

Základní škola a Mateřská škola Havlíčkův Brod, Wolkerova 2941  
Školní vzdělávací program

<b>Oblast</b>	<b>Člověk a příroda</b>	
<b>Předmět</b>	<b>Zeměpis</b>	
<b>Období</b>	6. – 9. ročník	
<b>Časová dotace</b>	6. – 9. ročník	2 hodiny týdně
	6. – 7. ročník (rozšířená výuka cizích jazyků)	2 hodiny týdně
	8. – 9. ročník (rozšířená výuka cizích jazyků)	1 hodina týdně
<b>Místo realizace</b>	třídy	
<b>Charakteristika předmětu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučit žáky pracovat s mapami, grafy a statistickými materiály</li> <li>• naučit žáky orientovat se v současném světě</li> <li>• vést žáky k spoluodpovědnosti za kvalitu života na zemi</li> <li>• učit žáky chápat zvláštnosti různých lidských ras, národů a kultur</li> <li>• učit žáky o přírodních, hospodářských a sociálních poměrech v České republice</li> </ul>	
<b>Průřezová témata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá</li> <li>• Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Jsme Evropané</li> <li>• Multikulturní výchova - Multikulturalita</li> <li>• Environmentální výchova - Ekosystémy</li> <li>• Environmentální výchova – Základní podmínky života</li> <li>• Environmentální výchova – Lidské aktivity a problémy životního prostředí</li> <li>• Environmentální výchova – Vztah člověka k prostředí</li> </ul>	

Oblast: <b>Člověk a příroda</b>		
Předmět: <b>Zeměpis</b>		
<b>Klíčové kompetence</b>	<b>Kompetence k učení</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osvojit si obecně užívané termíny, symboly a znaky všech zahrnutých oborů</li> <li>prostřednictvím vhodně volených zadání poznat smysl osvojovaných postupů pro běžný život</li> <li>vytvářet si komplexní pohled na přírodní vědy</li> </ul>
	<b>Kompetence k řešení problémů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>chápat význam kontroly dosažených výsledků</li> <li>hledat vhodný postup při řešení problémů</li> <li>získávat informace, které jsou potřebné k dosažení cíle</li> </ul>
	<b>Kompetence komunikativní</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumět různým typům grafů a umět je sestavit</li> <li>při společné práci komunikovat způsobem, který umožní kvalitní spolupráci, a tak i dosažení společného cíle</li> </ul>
	<b>Kompetence sociální a personální</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>samostatným řešením přiměřeně náročných úkolů dosahovat pocitu sebeuspokojení a sebeúcty</li> </ul>
	<b>Kompetence občanské</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>chápat základní ekologické souvislosti a environmentální problémy a pohlížet na ně komplexně</li> <li>poskytovat podle svých možností účinnou pomoc a chovat se zodpovědně v krizových situacích</li> <li>pochopit výhody dodržování pravidel zdravého životního stylu</li> </ul>
	<b>Kompetence pracovní</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>přistupovat kriticky k výsledkům, které dosáhl, naučit se stanovovat si kritéria hodnocení vlastní práce</li> <li>dodržovat pravidla hygieny a bezpečnosti práce</li> </ul>

Oblast: <b>Člověk a příroda</b>			
Předmět: <b>Zeměpis</b>			
Období: <b>6. ročník</b>			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>zhodnotí postavení Země ve vesmíru a srovnává podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakterizuje na elementární úrovni vesmír a sluneční soustavu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Země jako vesmírné těleso</li> <li>tvár, velikost a pohyby Země</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Environmentální výchova – Základní podmínky života</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posuzuje postavení Země ve vesmíru, tvar a rozměry Země</li> <li>objasňuje důsledky pohybů Země kolem zemské osy a kolem Slunce pro život na Zemi, pro střídání dne a noci i střídání ročních období</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tvár, velikost a pohyby Země</li> <li>střídání dne a noci</li> <li>střídání ročních období</li> <li>světový čas</li> <li>časová pásma</li> <li>pásmový čas, datová hranice</li> <li>smluvený čas</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ovládá základy orientace v terénu</li> <li>určuje světové strany pomocí kompasu, busoly i jinými způsoby</li> <li>odhaduje vzdálenosti</li> <li>pracuje s mapami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cvičení a pozorování v terénu místní krajiny</li> <li>geografické exkurze</li> <li>orientační body, jevy, pomůcky a přístroje</li> <li>stanoviště</li> <li>určování hlavních a vedlejších světových stran</li> </ul>	

Oblast: <b>Člověk a příroda</b>			
Předmět: <b>Zeměpis</b>			
Období: <b>6. ročník</b>			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozeznává druhy map podle měřítka a obsahu</li> <li>vyjadřuje způsob znázornění výškopisu a polohopisu na mapách</li> <li>charakterizuje vysvětlivky map</li> <li>aplikuje na konkrétních příkladech praktické činnosti s mapami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>komunikační geografický a kartografický jazyk</li> <li>vybrané obecně používané geografické, topografické a kartografické pojmy</li> <li>základní topografické útvary: důležité body, výrazné liniové (čárové) útvary</li> <li>plošné útvary a jejich kombinace: sítě, povrchy, ohniska – uzly</li> <li>hlavní kartografické produkty: plán, mapa</li> <li>jazyk mapy: symboly, smluvené značky, vysvětlivky</li> <li>statistická data a jejich grafické vyjádření</li> <li>tabulky</li> <li>základní informační geografická média</li> <li>zdroje dat</li> </ul>	

Oblast: <b>Člověk a příroda</b>			
Předmět: <b>Zeměpis</b>			
Období: <b>6. ročník</b>			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>v činnostech prokazuje porozumění pojmům glóbus, měřítko glóbu, poledníky a rovnoběžky, zeměpisná síť, zeměpisné souřadnice</li> <li>určuje zeměpisnou polohu na mapách podle údajů zeměpisné šířky a zeměpisné délky</li> <li>orientuje se v zeměpisných atlasech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>geografická kartografie a topografie</li> <li>glóbus</li> <li>měřítko glóbu</li> <li>zeměpisná síť</li> <li>poledníky a rovnoběžky</li> <li>zeměpisné souřadnice</li> <li>určování zeměpisné polohy v zeměpisné síti</li> <li>měřítko a obsah plánů a map</li> <li>orientace plánů a map vzhledem ke světovým stranám</li> <li>praktická cvičení a aplikace s dostupnými kartografickými produkty v tištěné i elektronické podobě</li> </ul>	

Oblast: <b>Člověk a příroda</b>			
Předmět: <b>Zeměpis</b>			
Období: <b>6. ročník</b>			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>• přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajinné sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• orientuje se v objektech, jevech a procesech v krajinné sféře (litosféra, atmosféra, hydrosféra, biosféra) a určuje jejich souvislost a podmíněnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geografická kartografie</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• určuje jednotlivé složky přírodní sféry</li> <li>• orientuje se v objektech, jevech a procesech v litosféře, atmosféře, hydrosféře, pedosféře a biosféře</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• krajinná sféra</li> <li>• přírodní sféra</li> <li>• společenská a hospodářská sféra</li> <li>• složky a prvky přírodní sféry</li> <li>• systém přírodní sféry na planetární úrovni</li> <li>• geografické pásy</li> <li>• geografická (šířková) pásma</li> <li>• výškové stupně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Environmentální výchova - Ekosystémy</li> </ul>

Oblast: <b>Člověk a příroda</b>			
Předmět: <b>Zeměpis</b>			
Období: <b>6. ročník</b>			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>• porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• určuje jednotlivé složky přírodní sféry</li> <li>• vysvětluje s porozuměním pojem krajinná sféra jako soubor všech krajin na zemském povrchu tvořený přírodou a lidskou společností a výsledky její činnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• krajinná sféra</li> <li>• přírodní sféra</li> <li>• společenská a hospodářská sféra</li> <li>• složky a prvky přírodní sféry</li> <li>• systém přírodní sféry na regionální úrovni</li> <li>• přírodní oblasti</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lokalizuje na mapách světadíly, oceány světa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjmenuje a vyhledává na mapě světa jednotlivé světadíly a oceány na Zemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• světadíly</li> <li>• oceány</li> <li>• určující a porovnávací kritéria</li> </ul>	

Oblast: <b>Člověk a příroda</b>			
Předmět: <b>Zeměpis</b>			
Období: <b>6. ročník</b>			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti jednotlivých světadílů, oceánů a vybraných států</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>určuje zeměpisnou polohu světadílů a oceánů, porovnává jejich rozlohu</li> <li>charakterizuje význam a hospodářské využití oceánů, stav a problémy životního prostředí oceánů</li> <li>charakterizuje polohu, rozlohu, členitost pobřeží, povrch, podnebí, charakter a rozmístění vodstva, rostlinstva, živočišstva, přírodních zdrojů, obyvatelstva a hospodářských aktivit v Africe, Austrálii a Oceánii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>světadíly</li> <li>oceány</li> <li>určující a porovnávací kritéria</li> </ul>	



Oblast: <b>Člověk a příroda</b>			
Předmět: <b>Zeměpis</b>			
Období: <b>7. ročník</b>			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uvádí příklady kritérií vzájemné odlišnosti a podobnosti současných států světa</li> <li>rozlišuje státy světa podle zeměpisné polohy, počtu a původu obyvatel</li> <li>posuzuje státy světa podle průběhu a tvaru státních hranic</li> <li>rozeznává státy světa podle správního členění, podle státního zřízení a formy vlády</li> <li>charakterizuje státy podle stupně rozvoje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>světa díly</li> <li>makroregiony světa</li> <li>určující a porovnávací kritéria</li> <li>jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti</li> <li>přírodní oblasti</li> <li>podnebné oblasti</li> <li>sídelní oblasti</li> <li>jazykové oblasti</li> <li>náboženské oblasti</li> <li>kulturní oblasti</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>lokalizuje na mapách světa díly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledává na mapě státy podle různých kritérií</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>světa díly</li> <li>makroregiony světa</li> <li>určující a porovnávací kritéria, jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá</li> </ul>

Oblast: <b>Člověk a příroda</b>			
Předmět: <b>Zeměpis</b>			
Období: <b>7. ročník</b>			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakterizuje polohu, rozlohu, členitost pobřeží, povrch, podnebí, charakter a rozmístění vodstva, rostlinstva, živočišstva, přírodních zdrojů, obyvatelstva a hospodářských aktivit v Americe, Asii, Evropě</li> <li>určuje, vyhledává na mapách a charakterizuje státy Ameriky, Asie a Evropy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>světadíly</li> <li>makroregiony světa</li> <li>určující a porovnávací kritéria, jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti</li> <li>přírodní oblasti</li> <li>podnebné oblasti</li> <li>sídelní oblasti</li> <li>jazykové oblasti</li> <li>náboženské oblasti</li> <li>kulturní oblasti</li> <li>modelové regiony světa</li> <li>vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy, možnosti jejich řešení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá</li> </ul>

Oblast: <b>Člověk a příroda</b>			
Předmět: <b>Zeměpis</b>			
Období: <b>7. ročník</b>			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>určuje a vyhledává na mapě světa nově vzniklé státy, oblasti a regiony, o kterých se aktuálně hovoří v souvislosti s politickými, hospodářskými, kulturními a jinými významnými událostmi ve světě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>makroregiony světa</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>orientuje se podle mapy</li> <li>odhaduje vzdálenosti a výšky objektů v terénu</li> <li>čte pochodové a turistické značky</li> <li>určuje objekty v terénu podle mapy</li> <li>určuje vlastní stanoviště</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pohyb podle mapy a azimutu</li> <li>odhad vzdáleností a výšek objektů v terénu</li> <li>jednoduché panoramatické náčrtky krajiny</li> <li>situační plány, schematické náčrtky pochodové osy</li> <li>hodnocení přírodních jevů a ukazatelů</li> </ul>	

Oblast: <b>Člověk a příroda</b>			
Předmět: <b>Zeměpis</b>			
Období: <b>8. ročník</b>			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakterizuje zeměpisnou polohu a rozlohu území České republiky</li> <li>orientuje se v přírodních podmínkách České republiky</li> <li>hodnotí údaje o rozmístění hlavních hospodářských aktivit v České republice</li> <li>určuje a vyhledává na mapě nejvýznamnější sídelní střediska jednotlivých oblastí České republiky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Česká republika</li> <li>zeměpisná poloha</li> <li>rozloha</li> <li>členitost</li> <li>přírodní poměry a zdroje</li> <li>obyvatelstvo</li> <li>základní geografické, demografické a hospodářské charakteristiky</li> <li>sídelní poměry</li> <li>rozmístění hospodářských aktivit</li> <li>sektorová a odvětvová struktura hospodářství</li> <li>transformační, společenské, politické a hospodářské procesy a jejich územní projevy a dopady</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>uvádí příklady účasti a působnosti České republiky ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uvádí příklady účasti a působnosti České republiky v mezinárodních organizacích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hospodářské a politické postavení České republiky v Evropě a ve světě</li> <li>zapojení do mezinárodní dělby práce a obchodu</li> </ul>	

Oblast: <b>Člověk a příroda</b>			
Předmět: <b>Zeměpis</b>			
Období: <b>8. ročník</b>			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyhledává na mapách jednotlivé kraje České republiky</li> <li>• posuzuje současnou funkci jednotlivých oblastí České republiky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regiony České republiky</li> <li>• územní jednotky státní správy a samosprávy</li> <li>• krajské členění</li> <li>• kraj místního regionu</li> <li>• přeshraniční spolupráce se sousedními státy v euroregionech</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vymezuje a konkretizuje území místní krajiny a místní oblasti (regionu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• místní region</li> <li>• zeměpisná poloha</li> <li>• kritéria pro vymezení místního regionu</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu, možnosti dalšího rozvoje, přiměřeně analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním celkům</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakterizuje přírodní, sídelní, hospodářské, kulturní a ekologické poměry místní oblasti (regionu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• místní region</li> <li>• vztahy k okolním regionům</li> <li>• základní přírodní a socioekonomické charakteristiky s důrazem na specifika regionu důležitá pro jeho další rozvoj (potenciál x bariéry)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Environmentální výchova – Vztah člověka k prostředí</li> </ul>

Oblast: <b>Člověk a příroda</b>			
Předmět: <b>Zeměpis</b>			
Období: <b>8. ročník</b>			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posuzuje aktuální otázky životního prostředí na území České republiky</li> <li>• dodržuje pravidla bezpečného pobytu a pohybu ve volné přírodě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ochrana člověka při ohrožení zdraví a života</li> <li>• živelné pohromy</li> <li>• opatření, chování a jednání při nebezpečí živelných pohrom v modelových situacích</li> </ul>	

Oblast: <b>Člověk a příroda</b>			
Předmět: <b>Zeměpis</b>			
Období: <b>9. ročník</b>			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybů, zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje státy světa podle počtu a původu obyvatel</li> <li>uvádí orientačně nejlidnatější a málo zalidněné státy světa</li> <li>uvádí příklady přesídleneckých států</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>obyvatelstvo světa</li> <li>základní kvantitativní a kvalitativní geografické, demografické, hospodářské a kulturní charakteristiky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multikulturní výchova – Multikulturalita</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>orientuje se v počtu a rozmístění lidí na Zemi, v údajích o růstu počtu obyvatel, o stěhování a ukazatelích společenského a hospodářského pohybu obyvatelstva, o existenci a rozmístění lidských ras, národů, jazyků, náboženství na Zemi, o charakteru, funkci a rozmístění lidských sídel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>globalizační, společenské, politické a hospodářské procesy</li> <li>aktuální společenské, sídelní poměry současného světa</li> <li>sídelní systémy</li> <li>urbanizace</li> <li>suburbanizace</li> </ul>	

Oblast: <b>Člověk a příroda</b>			
Předmět: <b>Zeměpis</b>			
Období: <b>9. ročník</b>			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hodnotí význam a hlavní směry světového trhu a mezinárodního obchodu pro další rozvoj světového hospodářství</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>regionální společenské, politické a hospodářské útvary</li> <li>porovnávací kritéria</li> <li>národní a mnohonárodnostní státy</li> <li>části států</li> <li>správní oblasti</li> <li>kraje</li> <li>města</li> <li>aglomerace</li> <li>hlavní a periferní hospodářské oblasti světa</li> <li>politická, bezpečnostní a hospodářská seskupení (integrace) států</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Jsme Evropané</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakterizuje úlohu a hlavní odvětví světového hospodářství podle sektorů</li> <li>určuje a vyhledává na mapě hlavní oblasti světového hospodářství</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>světové hospodářství</li> <li>sektorová a odvětvová struktura</li> </ul>	



Oblast: <b>Člověk a příroda</b>			
Předmět: <b>Zeměpis</b>			
Období: <b>9. ročník</b>			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>• porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hodnotí hlavní charakter, funkci a rozmístění světového hospodářství a zemědělství</li> <li>• lokalizuje nejvýznamnější průmyslové oblasti světa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• politické a hospodářské poměry současného světa</li> <li>• územní dělba práce</li> <li>• ukazatele hospodářského rozvoje a životní úrovně</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvádí příklady nejvýznamnějších politických, vojenských a hospodářských seskupení a sdružení států světa</li> <li>• objasňuje pojem neutrální (nestranná) politika</li> <li>• uvádí příklady neutrálních států</li> <li>• lokalizuje na politické mapě světa aktuální příklady politických, národnostních a náboženských konfliktů ve světě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geopolitické procesy</li> <li>• hlavní světová konfliktní ohniska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá</li> </ul>

Oblast: <b>Člověk a příroda</b>			
Předmět: <b>Zeměpis</b>			
Období: <b>9. ročník</b>			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>určuje jednotlivé složky přírodní sféry</li> <li>vysvětluje pojem geografická (krajinná) sféra jako soubor všech krajin na zemském povrchu tvořený přírodou a lidskou společností a výsledky její činnosti</li> <li>vysvětluje funkce krajiny</li> <li>pojmenuje krajinotvorné činitele a hlavní krajinotvorné procesy</li> <li>uvádí konkrétní příklady typů krajin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>krajina</li> <li>přírodní a společenské prostředí</li> <li>typy krajin</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>používá s porozuměním pojem ekologie</li> <li>vyjmenuje příklady hlavních ekologických oborů</li> <li>vysvětluje vzájemný vztah ekologie a zeměpisu (geografie)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vztah příroda a společnost</li> <li>globální ekologické a environmentální problémy lidstva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Environmentální výchova – Lidské aktivity a problémy životního prostředí</li> </ul>

Oblast: <b>Člověk a příroda</b>			
Předmět: <b>Zeměpis</b>			
Období: <b>9. ročník</b>			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>objasňuje vlivy a dopady urbanizace, dopravy, zemědělství, průmyslu, těžby nerostných surovin, cestovního ruchu a rekreačních aktivit na krajinu a životní prostředí</li> <li>objasňuje hlavní současná civilizační rizika a světové ekologické problémy</li> <li>naznačuje hlavní ekologické přístupy k řešení problematiky životního prostředí</li> <li>vyjadřuje vlastními slovy hlavní zásady ochrany přírody a životního prostředí</li> <li>uvádí příklady chráněných území přírody a národních parků</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>trvale udržitelný život a rozvoj</li> <li>principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí</li> <li>chráněná území přírody</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Environmentální výchova – Lidské aktivity a problémy životního prostředí</li> </ul>

Oblast: <b>Člověk a příroda</b>			
Předmět: <b>Zeměpis</b>			
Období: <b>9. ročník</b>			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>vytváří a využívá osobní myšlenková (mentální) schémata a myšlenkové (mentální) mapy pro orientaci v konkrétních regionech, pro prostorové vnímání a hodnocení míst, objektů, jevů a procesů v nich, pro vytváření postojů k okolnímu světu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>orientuje se v terénu</li> <li>chová se podle zásad bezpečnosti při pohybu a pobytu ve volné přírodě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>praktická cvičení a aplikace s dostupnými kartografickými produkty v tištěné i elektronické podobě</li> </ul>	