

# **Preventivní program školy**

ZŠ a MŠ Havlíčkův Brod, Wolkerova 2941

***2024/2025***

## Úvod

Rizikové chování obecně se týká všech dětí školního věku. Cílem preventivního programu školy (PPŠ) je poskytnout žákům, rodičům i pedagogům co nejvíce informací v oblasti prevence.

PPŠ vychází z metodického doporučení MŠMT ČR č. j. 21 291/2010-28 k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže a z metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č. j. 21149/2016.

## Realizace MPP

<i>Vypracování:</i>	září, školní metodik prevence
<i>Připomínkování a schválení:</i>	září, školní poradenské pracoviště
<i>Realizace:</i>	říjen – červen
<i>Vyhodnocení:</i>	červen, školní metodik prevence

## 1. Základní údaje

<b>Název a adresa školy</b>	ZŠ a MŠ Havlíčkův Brod, Wolkerova 2941
<b>Jméno a příjmení ředitele</b>	Mgr. Miloš Fikar
<b>Telefon na ředitele</b>	569 431 346
<b>E-mail na ředitele</b>	Milos.fikar@zswolkerova.cz
<b>Jméno školního metodika prevence</b>	Mgr. Jirí Rásl
<b>Telefon</b>	569 431 346
<b>E-mail</b>	Jiri.rasl@zswolkerova.cz
<b>Jméno výchovného poradce</b>	Mgr. Radka Havelková
<b>Telefon</b>	569 431 362, 569 431 353
<b>E-mail</b>	Radka.havelková@zswolkerova.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
<b>ZŠ - I stupeň</b>	15	368	15
<b>ZŠ - II. stupeň</b>	13	312	28

## Pedagogický personál

	<b>Třídní učitelé</b>	<b>Netřídní učitelé</b>	<b>Vedení školy</b>
1. A	Mgr. Zuzana Velflová	Mgr. Radko Alexa	Mgr. Miloš Fikar
1. B	Mgr. Štěpánka Kerelová	Mgr. Zuzana Nekolová	Mgr. Radka Havelková
1. C	Mgr. Monika Klofáčová	Mgr. Kateřina Hranická	Mgr. Roman Machálek
2. A	Mgr. Eva Hromádková	Eva Havlíčková	
2. B	Mgr. Šárka Čaloudová	Mgr. Lubomír Molák	
2. C	Mgr. Radka Melicharová	Mgr. Radka Plachá	
3. A	Mgr. Jana Doležalová	Mgr. Dana Špinarová	
3. B	Mgr. Alena Chládková	Mgr. Kateřina Zimlová	
3. C	Mgr. Simona Zápotočná	Mgr. Veronika Rumlová	
4. A	Mgr. Hana Boháčová	Mgr. Jiří Lupač	
4. B	Paedr. Kamila Štěfánková		
4. C	Mgr. Pavel Prchal		
5. A	Mgr. Miroslava Dubnová		
5. B	Mgr. Kamila Vaňkátová		
5. C	Mgr. Dana Bradáčová	<b>Asistenti pedagoga</b>	<b>Vychovatelky ŠD</b>
6. A	Mgr. Jiří Rásl	Lucie Lepešková	Alena Ježková
6. B	Mgr. Kateřina Krejčíříková	Pavla Kletečková	Blanka Čapková
6. C	Mgr. Věra Sochorová	Lenka Beňušová	Renata Čejková
7. A	Mgr. Veronika Černá	Dana Beránková	Pavla Kletečková
7. B	Mgr. Marie Formánková	Lucie Bártlová	Tereza Pavlíková
7. C	Mgr. Iveta Špinarová	Nikol Dubravcová	Martina Topolovská
7. D	Mgr. Štěpánka Fichtnerová	Jana Dolejší	Eva Sejrková Bártová
8. A	Mgr. Marie Skálová	Iva Lefler Zemanová	Jitka Žáčková
8. B	Mgr. Petr Jirka	Lenka Bínová	
8. C	Mgr. Zdeňka Neumanová		
9. A	Mgr. Ludmila Dohnalová		
9. B	Mgr. Kateřina Trachtulcová		
9. C	Mgr. Olga Šturcová		

## **2. Analýza výchozí situace a charakteristika školy**

Škola byla vybudována v sídlištním komplexu v okrajové části města v roce 1970. Tvoří ji areál skládající se z pěti pavilónů – dvou vzdělávacích, stravovacího, dílen a tělocvičen. Do sítě škol byla zařazena k 1. 9. 1996 a od 1. 7. 2001 je příspěvkovou organizací. Škola sdružuje základní školu, školní družinu, školní klub, školní jídelnu a dvě mateřské školy. Škola je plně bezbariérová.

Plně využité jsou dvě tělocvičny školy, zejména horolezecká stěna. V okolí školy se nachází moderní sportoviště, které prošlo rozsáhlou rekonstrukcí a v odpoledních hodinách slouží jako multifunkční sportoviště (fotbalové, tenisové, workoutové,...) i pro širokou veřejnost.

Naprostá většina tříd je vybavena moderní technikou, počítačová učebna je součástí odborné učebny chemie, každý učitel má notebook, k dispozici je též 60 tabletů. Využívané jsou i zrekonstruované odborné učebny, a to kuchyňka, dílny (výtvarná, technická a keramická s pecí). Výuka jazyků probíhá v jazykových učebnách k tomu uzpůsobených.

Učitelé pobývají v kabinetech, ve spodním patře se nachází společná sborovna s tiskárnou a kopírkou.

Do budovy vstupují zaměstnanci přes čip, žáci mají hromadný vstup umožněn od 7:50 do 8:10 za přítomnosti vybraných zaměstnanců, poté pouze přes interkom s kamerou.

Riziková prostředí, mezi něž se řadí šatny (převážně skříňkové) nebo prostory před tělocvičnou, jsou zajištěna dozory. Během velké přestávky mají žáci možnost využít velký výběr aktivit v hale školy (deskové hry, stolní tenis, kulečník, anglickou i českou knihovnu aj.)

Mezi rizikový faktor lze také zařadit prodejnu tabákových výrobků, která se nachází v těsné blízkosti školy.

Na konci školního roku 2023/2024 navštěvovalo školu 686 žáků (358 chlapců, 328 dívek). K 30. 9. 2024 školu navštěvuje 680 žáků, z toho je 71 žáků s OMJ (z Ukrajiny 34, z Mongolska 29, z Vietnamu 4 a 3 z Barmy). Naprostá většina žáků pochází z Havlíčkova Brodu, z místní části Perknov, část žáků dojíždí z okolních vesnic.

## **3. Preventivní program školy**

PPŠ vychází ze školního vzdělávacího programu, je provázaný se školním řádem a další dokumentací školy. Obsahuje v jednotlivých oblastech rizikového chování vazby na RVP a ŠVP.

#### a. vnitřní zdroje

Ve škole lze využít odbornou knihovnu ve sborovně a časopis Prevence. K dalším zdrojům patří webové stránky, schránka důvěry MP, školní a vnitřní řády či předpisy, nástěnka, konzultační hodiny, ŠVP, dozory či třídní schůzky.

Případné rizikové chování je v průběhu celého roku zjišťováno třídními učiteli, dalšími pedagogy či vychovateli nebo přes podněty od dalších žáků. Třídní učitelé pracují s třídními kolektivy i s jednotlivými žáky během třídnických nebo konzultačních hodin.

#### b. vnější zdroje

Oblast	Instituce	Adresa	Kontakt
Školství	Pedagogicko-psychologická poradna	U Panských 1452, 580 01 Havlíčkův Brod	<a href="mailto:plancikova@pppaspcvysocina.cz">plancikova@pppaspcvysocina.cz</a> 569 422 171 Mgr. Veronika Plančíková
	Speciálně pedagogické centrum HB	U Panských 1452, 580 01 Havlíčkův Brod	<a href="mailto:spc@pppaspcvysocina.cz">spc@pppaspcvysocina.cz</a> 734 696 157
	SVP Jihlava	Pod Rozhlednou 8, Jihlava	778 409 218 Mgr. Miroslava Florianová
	NIDV Jihlava	Zborovská 3 Jihlava	<a href="mailto:Jihlava@nidv.cz">Jihlava@nidv.cz</a> 567 571 839
	Vysočina Education	Žižkova 1939 Jihlava	<a href="mailto:krivanek@vys-edu.cz">krivanek@vys-edu.cz</a> 567 306 617
	Krajský metodik prevence	Mgr. Petr Horký	<a href="mailto:Horky.p@kr-vysocina.cz">Horky.p@kr-vysocina.cz</a> 564 602 941
Policie	Nrap. Jana Janovská, preventistka		+420 974 271 207 +420 702 239 864 <a href="mailto:Jana.janovska@pcr.cz">Jana.janovska@pcr.cz</a>
	MP, odbor prevence	Havlíčkovo	+420 569 497 165, 734 780 104

		náměstí 57 sídlo Žižkova 34	<a href="mailto:prevencemp@muhb.cz">prevencemp@muhb.cz</a>
Zdravotnictví	Záchranná služba	Husova 3622, HB	<a href="mailto:Zzs.hb@hbnet.cz">Zzs.hb@hbnet.cz</a> 569 408 211
	Český červený kříž	Rubešovo náměstí 171, HB	<a href="mailto:Ilona.louzecka@seznam.cz">Ilona.louzecka@seznam.cz</a> 724 551 604
	Okresní nemocnice	Husova 2624	569 472 111
	Psychiatrická léčebna	Rozkošská 2322	569 478 111
Sociální	OSPOD, HB		569 497 262 <a href="mailto:hkopecka@muhb.cz">hkopecka@muhb.cz</a>
Další	Bílý kruh bezpečí	Žižkova 1683/13, 58601 Jihlava	Mgr. Antonín Křoustek 606631551 <a href="mailto:bkb.jihlava@bkb.cz">bkb.jihlava@bkb.cz</a>
	Nízkoprah BAN!	Rubešovo nám. 171, HB	Bc. Karel Kovář 561 110 044, 737 223 898 e- <a href="mailto:ban@charitahb.cz">ban@charitahb.cz</a>
	SPEKTRUM – centrum primární prevence	Žižkova 300/16, Žďár nad Sázavou	563 034 002 774 419 047 <a href="mailto:Spektrum.prevence@kolping.cz">Spektrum.prevence@kolping.cz</a>

#### **Informativní zdroje:**

- [www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)
- <https://www.adiktologie.cz/>
- <http://www.prevence-praha.cz/>

#### **4. Stručná analýza situace**

##### **Rizikové chování**

- agresivní chování, šikana
- rasismus, homofobie, extremismus
- závislostní chování (látkové i nelátkové)

- sekty
- rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality
- záškoláctví
- rizikové chování v dopravě
- rizikové chování ve sportu
- poruchy příjmu potravy
- syndrom CAN

Ve školním roce 2023/2024 bylo řešeno několik výskytů rizikového chování. Jednalo se o počátky kyberšikany, záškoláctví nebo závislostní chování.

Ve spolupráci s OSPOD, zákonnými zástupci, PČR či MP bylo vše zdárně vyřešeno.

Pedagogický sbor vždy spolupracuje při jakémkoliv výskytu rizikového chování, vše okamžitě řeší, vstupuje do jednání s rodiči (popř. dalšími institucemi), učitelé jsou metodicky vedeni školním metodikem prevence, postupují jednotně a důsledně naplňují MPP.

### **Dlouhodobé cíle**

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- vytváření bezpečného klimatu ve škole
- aktivní zapojení všech pedagogických pracovníků do prevence rizikového chování
- zlepšování vztahů a komunikace mezi žáky i učiteli
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí žáků
- participace žáků na rozvoji školy

### **Střednědobé cíle**

- pravidelná práce s třídním kolektivem
- podpora dalšího vzdělávání učitelů
- podpora žáků v jejich zájmu o dění ve škole (totéž rodičů)

### **Krátkodobé cíle**

- zajištění besed a preventivních programů
- spolupráce s PPP, PČR a OSPOD, pokud je třeba

- řešení aktuálních rizikových situací
- pravidelné zjišťování rizik
- podpora třídních učitelů za účelem soustavné práce s třídním kolektivem

### **Školní poradenské pracoviště**

ŠPP funguje ve škole, za jeho činnost zodpovídá ředitel školy (Mgr. Miloš Fikar) a je tvořeno metodikem prevence (Mgr. Jiří Rásl) a výchovnou poradkyní (Mgr. Radka Havelková).

Je vykonáváno v souladu se zákonem 561/2004 sb. („Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání“), vyhlášky č. 72/2005 sb. („Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních“) a vyhlášky č. 27/2016 Sb. („Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných“) v platném znění.

### **Ředitel školy:**

- vytváří podmínky a zabezpečuje činnosti v oblasti primární prevence
- koordinuje tvorbu, kontroluje realizaci a pravidelně vyhodnocuje Minimální preventivní program a jeho začlenění do školního vzdělávacího programu školy
- podílí se na řešení aktuálních problémů souvisejících s rizikovým chováním žáků
- jmenuje školního metodika prevence, umožňuje jeho další systematické vzdělávání
- vytváří podmínky a podporuje týmovou spolupráci mezi školním metodikem prevence, výchovným poradcem, školními speciálními pedagogy, třídními učiteli a ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy při přípravě, realizaci a vyhodnocení MPP
- podporuje spolupráci s ostatními organizacemi a podporuje aktivity příslušného městského úřadu zaměřených na využití volného času žáků

### **Školní metodik prevence:**

- zajišťuje metodické a koordinační činnosti v oblasti primární prevence na škole
- koordinuje tvorbu a kontroluje realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci jednotlivých druhů rizikového chování

- metodicky vede činnosti pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence
- koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti primární prevence
- koordinuje přípravu a kontroluje realizaci aktivit při integraci žáků/cizinců do výuky se zaměřením na prevenci rasismu a xenofobie
- koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy a dalšími spolupracujícími odbornými organizacemi
- kontaktuje příslušné odborné pracoviště a podílí se na intervenci a následné péči v akutních případech rizikového chování
- shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči v rámci prevence rizikového chování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- vede písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření
- zajišťuje a předává odborné informace o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence ostatním pedagogickým pracovníkům školy
- prezentuje výsledky preventivní práce školy, získává nové informace
- vede a průběžně aktualizuje databázi spolupracujících organizací v oblasti primární prevence
- provádí orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování, poskytuje jim i jejich zákonným zástupcům poradenské služby
- spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností vzniku a rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků i celých tříd, podílí se na sledování úrovně rizikového chování ve škole

#### **Třídní učitel:**

- pedagogicky diagnostikuje úroveň a kvalitu vztahů ve třídě, spolupracuje se školním metodikem prevence na zachycování varovných signálů, spolupracuje na realizaci MMP
- motivuje třídní kolektiv k vytvoření vnitřních pravidel v souladu se školním řádem, podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi jednotlivými žáky
- zprostředkovává komunikaci mezi jednotlivými pedagogy třídního kolektivu mezi sebou a mezi pedagogy a zákonnými zástupci žáků třídy

- získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštnostech žáků třídy a jejich rodinném zázemí

## 5. Prevence

### a. Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

ročník	předmět	téma	rizikové chování	garant
1.	Prvouka	<b>Jsem školák</b> <b>Moje rodina</b> <b>Osobnostní a sociální výchova</b> <b>Dopravní výchova</b> <b>Pečujeme o své zdraví</b>	Agresivní chování, šikana, záškoláctví, rizikové chování ve sportu a v dopravě	Mgr. Zuzana Velflová
2.	Prvouka	<b>Žiji mezi lidmi</b> <b>Žijí s námi zvířátka</b> <b>Pečujeme o své zdraví</b> <b>Dopravní výchova</b> <b>Osobnostní a sociální výchova</b>	Agresivní a nezdvořilé chování, péče a ochrana zvířat, rizikové chování ve sportu a dopravě, prevence užívání návykových látek, prevence nemoci a úrazů	Mgr. Eva Hromádková
3.	Prvouka	<b>Místo, kde žiji</b> <b>Člověk</b> <b>Dopravní výchova</b> <b>Osobnostní a sociální výchova</b>	Agresivní chování, šikana, záškoláctví, rizikové chování ve sportu a dopravě, prevence užívání návykových látek, poruchy příjmu potravy, syndrom CAN, péče o psychické i fyzické zdraví	Mgr. Simona Zápotočná
3.	AJ	<b>S angličtinou okolo světa</b> <b>Trávení volného času:</b> Pojďme muzicírovat; Pojďme se hýbat; Domácí mazlíčci; Pojďme hrát hry; Umění; Plánování a výlety <b>Finanční gramotnost:</b> používání peněz a nakupování <b>Rodina; Svátky a tradice</b> <b>Bezpečnost na silnici</b>	Xenofobie, rasismus, šikana Záškoláctví, agresivní chování, extremismus Závislostní chování, sekty Poruchy příjmu potravy Syndrom CAN Rizikové chování v dopravě	Mgr. Zdeňka Neumanová
4.	Přírodověda	<b>Člověk</b> <b>Dopravní výchova</b> <b>Osobnostní a sociální výchova</b>	Péče o zdraví, agresivní chování, šikana, závislostní chování látkové i nelátkové, záškoláctví, rizikové chování v dopravě i ve sportu, poruchy příjmu potravy, syndrom CAN	Mgr. Hana Boháčová
4.	AJ	<b>Věkové rozdíly a rodina</b> <b>Lidé ve světě:</b> národnostní odlišnosti, poznávání odlišné kultury, počasí	Xenofobie, rasismus, šikana, agresivní chování, extremismus Poruchy příjmu potravy	Mgr. Zdeňka Neumanová

		<b>Zdravé jídlo:</b> stolování u nás a ve světě <b>Plánování a trávení volného času:</b> výlety, sportovní aktivity, knihy a vhodné televizní pořady <b>Bezpečnost na silnici a orientace ve městě</b> <b>Různá zaměstnání u nás a ve světě</b> <b>Rodina; Svátky a speciální dny u nás a ve světě</b>	Záškoláctví, sekty Závislostní chování Rizikové chování v dopravě Syndrom CAN	
4.	IKT	<b>Základy počítačové bezpečnosti</b> Bezpečná hesla Bezpečnostní zásady Mobilní telefon a jeho bezpečnost		Mgr. Miroslava Dubnová
5.	Přírodověda IKT Vlastivěda	<b>Člověk</b> <b>Bezpečnost na internetu, sociální sítě</b> <b>Druhá světová válka</b> <b>Osobnostní a sociální výchova</b>	Péče o zdraví, agresivní chování, šikana, závislostní chování látkové i nelátkové, záškoláctví, rizikové chování v dopravě i ve sportu, poruchy příjmu potravy, syndrom CAN, Rasismus, xenofobie, antisemitismus	Mgr. Kamila Vaňkátová
5.	AJ	<b>Můj život:</b> domov, rodina, koníčky <b>Můj svět:</b> kontinenty, země <b>Moje škola:</b> školní předměty, školy v UK <b>Můj den a volný čas:</b> denní režim, volnočasové aktivity <b>Moji kamarádi:</b> popis zevnějšku, oblečení	záškoláctví, syndrom CAN rasismus a xenofobie šikana, záškoláctví rizikové aktivity, rizikové sporty šikana, rasismus	Mgr. Kateřina Krejčířiková
5.	IKT	<b>Základy počítačové bezpečnosti</b> Digitální stopy, sdílet nebo nesdílet, označování uživatelů <b>Kyberšikana</b>		Mgr. Radka Melicharová
6.	Výchova k občanství Výchova ke zdraví	<b>Rodina jako vzor</b> <b>Osobní bezpečí</b>	agresivní chování, záškoláctví, syndrom CAN	Mgr. Iveta Špinarová
6.	Český jazyka a literatura	Literatura + sloh: <b>dobrodružná próza s dětským hrdinou</b>	šikana, rizikové sporty	Mgr. Jiří Rásl
6.	AJ	<b>Prázdniny a svátky:</b> rozdílné zvyky a tradice	Rasismus a xenofobie Slazené nápoje, sladká	Mgr. Kateřina

		<b>Cestování:</b> rozdílné národnosti, kultura <b>Zdravá výživa</b> <b>Filmy</b>	jídla, nezdravá strava Agresivní chování, násilí	Trachtulcová
6.	Dějepis	<b>Dějiny starověku</b>	Extrémní projevy agrese (otroctví)	Mgr. Jiří Rásl
6.	IKT	<b>Kyberšikana</b> <b>Rizika spojená s on-line hrami</b> <b>Kolik času trávíš na internetu?</b>		Mgr. Jiří Rásl
7.	LVK		rizikové chování ve sportu	Mgr. Roman Machálek
7.	Výchova k občanství Výchova ke zdraví	<b>Život mezi lidmi</b> <b>Zneužívání návykových látek</b> <b>Osobní bezpečí</b>	Šikana Negativní působení sekt Závislostní chování Sexuální rizikové chování	Mgr. Iveta Špinarová
7.	Český jazyka a literatura	Literatura + sloh: <b>dobrodružná próza s dětským hrdinou</b> (různé tituly + navazující práce ve slohu)	šikana, rizikové sexuální chování, extrémní projevy agrese,	Mgr. Štěpánka Fichtnerová
7.	AJ	<b>Volný čas a jeho smysluplné trávení</b> <b>Péče o zdraví</b>	Agresivní chování Extremismus Záškoláctví Rizikové chování ve sportu	Mgr. Kateřina Trachtulcová
7.	D	<b>Husitská revoluce</b> <b>Čechy po husitské revoluci</b>	Negativní působení sekt	Eva Havlíčková
7.	IKT	<b>On-line podvody</b> <b>Rizika sociálních sítí</b>		Mgr. Veronika Černá
8.	Výchova k občanství	<b>Člověk v sociálních vztazích:</b> zvládání náročných životních situací	Sebepoškozování, závislostní chování, poruchy příjmu potravy	Mgr. Iveta Špinarová
7.	Český jazyka a literatura	Literatura + sloh: <b>dobrodružná próza s dětským hrdinou</b> (různé tituly + navazující práce ve slohu)	šikana, rizikové sexuální chování, extrémní projevy agrese	Mgr. Štěpánka Fichtnerová
8.	AJ	<b>Odlíšné kultury a jejich rodiny</b> <b>Cestování</b> <b>Bezpečné chování na internetu</b>	Rasismus a xenofobie  Kyberšikana	Mgr. Veronika Rumlová
8.	Dějepis	<b>Vznik USA</b> <b>Svět ve 2. polovině 19. století</b>	Rasismus, xenofobie	Eva Havlíčková
8.	Zeměpis	<b>Ochrana a péče o zdraví, prevence proti nakažlivým a pohlavním chorobám</b>	Rizikové chování obecně	Mgr. Lubomír Molák

		<b>Zdravý vývoj lidského jedince</b> <b>Toxikomanie, závislosti (drogové, duševní atd.)</b>	Závislostní chování	
8.	IKT	<b>On-line seznamování</b> <b>Autorské právo a pirátství</b>		Mgr. Lubomír Molák
9.	Výchova k občanství Výchova ke zdraví	<b>Děti a paragrafy</b> <b>Proč nebrat drogy</b> <b>Drogy a sport</b> <b>Kdo může pomoci od závislosti</b>	Závislostní chování (látkové, nelátkové) Rizikové chování ve sportu	Mgr. Iveta Špinarová
9.	Český jazyk a literatura	Literatura s tématem <b>holocaustu, odsunu Němců či závislostního chování</b> Slohová úvahová témata	rasismus, xenofobie Závislostní chování Poruchy příjmu potravy	Mgr. Štěpánka Fichtnerová
9.	AJ	<b>Zdravá výživa a životní styl</b> <b>Najdi své pravé já</b> <b>Generační rozdíly</b>	Slazené nápoje, nezdravá strava, nedostatek pohybu. Pochybnosti o své osobnosti. Chování k dospělým.	Mgr. Veronika Rumlová
9.	Dějepis	<b>Svět po první světové válce</b> <b>Holocaust</b> <b>Dekolonizace</b> <b>Konflikty během studené války</b> <b>Terorismus</b>	Závislostní chování Rasismus, xenofobie Šikana a extrémní projevy agrese	Mgr. Jiří Rásl
9.	Chemie	<b>Alkoholy, drogy, otravné látky</b> <b>Výživou ke zdraví</b>	Látkové závislostní chování Poruchy příjmu potravy	Mgr. Marie Skálová
9.	IKT	<b>Sexting a jeho rizika</b> <b>Mediální výchova</b> <b>Mýty</b> <b>Fakta vs. názory</b> <b>Manipulace, dezinformace, hoaxy a fake news</b>		Mgr. Veronika Černá
8. a 9.	Německý jazyk	<b>Německo, Švýcarsko, Rakousko:</b> <b>zvyky, tradice, národnostní menšiny</b>	Rasismus, extremismus	Mgr. Radka Plachá
6.-9.	Výtvarná výchova	Techniky: kresba, malba, kompozice barvy a písma, prostorové práce z papíru/keramiky, grafika (linoryt) témata napříč ročníky (mezipředmětové vztahy – ČJ,	Rasismus Šikana Závislostní chování	Mgr. Štěpánka Fichtnerová

		VO, VZ, D) 1. Komiks 2. Portrét formou kaligramu 3. Pocity – abstraktní malba 4. Oživlé texty – 1 z postav vystoupí z děje 5. Místo, kde se cítím bezpečně 6. Rodina 7. Komunikace na papíře (skupinová práce beze slov) 8. Přebal knihy 9. Plakát 10. ilustrace		
7. a 9.	Zeměpis	<b>Problematika pěstování, distribuce drog</b> <b>Rasová a sociální problematika</b> <b>Globální a hospodářské problémy lidstva</b> <b>Globální změny prostředí, ochrana ŽP</b>	Látkové závislostní chování Rasismus, extremismus	Mgr. Lubomír Molák

### b. Adaptační kurzy 6. ročníků

Adaptační pobyty žáků 6. ročníků proběhnou v tomto školním roce v následujících termínech:

- **6. A** 23. – 24. 9. 2024
- **6. B** 16. – 17. 9. 2024
- **6. C** 19. – 20. 9. 2024

Kurzy jsou plánované tradičně v rekreačním zařízení Ředkovec, účastnit se bude třídní učitel/ka, metodik prevence a zástupce ředitele školy pro II. stupeň Mgr. Roman Machálek.

### c. Besedy s MP, odbor prevence

<b>Besedy s městskou policií 2024/25, začátek vždy v 10.10h, 1h</b>							<a href="mailto:prevencemp@muhb.cz">prevencemp@muhb.cz</a>	
	Bezpečné chování na ulici	Bezpečné chov. sám doma	Bezpečné chov. na silnici	Pravidla silnič. provozu	Ochrana majetku	Závislost	Šikana, kyberšikana	Domácí a sex. násilí
1.A	21.11.			4.4.				
1.B	21.11.			4.4.				
1.C	26.11.			7.4.				
2.A		26.11.		7.4.				
2.B		9.9.		10.1.				
2.C		9.9.		10.1.				
3.A			12.9.	13.1.				
3.B			12.9.	13.1.				
3.C			19.9.	24.1.				
4.A				26.9.(2h), 29.1.				
4.B				26.9.(2h), 29.1.				
4.C				2.10.(2h), 11.2.				
5.A				24.1.	19.9.			
5.B				19.2.	11.10.			
5.C				19.2.	11.10.			
6.A				11.2.			2.10.(2h)	
6.B				28.2.			1.11.(2h)	
6.C				28.2.			1.11.(2h)	
7.A				10.3.		6.11.		
7.B				10.3.		17.10.		
7.C				17.3.		15.10.		
7.D				17.3.		18.11.		
8.A				26.3.		21.10.		
8.B				26.3.		21.10.		
8.C				24.4.		4.11.		
9.A				24.4.				4.11.
9.B				28.4.				15.11.
9.C				28.4.				15.11.

**d. Preventivní programy centra Spektrum, Žďár nad Sázavou**

Tyto preventivní programy proběhnou v druhém pololetí, každý program je rozdělen do dvou bloků po třech hodinách. Dvě lektorky aktivně pracují s celou třídou převážně v komunitním kruhu za přítomnosti třídního učitele. Celý program je následně vyhodnocen ve zprávě.

Třída	Program	1. blok	2. blok
6. A	<i>Rozhodni se sám</i>		
6. B	<i>Rozhodni se sám</i>		
6. C	<i>Rozhodni se sám</i>		
7. A	<i>Cesta k toleranci</i>		
7. B	<i>Cesta k toleranci</i>		
7. C	<i>(Ne)hrajeme si spolu</i>		
7. D	<i>(Ne)hrajeme si spolu</i>		
8. A	<i>Láska (ne)bezpečně</i>		
8. B	<i>Láska (ne)bezpečně</i>		
8. C	<i>Láska (ne)bezpečně</i>		
9. A	<i>Pouta (ne)závislosti</i>		
9. B	<i>Láska (ne)bezpečně</i>		
9. C	<i>(Ne)hrajeme si spolu</i>		

**e. Preventivní programy primární prevence Krajského ředitelství policie kraje Vysočina**

2. A	Osobní a virtuální bezpečí dětí	Tvoje cesta v dopravě
2. B	Osobní a virtuální bezpečí dětí	Tvoje cesta v dopravě
2. C	Osobní a virtuální bezpečí dětí	Tvoje cesta v dopravě
4. B	Tvoje cesta v dopravě	
5. A	Končím první stupeň	
5. B	Končím první stupeň	
5. C	Končím první stupeň	
6. A	Šikana a jiné formy násilí	
6. B	Šikana a jiné formy násilí	Tvoje cesta on-line
6. C	Tvoje cesta on-line	
7. A	Tvoje cesta on-line	
7. B	Tvoje cesta on-line	
7. C	Šikana a jiné formy násilí	
7. D	Moje cesta on-line	
8. A	Právní vědomí	
8. B	Tvoje cesta načisto	
8. C	Tvoje cesta načisto	
9. A	Tvoje cesta načisto	
9. B	Právní vědomí	
9. C	Tvoje cesta načisto	

**f. „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“**

Preventivní program vedený organizací Sananim, bude realizováno pro 7. ročníky, termíny v době vydání PPŠ nebyly známy.

#### **g. Čas proměn, Na startu možnosti**

Preventivní besedy pro chlapce a dívky ze šestých ročníků od MP Education. Proběhne v pátek 11. 10. 2024.

#### **h. Další aktivity**

- plavecký výcvik
- Darujme si čas
- sběrové akce (hliník, byliny, papír)
- rozloučení s žáky 9. ročníků v klášteře
- Čistá Vysočina
- Vánoční besídky
- Cvičení v přírodě
- Lyžařské kurzy
- Exkurze, výlety
- Výstavy výrobků
- Příběhy našich sousedů (Paměť národa)
- Působení školního parlamentu

### **6. Učitelé**

DVPP zatím pouze na základě zájmu jednotlivých pedagogů.

### **7. Rodiče**

První adventní víkend proběhne tradiční akce Darujme si čas.

O dění ve škole jsou rodiče informováni prostřednictvím webových stránek, konzultačních hodin, přes Školu online a školní Instagram.

### **8. Evaluace MPP**

Vyhodnocení MPP probíhá v závěru školního roku. Má kvalitativní i kvantitativní charakter, kdy sleduje počet realizovaných programů či besed a počet tříd a žáků zapojených do těchto akcí.

Třídní učitelé sledují klima ve svých třídách, v průběhu roku předávají metodikovi prevence své poznatky. Také další učitelé sledují chování žáků během výuky či na mimoškolních akcích pořádaných školou (výlety, exkurze, ...).

Evaluaace je součástí výroční zprávy a zodpovídá za ni školní metodik prevence. Své poznatky a závěry konzultuje s vedením školy.

V Havlíčkově Brodě,

dne 30. 9. 2025

---

Mgr. Miloš Fikar, ředitel školy

---

Mgr. Jiří Rásl, školní metodik prevence