poznávání Mezilidské vztahy Hodnoty, postoje, praktická etika</p>
--	--	---