

NÁPLŇ PRÁCE ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA

Standartní činnosti speciálního pedagoga vyplývající z vyhlášky 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Je členem školního poradenského pracoviště, je odpovědný výchovnému poradci.

Školní speciální pedagog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační. Pracuje se žáky, pedagogy i rodiči. Dokumentaci o svých činnostech vede v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů. Školní speciální pedagog spolupracuje se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními.

Diagnostika a depistáž

1. Spolupráce při zápisu do 1. ročníku základní školy dle potřeb školy.
2. Vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazení do vhodného preventivního nebo intervenčního programu.
3. Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče.
4. Konkretizování vzdělávacích obtíží žáka, podílení se na stanovení obsahu plánu pedagogické podpory a individuálním vzdělávacím plánem.

Konzultační, poradenské a intervenční práce

1. Intervenční podpora při realizaci plánu pedagogické podpory.
2. Individuální a skupinová speciálně pedagogická péče za účelem naplňování podpůrných opatření pro žáky, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační a kompenzační činnosti.
3. Poskytování logopedické intervence zaměřené na stimulaci a reedukaci žáků s vadami řeči.
4. Spolupráce s třídním učitelem a dalšími vyučujícími na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu nebo plánu pedagogické podpory u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
5. Průběžné vyhodnocování účinnosti poskytovaných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
6. Individuální konzultace pro rodiče, zabezpečení průběžné komunikace a kontaktů s rodiči žáka/zákonnými zástupci.
7. Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a rizika vzniku speciálně vzdělávacích potřeb.
8. Konzultace s pracovníky školských a dalších poradenských zařízení.

Metodické, koordinační a vzdělávací činnosti

1. Metodická pomoc třídním učitelům a asistentům pedagoga při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.
2. Účast na pracovních poradách školy.
3. Kooperace s dalšími členy školního poradenského pracoviště zajišťujícími poradenské služby.
4. Kooperace se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi.