Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 7

Anglický jazyk nepovinný

Název školního vzdělávacího programu: „Škola bez bariér“ – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola: Základní škola a Mateřská škola Havlíčkův Brod, Wolkerova 2941, 580 01 Havlíčkův Brod

Ředitel školy: Mgr. Miloš Fikar

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Lubomír Molák

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2026

Schváleno školskou radou: 26. 8. 2026

V Havlíčkově Brodě dne 1. 9. 2026

Mgr. Miloš Fikar
ředitel školy

Tímto dodatkem se doplňuje školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Havlíčkův Brod, Wolkerova 2941 v 1. a 2. ročníku od 1. 9. 2026.

Oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**			
Nepovinný předmět: **Anglický jazyk**			
Období: **1. ročník**			
Očekávané výstupy	**Školní výstupy**	**Učivo**	**Průřezová témata**
Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele.	Pozdraví, představí se a reaguje na pokyny učitele (Sit down, Open your book…).	Pozdravy (Hello! Hi, Good morning, Bye…) My name’s... What’s your name?	OSV: Seznámení se s novou skupinou, pravidla komunikace.
Žák pojmenuje základní předměty a barvy.	Rozliší a pojmenuje 10 barev a základní číslovky 1–10.	Unit 1 (Karkulka): Barvy Čísla 1–10.	MKV: Práce s klasickou evropskou pohádkou.
Žák identifikuje základní školní	Pojmenuje věci v penálu a ve třídě, určí jejich barvu.	Unit 2 (Pinokio): Školní věci (bag,	OSV: Hodnota vzdělání, zodpovědnost za své

potřeby.		pencil case, rubber, pen...).	věci.
Žák rozumí slovům označujícím hračky.	Pojmenuje své oblíbené hračky a přiřadí k nim barvu.	Unit 3 (Šípková Růženka): Hračky (car, ball, doll, scooter, kite...).	VDO: Sdílení hraček, vzájemná spolupráce.
Žák se zapojí do rytmických her a písní.	Reprodukuje jednoduché básničky a písně s doprovodem pohybu.	Special Pages: CLIL (P.E., Art), Make & Play (loutka, maska).	VMEGS: Mezinárodní písničky a hry.

Oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**			
Nepovinný předmět: **Anglický jazyk**			
Období: **2. ročník**			
Očekávané výstupy	**Školní výstupy**	**Učivo**	**Průřezová témata**
Žák vyjádří jednoduchými slovy své preference.	Sdělí, co má a nemá rád (v oblasti jídla). Rozliší velikost (big/small).	Unit 4 (Jeníček a Mařenka): Jídlo a pití Přídavná jména (big, small). I like/don't like.	EnV: Zdravá strava, šetření jídlem.
Žák pojmenuje vybraná zvířata.	Identifikuje zvířata na farmě a napodobí jejich zvuky. Reaguje na vazbu "There's a...". Sdělí, co je jeho oblíbená barva, hračka…	Unit 5 (Brémští muzikanti): Zvířata (cat, dog, donkey, rabbit...). There's a... My favourite colour / food / toy/ pet is…	EnV: Vztah ke zvířatům, péče o přírodu.
Žák rozumí pojmům označujícím rodinu a dům.	Pojmenuje členy rodiny a základní místnosti v domě.	Unit 6 (Mášenka): Rodina (grandad, mum, brother...) Dům a místnosti (bedroom, kitchen...).	OSV: Moje rodina, domov a soukromí.
Žák vyhledá informace v jednoduchém obrázkovém materiálu.	Orientuje se v příběhu a dokáže identifikovat postavy.	Who is it/he? Where is...? He /She is my…	MKV: Multikulturní rozměr pohádek.

Poznámka k ŠVP:

- **Dotace:** 1 hodina týdně (celkem cca 33 hodin za školní rok).
- **Metody:** Důraz je kladen na **TPR** (reakce pohybem), **CLIL** (propojení s jinými předměty) a metodu **Storytelling** (využití příběhů v učebnici).
- **Hodnocení:** Formativní, motivační; v 1. ročníku se zaměřujeme na poslech, zpěv písniček a jednoduché říkanky, ve 2. ročníku přidáváme základy mluveného projevu.

VMEGS (**Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech)**
OSV (Osobnostní a sociální výchova)
VDO (Výchova demokratického občana)
MKV (Multikulturní výchova)